

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Норья Малопургинского района Удмуртской Республики

от 10.01.2023г.

№ 2

П Р И К А З

с. Норья

О внедрении целевой модели наставничества в МОУ СОШ с.Норья

На основании Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 НР-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», в целях достижения результата регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» № 8.1 «Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества» (на 31.12.2024)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внедрить в МОУ СОШ с.Норья целевую модель наставничества.
2. Назначить куратором внедрения целевой модели наставничества учителя Начальных классов Гамберову М.А..
3. Утвердить рабочую группу по внедрению целевой модели наставничества:
 - Гамберова М,А. – учитель начальных классов(реализация формы наставничества «Ученик-ученик», обучающиеся 1-11 классов)
 - Байбекова Т.М. – заместитель директора по УВР (реализация формы наставничества «Учитель – учитель»,
 - Медведева Т.М. - заместитель директора по УВР (реализация формы наставничества «Учитель - ученик»)
 - Зайцева О.М. – педагог психолог(реализация формы наставничества «Учитель-ученик» дети-инвалиды с ОВЗ)
 - Волкова Т.М. – заместитель директора по ВР
 - Иванова Е.В. – педагог-организатор
4. Утвердить:
 - 4.1. «дорожную карту» реализации целевой модели наставничества в МОУ СОШ с.Норья на 2023 - 2024 учебный год (Приложение 1);
 - 4.2. Положение о наставничестве в МОУ СОШ с.Норья на 2023-2024 гг. (Приложение 2);

4.3. Программу целевой модели наставничества в МОУ СОШ с.Норья (Приложение 3).

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор:



О.В.Рублёва