**Мониторинг выполнения мероприятий согласно «Дорожной карте» реализации целевой модели наставничества в МОУ СОШ с.Норья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № |   Задачи |   Мероприятия |  Результат |
| 1. | Изучение и систематизация имеющихся материалов поПроблеме наставничества | Ознакомление с шаблонамидокументов для реализации целевой модели. | Организовано ознакомление |
| 2. | Подготовка нормативнойбазы реализации целевой моделинаставничества в МОУ СОШ с.Норья. | 1. Разработка и утверждениеПоложения о наставничестве2. Разработка и утверждение«дорожной карты» внедрения системы наставничества в МОУ СОШ с.Норья. |  |
| 3. | Выбор форм и программНаставничества исходя из потребностей школы. | Проведение мониторинга повыявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве. 2. Проведение совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества.Выбор форм и программнаставничества. 3.Формирование банка программ по выбранным формам наставничества. | «Учитель –Учитель»«Учитель –ученик»(ОВЗ, одаренный)«Ученик-ученик» (слабоуспевающий)В работе |
| 4. | Информирование педагогов,обучающихся о возможностях ицелях целевой моделинаставничества. | 1.Информированы педагоги и обучающиеся о целях модели наставничества. | В работе |
| 5. | Отбор наставников инаставляемых | 3. Соединение наставников инаставляемых в пары | Сформированы пары и группы |
| 6. | Закрепление наставническихпар и групп | 1. Издание приказа «Обутверждении наставнических пар» 2. Составление плановиндивидуального развитиянаставляемых. | В работе |
| 7. | Организация работы со слабоуспевающими обучающимися | 1.Организована работа со слабоуспевающими обучающимися во время осенних каникул, урочное и в неурочное время. В 5 классе Заведены индивидуальные тетради на каждого слабоуспевающего ученика. Наставники (ученики) каждый день проверяют домашнее задание по предметам. | 1 триместр закончили без двоек. |
|  | Заинтересовать и вовлечь обучающихся в различные конкурсы, проекты. | 1.Организована работа с одарёнными детьми в кружках, индивидуальная консультация в платформе сферум. | Районный конкурс «Мынам яратоно мемие» в номинации декоративно прикладное творчество 1 место Плотникова Даша 5 класс. Изобразительное искусство 1 место Баданова Анна 9кл. 2место Антонова Арина 6а кл.Всероссийский конкурс новогодних поделок «хоровод новогодних творений», Плотникова Дарья, 5 класс |
|  |  |  |  |