

Принято  
Протокол педагогического совета  
от 28.03.2023г. № 9

Утверждено  
Приказ от 29 марта 2023г. № 48  
Директор с. Норья О.В.Рублёва



**Программа**  
**антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с**  
**рисками учебной неуспешности» МОУСОШ с.Норья**  
**на 2023-2025 год**

с. Норья  
2023г.

**Паспорт программы антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» МОУСОШ с.Норья**

	Наименование программы	<b>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>
1	Цель и задачи реализации программы	<p><b>Цель</b> - снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023/2024 учебного года на 1 % за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся школы, в том числе с рисками учебной неуспешности.</li> <li>2. Обеспечить позитивную динамику уровня обученности.</li> <li>3. Уменьшить долю неуспевающих обучающихся по итогам учебного года.</li> <li>4. Повысить средний балл по ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>5. Повысить показатели качества знаний при проведении ВПР в 5-8 классах в текущем учебном году.</li> <li>6. Сформировать у обучающихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профориентации (5-8 классы).</li> <li>7. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы и дополнительного образования.</li> <li>8. Развивать систему наставничества.</li> </ol>
2	Целевые показатели	<p>Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг (внешний мониторинг):</p> <p>Результаты основного государственного экзамена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ 50%;</li> <li>-доля выпускников, успешно сдавших предметы по выбору на ОГЭ 70%;</li> <li>- доля обучающихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с прошлым годом повышение на 5%;</li> <li>- доля обучающихся, пропускающих занятия, снизится на 10% по сравнению с прошлым годом;</li> <li>-доля учителей, прошедших КПК по ФГОС, включая темы учебной неуспешности. не менее 20%;</li> <li>- количество собраний с родителями по темам «Риски школьной неуспешности: причины и проявления» в 6-9-х классах не менее одного раза в триместр;</li> <li>-доля обучающихся, занимающихся на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ», "Сферум" и т.п. от 10% до 40% от общего количества обучающихся;</li> <li>-доля выпускников, востребованных социумом (продолжение образования, трудоустройство) 100%;</li> <li>-динамика количества обучающихся, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения возрастёт на 10%;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- процент родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа опрошенных) 70%;</li> <li>- применение педагогами в образовательной деятельности современных методов и продуктивных технологий обучения 100%</li> </ul>
3	Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап (1 апреля 2023 г. - 30 апреля 2023г.) - выявление профессиональных дефицитов учителей 5-8 классов;</p> <p>2 этап (1 мая 2023г.-10 декабря 2025 г.) - реализация дорожной карты антирисковой программы, разработка действенных механизмов развития ОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- промежуточный контроль реализации Программы, предъявление промежуточного опыта ОО;</li> <li>- трансляция сложившегося эффективного педагогического опыта.</li> </ul> <p>3 этап (11 декабря 2025 г. - 30 декабря 2025г.) - анализ эффективности принятых мер антирисковой программы на основе целевых показателей и ожидаемых конечных результатов)</p>
4	Меры, мероприятия по достижению цели и задач	Согласно дорожной карте (Приложение 1)
5	Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей;</li> <li>- применение педагогами современных образовательных технологий, способствующих слабоуспевающим школьникам усвоить программу, до 80 %;</li> <li>- 25% обучающихся будут охвачены индивидуальными образовательными маршрутами;</li> <li>- обучающихся с трудностями в обучении будут задействованы в программах внеурочной деятельности по диагностике и развитию навыков осмысленного чтения (2-8 классы);</li> <li>- количество (доля) обучающихся с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования, составит в 2023 году 20 человек (68 %)</li> <li>- Количество обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы, составит в 2023 году (10%).</li> <li>- рост количества обучающихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с прошлым годом, на 5 %;</li> <li>- рост количества учителей, прошедших КПК по теме учебной неуспешности (дисциплина, коммуникация с</li> </ul>

		родителями, булинг) до 20 % в 2023 – 2024 учебном году -удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества 70%
6	Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив
7	Риски и пути их минимизации	1.Недостаточно предметных и методических компетенций педагогических работников: -недостаточна эффективность системы объективной оценки результатов обучения; -недостаточно развито профессиональное взаимодействие в педагогическом коллективе; 2.Низкий уровень вовлечённости родителей в образовательный процесс. 3.Недостаточно индивидуальной работы с обучающимися

Принято  
Протокол педагогического совета  
от 28.03.2023г .№ 9

Утверждаю  
Приказ от 29 марта 2023г. № 48  
Директор: О.В.Рублёва



### Дорожная карта

реализации программы антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»  
МОУСОШ с.Норья

№	Задача	Мероприятия	Срок	Показатели	Ответственные
1	Провести диагностику причин учебной неуспешности среди 5-9 классов	Входная диагностика причин учебной неуспешности обучающихся 5 -9 классов для выявления обучающихся «группы риска»	Апрель 2023	Диагностические карты	Зам. по УВР
		Промежуточная диагностика причин учебной неуспешности обучающихся 5 -9 классов	Май 2023	Диагностические карты	Зам. по УВР, руководители ШМО
		Итоговая диагностика причин учебной неуспешности обучающихся 5 -9 классов	Май 2023	Аналитическая справка	Зам. по УВР
		Взаимопосещение уроков	Март, апрель 2023	План-график	Зам. по УВР, учителя-предметники
		Реализация программы наставничества	2023-2025 годы	Анализ выполнения	Куратор программы
		Организация и проведение работы актива по антирисковой программе	2023-2025г. раз в полугодие	Протокола	Зам. по УВР
2	Создать банк данных, распределить по	Формирование банка данных обучающихся 5-9 классов школы испытывающих затруднения в обучении	Май 2023	Банк данных	Зам. по УВР

Утверждаю

	группам риска обучающихся 5-9 классов, испытывающих затруднения в обучении	Формирование банка данных о семьях обучающихся испытывающих затруднения в обучении	Июнь 2023	База данных	Зам. по УВР
3	Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ	Проведение стартового контрольного среза	Сентябрь-2023г.	Анализ работ	Зам. по УВР
		проведение текущего среза знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала	Согласно плана учителя 2023г.	Протокола срезов	Учителя-предметники
		Реализация программ внеурочной деятельности по диагностике и развитию навыков осмысленного чтения во 2-8 классах у обучающихся с трудностями в обучении	2023-2024 уч.годы	Анализ выполнения программы	Учителя-предметники
		проведение итогового среза знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала	Май 2023г.	Диагностические карты	Зам. по УВР
		Работа со слабоуспевающими обучающимися на уроках(создание ситуации успеха, применение дифференцированных заданий, индивидуальная работа)	В течение учебного года.	Контрольные срезы, тесты	Учителя-предметники
		Тематический учет знаний слабоуспевающих обучающихся класса	В течение учебного года.	зачёты	Учителя-предметники
		Повышение методического уровня учителей через участие в педагогических советах, семинарах, заседаниях предметных методических объединений, КПК	В течение учебного года.	сертификаты	Учителя-предметники
4.	Проводить системную работу	Согласно плана работы школы	В течение года	Анализ мероприятий	Зам по УВР, по ВР, педагоги

по организации совместных мероприятий с участием педагогов, обучающихся имеющих низкие возможности и их родителями, способствующие улучшению психологического климата в школе				организаторы, учителя - предметники
---	--	--	--	---





