

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Администрация муниципального образования "Муниципальный округ
Малопургинский район Удмуртской Республики"
МОУ СОШ с.Норья

Рассмотрено на заседании
методического объединения
« 28 » августа 2024 г.

Утверждено
приказом МОУ СОШ с.Норья
от « 28 » 08 2024 г. № 100
Директор МОУ СОШ с.Норья
О.В.Рублёва



Принято на заседании
Педагогического совета
протокол № 12
от « 29 » августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID _____)

кружок

« МИРАГРО »

для обучающихся 7 классов

Составитель: Соловьева М.А.

с.Норья
2024 г.

Пояснительная записка.

В наше время сельское хозяйство сильно изменилось. На смену старой технике приходит новая, управлять которой должен знающий человек. На помощь человеку приходят новые технологии. Агропромышленный комплекс находится на пороге серьезных преобразований, поэтому остро нуждается в притоке молодых, квалифицированных специалистов. Поэтому одной из важных задач нашей школы, находящейся в сельской местности, является вооружение учащихся максимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им реализовать себя как будущего хозяина земли, проявить себя в благородном труде.

Введение аграрного обучения становится особенно актуальным и является компонентом новой образовательной среды, которая создает условия для самоопределения, самореализации школьников, обеспечивает возможность осуществления профессиональных проб, готовит к самостоятельному сознательному выбору будущей профессии.

Данный курс позволяет обучающимся познакомиться с лучшим опытом ведения сельского хозяйства и агробизнеса в Удмуртской республике, с аграрным законодательством и основами рационального природопользования в рамках производства конкурентно способных экологически безопасных технологий и продуктов питания. В рамках курса обучающиеся изучают основы организации предпринимательской деятельности в разных организационно-правовых формах, особенности функционирования малых форм хозяйствования и современных агротехнологий.

Создание аграрного класса в нашей школе – это инновационная форма работы с учащимися школы, объединяющая усилия педагогов МОУ СОШ с. Норя, преподавателей и студентов УдГАУ г. Ижевска.

Адресат программы. Программа предназначена для детей 12-16 лет.

Объем и сроки освоения Общее количество часов за год обучения -68 ч.

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса:

Основная форма работы- групповая – разделение на мини-группы для выполнения определенной работы при реализации проекта, практической работы;

Форма организации: очная, аудиторная

Режим занятий: программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 2 часа в неделю продолжительностью 40 минут, всего 68 часов в год. Срок реализации программы- 1 год. Изучение программы осуществляется в виде теоретических и практических занятий с обучающимися.

Цель курса: Создание условий для выявления и поддержания осознанного выбора профессии сельскохозяйственного направления и основ предпринимательской деятельности у учащихся 7-8 классов, ориентирование их на жизнь и работу в сельской местности. Изучить основы производства в сельском хозяйстве продукции растениеводства и животноводства и ее переработку, включая современные технологии сельскохозяйственного производства, виды оборудования и сельхозмашин.

Задачи курса.

- Вести профессиональную ориентацию трудовой подготовки для работы в сельском хозяйстве, а также подготовку молодых людей к организации собственного дела в других значимых на селе сферах деятельности.
- Сформировать представление об основах агробизнеса в растениеводстве и животноводстве в соответствии с реализацией национального проекта «Развитие агропромышленного комплекса».
- Изучить правовые и экономические основы предпринимательства в сельском хозяйстве;
- Формировать профессиональную компетентность учащихся через знакомство с профессиями аграрного направления;
- Развить умения и навыки исследовательской и проектной деятельности учащихся по агротехнике растениеводства.[3]

Общая характеристика курса.

Курс «Агрокласс» имеет четко выраженную практическую направленность, помогает учащимся использовать теоретические знания для понимания проблем сельскохозяйственной практики, раскрывает их основное содержание. Изучение материала программы способствует целенаправленной подготовке обучающихся к поступлению в средние и высшие учебные заведения аграрного профиля.

Основная работа заключается в информировании и повышении профессионального интереса к сельскохозяйственным профессиям с учетом индивидуальных способностей и запросов учащихся. Для этого большое внимание будет уделяться практико-ориентированному обучению. Программа предусматривает проведение учебно-теоретических и практических занятий, профориентационных мероприятий, организацию экскурсий, подготовку и защиту проектов, бизнес-планов.

Темы занятий, предложенные в настоящей программе, позволят учащимся в дальнейшем самостоятельно и правильно выполнять агроприемы в земледелии, животноводстве и растениеводстве крестьянского или приусадебного хозяйства.

Экскурсии для учащихся организуются в сельскохозяйственные предприятия, предприятия перерабатывающей промышленности, ремонтных и учебных мастерских. В рамках стандарта основного общего образования важной частью программы является проектная деятельность, в ходе которой обучающиеся овладеют навыками создания проекта, работы с литературными источниками, сформируют навыки публичной презентации.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Приветственное слово от ректора УдГАУ «Удивительный мир Агро»	1	1	-	
2.	Растения – источник натуральных продуктов питания	3	1	2	Практическая Работа (выполнить домашнее задание, снять короткое видео или фото)
3.	Клональное микроразмножение растений	3	1	2	Тестовое задание (пройти тест)
4.	Цифровые технологии в животноводстве	3	1	2	Тестовое задание (пройти тест)
5.	Проектная сессия 1. «Один день в УдГАУ» по окончании 1 четверти 28.10.23 г.	6	-	6	Проведение мастер-классов на факультетах УдГАУ
6.	Профилактика и диагностика заболеваний у животных	3	1	2	Практическая Работа (выполнить домашнее задание, снять короткое видео или фото)

7.	Управление личными финансами и семейным бюджетом	3	1	2	Практическая Работа (выполнить домашнее задание, снять короткое видео или фото)
8.	Экономические основы построения агробизнеса	3	1	2	Тестовое задание (пройти тест)
9.	Здоровый образ жизни - начинается с питания	3	1	2	Практическая Работа (выполнить домашнее задание, снять короткое видео или фото)
10.	Проектная сессия 2. «Агробизнес идеи» по окончании 2 четверти	6	-	6	Выбираем лучшие идеи проекта для дальнейшей презентации в УдГАУ
11.	Оценка качества продуктов питания	3	1	2	Практическая Работа (выполнить домашнее задание, снять короткое видео или фото)
12.	Технологические аспекты производства сыров. Оценка качества и пороки сыров	3	1	2	Практическая Работа (выполнить домашнее задание, снять короткое видео или фото)
13.	Роль инженерных дисциплин в аграрной отрасли	3	1	2	Тестовое задание (пройти тест)
14.	Мехатроника и робототехника в агросфере	3	1	2	Тестовое задание (пройти тест)

15.	Лес и человек: ценность и услуги леса в современном обществе	3	1	2	Тестовое задание (пройти тест)
16.	Проектная сессия 3 «Деловая игра Карьера в Агро» по окончании 3 четверти	6	-	6	Деловая игра
17.	Основы ландшафтного дизайна	3	1	2	Практическая Работа (выполнить домашнее задание, снять короткое видео или фото)
18.	Инновации в агропромышленности	3	1	2	Короткое эссе
19.	Разработка и оформление проекта по выбранной теме	9	1	8	Презентация
20.	Проектная сессия 4. «Научно-практическая конференция выпускников агроклассов» по окончании 4 четверти	6	-	6	Презентация командного проекта Подведение итогов

Содержание программы

- ✓ Все видеуроки размещаются на платформе RUTUBE и будут демонстрироваться по ссылке, предоставляемой УдГАУ за 2-3 дня до даты урока.
- ✓ Задания от преподавателей по каждому уроку будут выложены в группе ВК.
- ✓ Каждому ученику агрокласса выдается логин и пароль для выполнения ТЕСТОВ в программе lido.udsau.ru
- ✓ Каждому ученику необходимо вступить в группу ВК <https://vk.com/juniorskills> для того, чтобы получать задания или отправлять отчет о выполненном задании по практической работе (фото+видео).
- ✓ По окончании курса - презентация командного проекта по определенной теме.

Темы проектов:

- *Агробизнес*
- *Ситифермерство*
- *Деревня будущего*
- *Моя ЭКО ферма*
- *Поле чудес*
- *Три традиционных национальных блюда вашей семьи*
- *Рыбоводство*
- *Коневодство*
- *Роль леса в жизни человека*

- Роль животных в жизни человека
- Агротуризм

№	Дата урока	Тема	Форма оценки знаний	Где выполнять задания/ размещать фото или видео	Ответственный факультет/ преподаватель УдГАУ
1.	15 сентября	Приветственное слово от ректора УдГАУ «Удивительный мир Агро»	-	-	Ректор Брацихин Андрей Александрович
2.	22 сентября	Растения – источник натуральных продуктов питания	Практическая Работа (выполнить домашнее задание, снять короткое видео или фото)	Группа ВК	Агрономический факультет
3.	6 октября	Клональное микроразмножение растений	Тестовое задание (пройти тест)	lido.udsau.ru (по логину и паролю)	Агрономический факультет
4.	20 октября	Цифровые технологии в животноводстве	Тестовое задание (пройти тест)	lido.udsau.ru (по логину и паролю)	Зооинженерный факультет
Проектная сессия 1. «Один день в УдГАУ» по окончании 1 четверти 28.10.23 г. ✓ Знакомство с УдГАУ ✓ Проведение мастер-классов на факультетах УдГАУ					
5.	10 ноября	Профилактика и диагностика заболеваний у животных	Практическая Работа (выполнить домашнее задание, снять короткое видео или фото)	Группа ВК	Факультет ветеринарной медицины
6.	24 ноября	Управление личными финансами и семейным бюджетом	Практическая Работа (выполнить домашнее задание, снять короткое видео или фото)	Группа ВК	Экономический факультет

7.	8 декабря	Экономические основы построения агробизнеса	Тестовое задание (пройти тест)	lido.udsau.ru (по логину и паролю)	Экономический факультет
8.	22 декабря	Здоровый образ жизни - начинается с питания	Практическая Работа (выполнить домашнее задание, снять короткое видео или фото)	Группа ВК	Инженерный факультет
Проектная сессия 2. «Агробизнес идеи» по окончании 2 четверти 23.12.23 г. ✓ Брифинг с ведущими специалистами агропредприятий УР ✓ Выбираем лучшие идеи проекта для дальнейшей презентации в УдГАУ					
9.	12 января	Оценка качества продуктов питания	Практическая Работа (выполнить домашнее задание, снять короткое видео или фото)	Группа ВК	Факультет ветеринарной медицины
10.	26 января	Технологические аспекты производства сыров. Оценка качества и пороки сыров	Практическая Работа (выполнить домашнее задание, снять короткое видео или фото)	Группа ВК	Зооинженерный факультет
11.	9 февраля	Роль инженерных дисциплин в аграрной отрасли	Тестовое задание (пройти тест)	lido.udsau.ru (по логину и паролю)	Инженерный факультет
12.	1 марта	Мехатроника и робототехника в агросфере	Тестовое задание (пройти тест)	lido.udsau.ru (по логину и паролю)	Факультет энергетики и электрификации
13.	15 марта	Лес и человек: ценность и услуги леса в современном обществе	Тестовое задание (пройти тест)	lido.udsau.ru (по логину и паролю)	Лесохозяйственный факультет
Проектная сессия 3 «Деловая игра Карьера в Агро» по окончании 3 четверти (последняя неделя марта в УдГАУ. Студенты УдГАУ + школьники Агроклассов)					
14.	5 апреля	Основы ландшафтного дизайна	Практическая Работа (выполнить домашнее задание, снять	Группа ВК	Лесохозяйственный факультет

			короткое видео или фото)		
15.	19 апреля	Инновации в агропромышленности	Короткое эссе	Группа ВК	Факультет энергетики и электрификации
16.	май	Разработка и оформление проекта по выбранной теме	Презентация	-	куратор проекта, учитель школы, преподаватель УдГАУ
<p>Проектная сессия 4. «Научно-практическая конференция выпускников агроклассов» по окончании 4 четверти 18.05.24 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Презентация командного проекта ✓ Подведение итогов ✓ Вручение сертификатов «Мир Агро» ✓ Вручение сувенирной продукции ✓ Мини фуршет 					

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- умение работать с учебной литературой, интернет-ресурсами, самостоятельно решать практические задачи;
- потребность в профессиональном самоопределении, предпринимательской деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий;

Предметные результаты:

Обучающийся научится

- знать и понимать основы растениеводства, животноводства, современных сельскохозяйственных производств, с/х техники;

-знать и понимать основы бизнес-планирования, современных форм ведения агробизнеса;

-знать и понимать основы маркетинга и организации предпринимательской деятельности в разных организационно-правовых формах, особенности функционирования малых форм хозяйствования и современных агротехнологий.[5]

Учащийся получит возможность научиться:

-называть этапы профессионального самоопределения и соотносить их со своим уровнем готовности к выбору профессии;

-ориентироваться на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся;

-обеспечивать возможности дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Сельскохозяйственные технологии

Технологии растениеводства

Выпускник научится:

- самостоятельно выращивать наиболее распространённые в регионе виды сельскохозяйственных растений в условиях школьного учебно-опытного участка с использованием ручных инструментов и малогабаритной техники, соблюдая правила безопасного труда и охраны окружающей среды;

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно составлять простейшую технологическую карту выращивания новых видов сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка на основе справочной литературы и других источников информации, в том числе Интернета;

- планировать объём продукции растениеводства в личном подсобном хозяйстве или на учебно-опытном участке на основе потребностей семьи или школы, рассчитывать основные экономические показатели (себестоимость, доход, прибыль), оценивать возможности предпринимательской деятельности на этой основе;

- находить и анализировать информацию о проблемах сельскохозяйственного производства в своём селе, формулировать на её основе темы исследовательских работ и проектов социальной направленности.

Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности
Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных правил, поиска новых решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Современное производство и профессиональное самоопределение

Выпускник научится

- построению 2—3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности. [2]

Условия реализации программы

- **Материально-техническое обеспечение**
- Персональный компьютер, оснащенный звуковыми колонками, мультимедийный проектор,

Формы контроля и/или аттестации

Презентация, короткое эссе, практическая работа, выполнить домашнее задание, снять короткое видео или фото, тестовое задание.

Список литературы

1. Манжесов В.И., Тертычная Т.Н., Калашникова С.В., Максимов И.В., Попов И.А., Щедрин Д.С., Чурикова С.Ю. Технология хранения продукции растениеводства: учебник. Издательство "ГИОРД"
2. Митина Л.П. Агротехника растениеводства. Учебное пособие АПН ССР для экспериментальной работы в сельской школе. М – 1990 – 94с