**Мониторинг выполнения мероприятий согласно «Дорожной карте» реализации целевой модели наставничества в МОУ СОШ с.Норья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Задачи | Мероприятия | Результат |
| 1. | Изучение и систематизация имеющихся материалов по  Проблеме наставничества | Ознакомление с шаблонами  документов для реализации целевой модели. | Организовано ознакомление |
| 2. | Подготовка нормативной  базы реализации целевой модели  наставничества в МОУ СОШ с.Норья. | 1. Разработка и утверждение  Положения о наставничестве  2. Разработка и утверждение  «дорожной карты» внедрения системы наставничества в МОУ СОШ с.Норья. |  |
| 3. | Выбор форм и программ  Наставничества исходя из потребностей школы. | Проведение мониторинга по  выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве.  2. Проведение совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества.  Выбор форм и программ  наставничества.  3.Формирование банка программ по выбранным формам наставничества. | «Учитель –Учитель»  «Учитель –ученик»  (ОВЗ, одаренный)  «Ученик-ученик»  (слабоуспевающий)  В работе |
| 4. | Информирование педагогов,  обучающихся о возможностях и  целях целевой модели  наставничества. | 1.Информированы педагоги и обучающиеся о целях модели наставничества. | В работе |
| 5. | Отбор наставников и  наставляемых | 3. Соединение наставников и  наставляемых в пары | Сформированы пары и группы |
| 6. | Закрепление наставнических  пар и групп | 1. Издание приказа «Об  утверждении наставнических пар»  2. Составление планов  индивидуального развития  наставляемых. | В работе |
| 7. | Организация работы со слабоуспевающими обучающимися | 1.Организована работа со слабоуспевающими обучающимися во время осенних каникул, урочное и в неурочное время. В 5 классе Заведены индивидуальные тетради на каждого слабоуспевающего ученика. Наставники (ученики) каждый день проверяют домашнее задание по предметам. | 1 триместр закончили без двоек. |
|  | Заинтересовать и вовлечь обучающихся в различные конкурсы, проекты. | 1.Организована работа с одарёнными детьми в кружках, индивидуальная консультация в платформе сферум. | Районный конкурс «Мынам яратоно мемие» в номинации декоративно прикладное творчество 1 место Плотникова Даша 5 класс. Изобразительное искусство 1 место Баданова Анна 9кл. 2место Антонова Арина 6а кл.  Всероссийский конкурс новогодних поделок «хоровод новогодних творений», Плотникова Дарья, 5 класс |
|  |  |  |  |