

Принято
Протокол педагогического совета
от 28.03.2023г .№ 9

Утверждено
Приказ от 29 марта 2023г. № 48
Директор  О.В.Рублёва



Программа
антирисковых мер по направлению «Низкое качество преодоления
языковых и культурных барьеров» МОУСОШ с.Норья
на 2023-2025 год

с. Норья
2023г.

Паспорт программы антирисковых мер по направлению «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» МОУСОШ с.Норья

	Наименование программы	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров
1	Цель и задачи реализации программы	<p>Цель - создание к началу 2023-2024 учебного года условий для получения обучающимся с языковыми и культурными барьерами качественного образования</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить обучение педагогических работников с целью устранения дефицитов в работе с обучающимися данной категории; - организовать работу по выявлению обучающихся, для которых русский язык не является родным и у которых имеются проблемы в его освоении; - организовать дополнительные занятия для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения; - интегрировать обучающихся, для которых русский язык не является родным, во внеурочную деятельность; - обеспечить взаимодействие с родителями обучающихся, для которых русский язык не является родным, в рамках реализации проекта «Родители - детям».
2	Целевые показатели	<p>Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в преодолении языкового барьера по результатам внешних и внутренних оценочных процедур, а также учащихся, вовлеченных во внеурочные мероприятия(олимпиады и конкурсы различного уровня). не менее 30%</p> <p>Доля вовлечение обучающихся, для которых русский язык не является родным, во внеурочную деятельность 100%</p> <p>Доля участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся и родители (законные представители), вовлеченных в реализацию программы не менее 40%</p>
3	Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап (1апреля 2023 г. - 30 апреля 2023г.) - выявление профессиональных дефицитов учителей 5-8 классов;</p> <p>2 этап (1 мая 2023г.-10 декабря 2025 г.) - реализация дорожной карты антирисковой программы, разработка действенных механизмов развития ОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - промежуточный контроль реализации Программы, предъявление промежуточного опыта ОО; - трансляция сложившегося эффективного педагогического опыта. <p>3 этап (11 декабря 2025 г. - 30 декабря 2025г.) - анализ эффективности принятых мер антирисковой программы на основе целевых показателей и ожидаемых конечных результатов)</p>
4	Меры, мероприятия по достижению цели и	Согласно дорожной карте (Приложение 1)

	задач	
5	Ожидаемые конечные результаты	<p>На уровне управления учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработан и реализуется школьная программа; – используются интерактивные формы и методы для поддержания благоприятного школьного климата. – созданы благоприятные условия для эффективной совместной деятельности учителей, учащихся, родителей (законных представителей); – обучение педагогов по методикам работы с обучающимися, для которых русский язык не является родным на 2022-2023 учебный год, организовано в соответствии с ООП. <p>На уровне педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение эффективности деятельности педагогов с обучающимися, для которых русский язык не является родным; – удовлетворенность педагогов профессиональной деятельностью. <p>На ученическом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение основной образовательной программы на базовом уровне всеми обучающимися учреждения; – уменьшение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией; – увеличение количества обучающихся, вовлечённых в исследовательскую или проектную деятельность; – профилактика возникновения проблем в воспитании и социализации обучающихся; – увеличение количества обучающихся вовлеченных в деятельность первичных отделений учреждения (РДШ, ВПК, ШСК «Атлант»). <p>На уровне родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение родительской компетентности по вопросам сопровождения детей в рамках образовательного процесса и правовой грамотности; – увеличение доли родителей (законных представителей), вовлеченных в школьную жизнь; – удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.
6	Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив
7	Риски и пути их минимизации	<p>2. Низкий уровень вовлечённости родителей в образовательный процесс.</p> <p>3. Недостаточно индивидуальной работы с обучающимися</p>

Принято
 Протокол педагогического совета
 от 28.03.2023г .№ 9

Утверждаю
 Приказ от 29 марта 2023г. № 48
 Директор  О.В.Рублёва

Дорожная карта

реализации программы антирисковых мер по направлению «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»
 МОУСОШ с.Норья

№	Задача	Мероприятия	Срок	Показатели	Ответственные
1	Обеспечить обучение педагогических работников с целью устранения дефицитов в работе с обучающимися данной категории	Составить программу обучения педагогов по методикам работы с учащимися, для которых русский язык не является родным на 2022-2023 учебный год	Апрель 2023	Диагностические карты	Зам. по УВР
		Взаимопосещение уроков	Март, апрель 2023	План-график	Зам. по УВР, учителя-предметники
		Реализация программы наставничества	2023-2025 годы	Анализ выполнения	Куратор программы
		Организация и проведение работы актива по антирисковой программе	2023-2025г. раз в полугодие	Протокола	Зам. по УВР
2	Организовать работу по выявлению обучающихся, для которых русский язык не является родным и у которых имеются проблемы в его освоении	Разработать мониторинг по выявлению обучающихся, для которых русский язык не является родным и у которых имеются проблемы в его освоении.	Май 2023	Банк данных	Зам. по УВР
		Проведение мониторинг по выявлению обучающихся, для которых русский язык не является родным и у которых имеются проблемы в его освоении.	Июнь 2023	База данных	Зам. по УВР

	освоении				
3	Организовать дополнительные занятия для учащихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	Составить план проведения дополнительных занятий по русскому языку как иностранному для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы.	Сентябрь-2023г.	Анализ работ	Зам. по УВР
		Реализация плана проведения дополнительных занятий по русскому языку как иностранному для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы.	Согласно плана учителя 2023г.	Протокола срезов	Учителя-предметники
		Реализация программ внеурочной деятельности по диагностике и развитию навыков осмысленного чтения во 2-8 классах у обучающихся с трудностями в обучении	2023-2024 уч.годы	Анализ выполнения программы	Учителя-предметники
		проведение итогового среза знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала	Май 2023г.	Диагностические карты	Зам. по УВР
		Работа со слабоуспевающими обучающимися на уроках(создание ситуации успеха, применение дифференцированных заданий, индивидуальная работа)	В течение учебного года.	Контрольные срезы, тесты	Учителя-предметники
		Тематический учет знаний слабоуспевающих обучающихся класса	В течение учебного года.	зачёты	Учителя-предметники
		Повышение методического уровня учителей через участие в педагогических советах, семинарах, заседаниях предметных методических объединений, КПК	В течение учебного года.	сертификаты	Учителя-предметники

4.	Обеспечить взаимодействие с родителями обучающихся, для которых русский язык не является родным, в рамках реализации программы	Разработать на 2022-2023 учебный год план взаимодействия педагогов и родителей по преодолению трудности в освоении обучающимися русского языка, который не является для них родным	В течение года	Анализ мероприятий	Зам по УВР, по ВР, педагоги организаторы, учителя - предметники
	Интегрировать обучающихся данной категории во внеурочную деятельность	Вовлечение учащихся данной категории во внеурочную деятельность.	Сентябрь 2023	Тарификация	Зам. по УВР, Зам. по ВР

