

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Норья Малопургинского района Удмуртской Республики за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.НорьяМалопургинского района Удмуртской Республики
Руководитель	Рублёва Ольга Владимировна
Адрес организации	427811, с.Норья, Малопургинский район ул.Школьная,1.
Телефон, факс	(34138) 3-11-25
Адрес электронной почты	schoolnorya@mail.ru
Сайт	
Учредитель	Администрация МО «Муниципальный округ Малопургинский район Удмуртской Республики»
Дата открытия	1981 год
Лицензия	От 20.12.2016 № 1725, серия 18 Л01 № 0001704
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.02.2017 № 785, серия 18 А01 № 000068; срок действия: до 17 декабря 2027 года

МОУСОШ с.Норья (далее – Школа) расположена в Малопургинском районе с.Норья, в 27 км., от районного центра. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах, в школе обучаются дети из 7 населённых пунктов, для которых организован подвоз на школьном автобусе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Имеет одно структурное подразделение ДОУ «Ласточка» с.Норья.

Система управления

Результаты деятельности школы зависят от того, насколько профессионально её управление, правильно выбраны приоритеты, оперативно принимаются решения.

Под руководством администрации школы созданы благоприятный психологический микроклимат и достаточно комфортные условия для обучения, воспитания и развития обучающихся. Руководители школы умело сочетают административное и общественное управление.

Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, основанную на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Управление МОУ СОШ с.Норья осуществляется в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Удмуртской Республики.

Коллегиальные органы самоуправления школы:

- Совет школы
- Педагогический совет школы
- Общее собрание работников Учреждения

- Совет обучающихся
- Родительский совет.

В Уставе школы, в Положениях о коллегиальных органах самоуправления определены полномочия, а также разграничены полномочия между различными органами коллегиального управления школой.

Данная структура управления школой в полной мере отвечает принципам самоуправления и единоначалия, соблюдение основных прав всех участников образовательного процесса. Администрация учреждения в лице директора и заместителей прошла соответствующую аттестацию по должности руководителей учреждения образования, курсовую подготовку и имеет необходимые удостоверения по безопасности организации труда. Образовательный процесс школы, в части организации учебных занятий, рассматривается через экспертизу учебного плана школы, образовательных программ, реализуемых школой, расписания учебных занятий, классных журналов и нормативной документации педагогических работников школы.

Функционирование структуры управления образовательного учреждения подчинено реализации следующих целей:

- обеспечивать реализацию в полном объёме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения;
- соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Учреждения.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 169 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12 августа 2022 г. № 732 ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Формы освоения обучающимися образовательных программ

Формы получения образования	НОО	ООО	СОО
Очная	47	104	18
Очно-заочная	0	0	0
Заочная	0	0	0
Семейное образование	0	3	0
Самообразование	0	0	0

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУСОШ с.Норья регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СПЗ.1/2.43598-20 в 2023-2024 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через главный вход в учреждение;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом рассадки классов;

Режимы работы

Рабочая неделя для 2-11-х классов	5-дневная
Рабочая неделя для 1 класса	5-дневная
Начало учебных занятий	08.30
Продолжительность уроков 1-х классов	сентябрь, октябрь -3 урока по 35 минут ноябрь, декабрь -4 урока по 35 минут январь-май -4урока по40минут
Продолжительность уроков 2-11-х классов	45 минут
Длительность перерыва между уроками	20 минут
Работа столовой	08.00–16.00(Пн.–Пт.)
Работа библиотеки	08.30–13.30(Пн.–Пт.)
Работа спортивных залов	Согласно расписанию уроков и секций

Распределение учебного и каникулярного времени на 2023-2024 учебный год

Начало учебного года	1 сентября 2023 г.
Окончание учебного года	
Для обучающихся 1-8,10 классов Для обучающихся 9,11 классов	31 мая 2024г. в соответствии со сроками проведения государственной итоговой аттестации, установленными Министерством образования и науки РФ

<i>Продолжительность учебного года</i>	
Для обучающихся 1-х классов	33 недели
Для обучающихся 2-11 классов	34 недели
<i>Продолжительность учебного периода для обучающихся 2-8,10 классов</i>	
1 триместр	1 сентября 2023г. –30 ноября2023 г.
2 триместр	1 декабря 2023г.– 29 февраля2024г.
3 триместр	1 марта 2024 г.– 31 мая 2024г.
<i>Продолжительность учебного периода для обучающихся 9,11 классов</i>	
1 триместр	1 сентября 2023г. –30 ноября 2023 г.
2 триместр	1 декабря2023г. – 29 февраля 2024г.
3 триместр	1 марта2024г.–в соответствии со сроками проведения государственной итоговой аттестации, установленными Министерством образования и науки РФ
<i>Сроки и продолжительность каникул</i>	
Осенние каникулы	28.10.2023г. –06.11.2023г.(10 дней)
Зимние каникулы	30.12.2023г. –08.01.2024 г.(10 дней)
Весенние каникулы	23.03.2024г. –31.03.2024г.(9 дней)
Дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов	12.02.2024г. – 18.02.2024г.(7 дней)

Характеристика контингента обучающихся

На конец 2023 года в школе 13 классов-комплектов, в которых обучались 169 обучающихся. С сентября 2023г. в школу прибыло 4 человека, выбытия обучающихся не было. Движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. На начало 2023-2024 уч. года 165 обучающихся, 13 классов-комплектов.

Количественный состав по уровням общего образования на конец 2023 года

Уровень общего образования	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
Начальное общее	4	47
Основное общее	7	104
Среднее общее	2	18
Итого:	13	169

В сравнении с предыдущим учебным годом количество обучающихся уменьшилось, но не на много (на конец 2022-2023 учебного года обучающихся было 176 человек, на начало 2023-2024 учебного года обучающихся стало 165 человек).

Вывод: организация образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН и целевым установкам школы.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Основная цель образовательной деятельности школы - способствовать становлению социально-ответственной личности, способной к адекватному выбору цели и действию в условиях изменяющегося мира; человека, осознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни. Уровень социальной и культурной зрелости выпускника, проявление его способности к осмысленным и продуктивным действиям в современном мире – важнейший критерий качества

полученного им образования.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основ задач:

- обеспечение соответствия основных образовательных программ МОУ СОШ с.Норья требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

По результатам 2022-2023 учебного года аттестовались обучающиеся 2-11 классов, в которых обучалось 176 человек. Успеваемость по школе составляет 96 %:

- 1 ученик 4 класса переведён в 5 класс с академической задолженностью по русский язык, математика (04.09.2023 -08.09.2023 год);
- 1 ученик 4 класса переведён в 5 класс с академической задолженностью по

русскому языку(04.09.2023 -08.09.2023 год);

- 1 ученик 7 класса переведён в 8 класс с академической задолженностью по алгебре(04.09.2023 -08.09.2023 год);
- 1 ученик 8 класса переведён в 9 класс с академической задолженностью по алгебре и геометрии(04.09.2023 -08.09.2023 год);
- 1 ученик 5 класса оставлен на повторный год обучения в связи с не освоением образовательной программы по русскому языку, литературу, математике;
- 1 ученик 7 класса оставлен на повторный год обучения в связи с не освоением образовательной программы по алгебре и геометрии;

Качество знаний по школе составило 31%.

Работала ГПД с двухразовым питанием для 25 детей с 1 по 4 класс.

На уровне начального общего образования образовательные программы в полном объеме усвоили обучающихся 1-4 классов, аттестовано 42 обучающихся 2-4 классов, успеваемость составила 98%; качество обучения 42%, что ниже прошлого года на 14%. Из 53 обучающихся 17 человек учатся на «хорошо» и 1 человек – на «отлично».

Диагностика обученности при получении начального общего образования (1-4 класс)

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего	155/45	176/46	176/53
Отличников	2	1	1
Ударников	20	25	17
Неуспевающих	2	3	2
Качество	55	57	42
Успешность	95	93	98

На уровне основного общего образования аттестовано 112 обучающихся, из них на «отлично» 3 чел.: обучающиеся 6 и 8б классов; 24 обучающихся успевают на «4» и «5». Успеваемость по школе составила 95%, качество обучения – 21%, что на 3% меньше по сравнению с прошлым годом.

Награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении» 1 обучающийся 7 класса и 2 обучающихся 8б класса.

Диагностика обученности при получении основного общего образования (5-9класс)

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего	155/94	176/102	176/112
Отличников	3	3	3
Ударников	17	21	21
Неуспевающих	-	6	6
Качество	21	24	21
Успешность	100	94	95

В 10-11 классах обучалось 11 обучающихся. 6 обучающихся старших классов успевают на «4» и «5» и 1, обучающаяся 11 класса, является «отличница». Качество обучения на уровне среднего общего образования по итогам учебного года составил 64%, что выше прошлого учебного года на 33%, успеваемость 100%.

**Диагностика обученности при получении среднего общего образования
(10-11 класс)**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего	155/16	176/28	176/11
Отличников	1	3	1
Ударников	4	21	6
Неуспевающих	-	-	-
Качество	31	24	64
Успешность	100	94	100

Наблюдается понижение качества образования на уровне начального общего образования и повышение качества образования на уровне среднего общего образования.

Итоги 2022-2023 учебного года по классам:

Класс	Кол-во уч-ся	На «5»	На «5» и «4»	Качество	Успеваемость
1	11	Не аттестованы			
2	20		9	45%	100%
3	9	1	3	44%	100%
4	13		5	38%	85%
5а	12		5	42%	100%
5б	14		4	29%	93%
6	17	1	4	29%	100%
7	18		3	17%	89%
8а	13		2	15%	100%
8б	14	2	2	29%	93%
9а	16		4	25%	100%
9б	8			0%	100%
10	7		3	43%	100%
11	4	1	3	100%	100%
По школе	176	5	47	31%	96%

Анализ промежуточной аттестации

Цели:

1. Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.

2. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

В МОУ СОШ с.Норья создана система внутришкольного контроля (ВШК), в основу которой положена организационная модель управления. Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- контроль над выполнением всеобуча;
- контроль над состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль над состоянием уровня усвоения знаний, умений, навыков;
- контроль над школьной документацией;
- контроль над работой педагогических кадров.

В ходе ВШК осуществлялся контроль над обеспеченностью обучающихся учебной литературой, состоянием школьной документации, состоянием учебных кабинетов, контроль календарно-тематического планирования и программ индивидуального обучения. Проверялось выполнение программ, контрольных, лабораторных и практических работ по предметам. Осуществлялся контроль над работой кружков, секций. В течение года осуществлялся контроль над работой с обучающимися, имеющими академическую задолженность по предметам.

В рамках образовательной программы в школе используются различные формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся. Учет результативности обучения на протяжении всего урока осуществляется традиционными формами оценки (текущая успеваемость, рубежный контроль, типовые контрольные и тестовые работы, диагностические контрольные работы, зачеты), организуемые в соответствии с календарно-тематическим планированием по предмету и по плану контроля.

В течение 2023 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

Стартовый контроль, цель которого определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала.

Промежуточный контроль, целью которого являлось отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества.

Итоговый контроль, цель которого состояла в определении уровня сформированности знаний при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявление недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получили неудовлетворительные результаты мониторинга.

Анализ результатов начальной школы.

Форма проведения промежуточной аттестации в начальных классах - контрольная работа с элементами тестирования которая включала в себя решение примеров, задач, уравнений-по математике; диктант - русский язык; тестовые задания с развёрнутым ответом на поставленный вопрос-окружающий мир, рисунок - изобразительное искусство, тест - технология; работа с литературным текстом-литературное чтение. Всего в 2-4 классах учеников выполняли контрольные работы в данном формате. Работы позволили выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребёнка в решении разнообразных проблем.

Результаты промежуточной аттестации по начальной школе

предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Математика	60%	56%	46%
Литературное чтение	55%	78%	62%
Технология	100%	89%	69%
Окружающий мир	80%	67%	69%
Русский язык	50%	33%	46%
Родной язык (удмуртский)	95%	78%	38%
Английский язык	70%	56%	62%
Физкультура	80%	100%	85%
Музыка	60%	100%	69%
ИЗО	80%	67%	62%

Результаты промежуточной аттестации основной и средней школы.

В ходе промежуточной аттестации по итогам учебного года были обследованы учебные достижения 123 обучающихся 5-11 классов (100%) по всем предметам учебного плана.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что не все обучающиеся могут подтвердить оценки, получаемые за триместр и за год.

Полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения учеником требований базового уровня.

предмет	5а	5б	6	7	8а	8б	9а	9б
География	75%	29%	35%	28%	38%	50%	69%	13%
Биология	75%	64%	41%	33%	23%	43%	31%	0%
История	58%	43%	41%	11%	8%	29%	63%	0%
Обществознание	-	-	29%	11%	15%	29%	81%	0%
Англ.яз	50%	57%	65%	28%	54%	14%	75%	25%
Информатика	-	-	-	28%	46%	79%	88%	25%
Технология	58%	29%	35%	11%	38%	36%	-	-
Рус.яз	58%	21%	53%	22%	8%	50%	19%	0%
Литература	75%	57%	65%	28%	46%	43%	88%	0%
Математика	17%	0%	18%	-	-	-	-	-
Алгебра	-	-	-	22%	0%	50%	38%	0%
Геометрия	-	-	-	22%	0%	50%	19%	0%
Физкультура	67%	50%	35%	50%	62%	64%	88%	75%
Родной язык (удмуртский)	92%	50%	53%	28%	31%	72%	69%	0%
ИЗО	75%	57%	70%	56%	54%	71%	-	-
Музыка	100%	64%	59%	89%	54%	100%	-	-
Физика	-	-	-	39%	31%	57%	63%	38%
Химия	-	-	-	-	0%	21%	50%	0%
ОБЖ	-	-	-	-	23%	36%	63%	0%
Индивидуальный проект	-	-	-	-	-	-	-	-
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-
МХК	-	-	-	-	-	-	-	-

Проверка личных дел обучающихся показала, что классные руководители отнеслись к выполнению своих должностных обязанностей в части соблюдения единых требований к оформлению личных дел обучающихся добросовестно. Все итоговые оценки выставлены.

В рамках внутришкольного контроля регулярно проверялась система работы педагогов с **электронными журналами** как важным видом контрольной и отчётной документации.

Это позволяло анализировать уровни прохождения программ, контролировать график проведения контрольных и проверочных работ, следование планированию, регулярность опроса обучающихся, накопление оценок, соблюдение норм домашних заданий, а также своевременно корректировать нарушения ведения документации, выполнения планов.

Вопросы **контроля за посещаемостью** приведены в систему: разработана программа деятельности школы по профилактике безнадзорности и правонарушений

среди несовершеннолетних и находятся на контроле администрации. Действует системы учёта детей, пропускающих занятия без уважительной причины. Ежемесячно подавалась информация в муниципальные органы управления образованием о количестве пропусков обучающихся.

Учебный год	Кол-во уч-ся	Всего пропущено	По уважительной	Без уважительной	По болезни	Кол-во уроков на 1 ученика
2022-2023	176	16342	2190	563	13589	92,8

Количество пропусков уроков без уважительной причины уменьшилось по сравнению с предыдущим учебным годом. На одного обучающегося приходится 92,8 урока, что на 9,6 уроков меньше, чем в прошлом учебном году.

Портфолио - отчёт по процессу обучения ученика: что ученик узнал и как проходил процесс обучения: как он думает, подвергает сомнению, анализирует, как он взаимодействует на интеллектуальном и социальном уровнях с другими.

Портфолио создаётся с целью придания смысла работе школьника, возможности её обсуждения и является показателем развития и роста в обучении учащихся.

При проверке портфолио выявлено, что они представляют собой папки с работами, в основном с грамотами ученика, по которым отсутствует возможность проконтролировать его развитие, рост и достижения в обучении.

Анализ предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Частью предпрофильной подготовки является профориентационная работа.

Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с обучающимися.

С целью отслеживания результатов профильного обучения посещены уроки по элективным курсам. Посещение уроков показало, что учителя используют разнообразные формы и методы ведения уроков, учебные занятия, проблемное обучение, тестирование, частично-поисковый метод.

Постоянно проводится диагностика интересов и склонностей обучающихся, которая активизирует потребность обучающихся на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов, активизирует стремление работать над собой, заниматься самовоспитанием и самосовершенствованием и, в конечном итоге, помогает выпускнику в жизненном, социальном и профессиональном самоопределении, личностном развитии.

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	в профессиональную	Всего	Поступили в ВУЗ	в профессиональную	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	25	4	1	15	2	2	10	0	0
2023	29	7	0	22	4	2	2	0	0

Результаты ГИА-2023

Главным результатом учебной работы школы является государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов, которая наглядно демонстрирует эффективность работы педагогического коллектива.

Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов осуществлялась в соответствии со схемой организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования. Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации строилась в соответствии с требованиями федеральных и региональных нормативных документов по направлениям:

а) информационная работа:

Для информирования участников образовательного процесса оформлены стенды в кабинетах, в библиотеке, папки с нормативными документами регламентирующими проведение ГИА-9,11; информационно – разъяснительная работа с обучающимися и родителями на классных и родительских собраниях, информационная поддержка осуществлялась через сайт школы, изучена нормативно-правовая база проведения экзамена;

- для снижения социальной напряженности, предупреждения стрессов у участников ГИА и их родителей работали телефоны «горячей линии» управления образования, школы для разъяснения основных положений и правил ГИА.

б) диагностико - аналитическая работа:

Для организации работы по подготовке к ГИА:

- изучены и проанализированы результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся за 2022 год;
- выявлены проблемные вопросы по подготовке к ГИА;
- педагогами изучены методические рекомендации по подготовке к ГИА,
- проведены: пробные экзамены по предметам, анализ и мониторинг районных диагностических работ (КДР) для учащихся 9-11-х классов. Анализ результатов каждой из диагностических работ позволил учителям скорректировать индивидуальную работу с обучающимися в зависимости от уровня усвоения пройденных тем.

в) учебно-методическое обеспечение деятельности педагогов школы и совершенствование их профессиональной компетентности:

С целью оказания методической помощи педагогам в период подготовки к ГИА:

- сформирована база данных учителей, работающих в выпускных классах;
- организована методическая помощь учителям-предметникам, консультирование; учителя посетили семинары, веб - семинары для учителей – предметников по проблемным вопросам;
- на школьных МО проведён разбор характерных ошибок, допущенных выпускниками 9,11-х классов на экзаменах, проводимых в 2022 г.; изучены демонстрационные варианты ГИА-2023;

г) работа с обучающимися по подготовке к ГИА:

Администрацией школы были проведены собрания, на которых родители и обучающиеся были ознакомлены с процедурой проведения ЕГЭ и ОГЭ, требованиями к участникам ГИА, оформлен «Уголок выпускника», осуществлялся постоянный контроль за посещением консультаций. Результаты проанализированы на методических объединениях и на совещаниях при завуче. По результатам пробных экзаменов не все обучающиеся получили положительные результаты. Анализ показал, что учащиеся испытывают затруднения практически по всем вопросам КИМов, имеют недостаточные знания и умения для выполнения заданий. Необходимо учесть результаты пробного ЕГЭ при подготовке к ГИА, усилить контроль за подготовкой учащихся к итоговой аттестации, организовать повторение основных разделов по предметам. При необходимости

привлекать родителей обучающихся не в конце учебного года, а сразу при возникновении проблем.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9, 11 классов в репетиционных экзаменах по русскому языку и математике, где использовались материалы телекоммуникационной системы «Решу ЕГЭ», сайт Александра Ларина, «100 баллов», СтатГрад.

Все обучающиеся 9 класса в 2023 учебном году были допущены к государственной итоговой аттестации. Обучающиеся 9 класса сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, 2 предмета по выбору.

Выбор выпускниками предметов для сдачи ОГЭ.

Предмет	Биология	География	Информатика	Обществознание	Химия
Кол-во выбравших	2	22	18	2	1
%	7%	76%	62 %	7 %	4%

Итоги ОГЭ за 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	предмет	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Уровень обученности
1	Русский язык	25	23	92	20	Низкий
2	Математика	29	26	90	21	Низкий
3	Информатика	18	18	100	11	Средний
4	География	22	22	100	45	Средний
5	Биология	2	2	50	50	Средний
6	Обществознание	2	2	50	50	Средний
7	Химия	1	1	100	100	Высокий
8	История	1	1	100	100	Высокий

Из 29 обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации, 23 обучающихся успешно сдали экзамены и решением педсовета освоили уровень основного общего образования, 6 обучающихся оставлены на осень. При пересдаче осенью сдали еще 3 обучающихся, 3 обучающихся оставлены на повторный год. Из них 3 обучающихся перешли на семейное обучение.

Сдали все экзамены без «3» - 2 обучающихся, получили аттестаты без «3»- 4 обучающихся, Похвальную грамоту « За особые успехи в изучении отдельных предметов» получил 1 обучающийся.

ГИА в 11-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023 учебного года писали итоговое сочинение 07 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ:2 обязательных предмета по русскому языку и математике (профильной и базовой), успешная сдача данных предметов позволила выпускникам получить аттестат о среднем общем образовании. Остальные предметы сдавались по выбору, количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно. Анализируя результаты сдачи предметов ГИА предметов по выбору, хочется отметить, что предметы выпускники выбрали осознанно, показав хорошие результаты при сдаче следующих учебных предметов:

- обществознание -средний балл 54,
- история - средний балл 48,
- информатика и ИКТ – средний балл 40,
- математика (базовый уровень) – средний балл 18,
- математика (профильный уровень) - средний балл 68,
- русский язык – средний балл 70.

Обучающихся показали хорошие знания материала, умение убедительно и грамотно выстраивать свой ответ. Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты без "3".

Результаты ВПР

Итоги ВПР 2022- 2023 учебного года в 4 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История».

Предмет	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	0	5	4	2	82%	45%
Математика	2	6	3	2	85%	62%
Окружающий мир	0	7	3	0	100%	70%
Итого:	2	18	10	4	89%	59%

Обучающиеся 4 классов продемонстрировали высокие результаты по математике и окружающему миру. Низкие результаты по русскому языку.

Итоги ВПР 2022- 2023 учебного года в 5 классах

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История».

Предмет	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык, 5а	1	6	4	0	100%	64%
Русский язык, 5б	0	6	5	0	100%	55%
Математика, 5а	0	5	3	4	67%	42%
Математика, 5б	0	3	7	2	83%	25%
Биология, 5а	4	5	1	0	100%	90%
Биология, 5б	2	5	3	1	91%	63%

История, 5а	11	1	6	4	100%	64%
История, 5б	11	0	6	5	100%	55%
Итого:	29	31	35	16	85%	57%

Обучающиеся 5-х классов продемонстрировали высокие результаты по истории. Самые низкие результаты по математике.

Итоги ВПР 2022- 2023 учебного года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Биология».

Предмет	Итоги ВПР				Успеваемо сть	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	0	5	8	3	81%	31 %
Русский язык	1	7	8	0	100%	50%
География	4	5	7	0	100%	56%
Биология	4	5	7	0	100%	56%
История	0	6	7	0	100%	46%
Итого:	9	28	37	3	95%	57%

Как свидетельствуют статистические данные, обучающиеся 6 класса продемонстрировали средние результаты по географии, биологии и русскому языку. Самые низкие результаты по итогам ВПР 2023 года в 6 классе продемонстрировали обучающиеся по математике.

Итоги ВПР 2022- 2023 учебного года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Английский язык», «История» и «Биология». «История» и «Биология» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Предмет	Итоги ВПР				Успеваем ость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	0	4	9	3	81%	25%
Русский язык	0	4	10	4	78%	22%
Физика	0	7	11	0	100%	39%
История	0	2	12	0	100%	14%
Английский язык	0	2	9	5	65%	13%
Итого:	0	19	51	12	87%	21%

Обучающиеся 7 класса продемонстрировали очень низкие результаты по всем предметам, особенно по английскому языку.

Итоги ВПР 2022- 2023 учебного года в 8 классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по семи учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный (английский) язык» - все классы, «География», «История», «Обществознание», «Физика» - на основе случайного выбора Рособнадзора.

Предмет	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика, 8а	0	0	10	1	91%	0 %
Математика, 8б	2	5	6	0	100%	54%
Русский язык, 8а	1	0	8	2	64%	9%
Русский язык, 8б	1	6	5	1	92%	54%
Физика, 8б	2	6	5	0	100%	57%
Биология, 8а	0	2	8	1	91%	18%
История, 8а	0	1	7	2	80%	10%
Обществознание, 8б	2	2	4	2	80%	40%
Итого:	8	22	53	9	92%	28%

Как свидетельствуют статистические данные, обучающиеся 8б класса показали средние результаты по математике, русскому языку, физике и обществознанию, 8а класс показал низкие результаты по всем предметам. Самые низкие результаты 8а класса - по математике.

Наиболее высокие показатели качества выполнения ВПР по предметам

Предмет	Класс	% качества	Успеваемость, %
Окружающий мир	4	80	100
Биология	5а	90	100

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа обучающихся, которые нуждаются в усилении внимания: необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп обучающихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого обучающегося.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьная олимпиада является первым этапом *всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (элективных курсах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

В соответствии с приказом Управления образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Малопургинский район Удмуртской Республики» от 24.08.2023 г. №1255 «О графике проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Удмуртской Республике в 2023-2024 учебном году» в период с 18.09.2023 г. по 31.10.2023 г. в районе был проведен школьный этап ВсОШ по 21 предмету.

В соответствии с приказом по школе от 07.09.2023 №153 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в школе в период с 18 сентября по 31 октября 2023 года был проведён школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 88 обучающихся (63%) 3 - 11 классов МОУ СОШ с. Норья. Нужно отметить, что многие обучающиеся принимали участие по нескольким предметам. Число предметов доходило до 13.

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 63% обучающихся из 3-11 классов, что меньше прошлого учебного года на 26%.

Высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан на предметах: технология, экология, ОБЖ, физкультура.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 13 (25%) обучающихся 4- 11 классов МОУ СОШ с. Норья. Нужно отметить, что многие обучающиеся принимали участие по нескольким предметам. Число предметов доходило до 6. На муниципальном этапе ВсОШЗ победителей (1 – физическая культура, 1 - математика, 1 – родной (удмуртский) язык для не владеющих) и 7 призёров (1 – ОБЖ, 2 – физическая культура, 2 – география, 1 – право, 1 – экология).

На республиканском этапе ВсОШ участвовало 4 обучающихся: 1 обучающийся занял 2 место на олимпиаде по родному языку (удмуртскому) (для не владеющих), 1 обучающийся – 10 место по родному языку (удмуртскому) (для не владеющих), 1 обучающийся – 22 место по географии, 1 обучающийся – 31 место по истории.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Внеурочная деятельность формирует общекультурные интересы обучающихся, направлена на всестороннее развитие личности ребенка. Внеурочная деятельность представлена направлениями: общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное.

Недостатком в организации внеурочной деятельности является прежде всего однообразие проведения занятий в форме бесед, игр, очень редко включают такие виды занятий как круглый стол, экскурсии, ролевые игры и т.д.

Основным недостатком при организации внеурочной деятельности является отсутствие «узких» специалистов технического, театрального и др. направлений. Учителям, ведущим занятия внеурочной деятельности, нужно более серьёзно относиться к подготовке и проведению занятий, разнообразить формы проведения. чтобы учащиеся добровольно и с большим желанием участвовали в различных мероприятиях, учились быть самостоятельными, умели оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя. Ответственно относиться к выполнению расписания занятий внеурочной деятельности.

Учителя школы в своей работе используют элементы современных образовательных технологий (проблемного обучения, дифференцированного обучения, группового и др.), связанных с личностно – ориентированным подходом к обучению и воспитанию обучающихся. Отмечается положительная динамика по применению ИКТ. В этом учебном году обучающиеся активно принимали участие в различных конкурсах:

предмет	Название конкурса	Класс	уровень	результат
Математика	Международный математический конкурс «Кенгуру»	2-8кл. – 32чел.	Международный	Сертификаты
Математика, начальные классы	Зимние интеллектуальные игры	1-9кл. – 32чел.	Всероссийский	Сертификаты
Начальные классы	Олимпиады по всем предметам на Учи.ру	2-4кл. – 30чел.	Всероссийский	Дипломы, грамоты, сертификаты
Начальные классы, биология	Человек и природа	3-9кл. – 31чел.	Всероссийский	Диплом, Сертификаты
Технология	Районный конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	6а кл. – 1чел	Всероссийский	диплом; сертификаты
Технология	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама»	5кл. - 1чел.	Всероссийский	Дипломы
Технология	"Мынамяратономемие" - конкурс детского творчества	5кл. - 1чел.	Районный	Дипломы
Технология	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный зимним видам спорта "Эх, прокачу"	6а кл. – 2чел.	Всероссийский	Дипломы
Технология	Районная выставка технического творчества «Дети. Техника.	6акл. – 3чел.	Районный	Дипломы

	Творчество»			
Технология	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	5кл. – 1чел	Всероссийски й	Дипломы
Английски й язык	Всероссийский дистанционный конкурс «JuniorJack»	9 кл. – 2чел.	Всероссийски й	Дипломы
Биология	Всероссийский конкурс «Пятый чемпионат России по географии»	9-11кл. – 3чел.	всероссийски й	сертификаты
Биология	Районная учебно-практическая конференция	8кл.- 2чел.	районный	дипломы
Биология	Межрегиональная научно-практическая конференция	6кл. – 2чел.	региональный	дипломы
Литература	Рождественские образовательные чтения	5-3ч.	Районный	дипломы
Русский язык	Всероссийская олимпиада . «Символы России. Русский язык: история письменности»	10 чел (4,5,7,11 кл)	Всероссийски й	дипломы
Информатика	"Робостарт"	5-7	Районный	Дипломы
Родной (удмуртски й) язык	Районный конкурс «Шудком»	8-9кл. – 6чел.	Районный	Сертификаты
Родной (удмуртски й) язык	Районный фестиваль «Инвуугчангур»	8кл. – 4чел.	Районный	Сертификаты
Изобразительное искусство	Районный конкурс рисунков «Рождественские фантазии»	6, 9кл. – 3чел.	Районный	Диплом, сертификаты
Изобразительное искусство	Районный конкурс рисунков «Яратономемие»	6,9кл. – 3чел.	Районный	Диплом, сертификаты

Качество учебно-методического обеспечения

Педагогический коллектив работал над единой методической темой: «Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации ФГОС ООО и СОО».

Развитие методической работы ставит своей целью создание условий, обеспечивающих эффективную реализацию основных образовательных программ.

Задачи:

1. Совершенствовать мониторинговую систему контроля и оценки качества образования в ОУ.
2. Внедрять в управленческую деятельность, образовательный процесс современные информационные технологии.
3. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
4. Активизировать работу по привлечению педагогов, в том числе молодых специалистов, к участию в профессиональных конкурсах, мероприятиях, олимпиадах.

5. Создать условия для развития личности с учетом индивидуальных, психологических особенностей здоровья, интересов и образовательных потребностей и возможностей обучающихся.

Структура методической работы:

Педагогический совет

Методический совет

Школьные методические объединения

Методический совет (далее МС) является постоянно действующим коллективным органом. Методический совет создается в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы. В состав совета входят председатель МС, руководители ШМО, опытные учителя, заместители директора. Руководит советом зам. директора (председатель МС). Для обеспечения работы Совет избирает секретаря.

Методический совет работает по плану, принимаемому на учебный год. Основные направления деятельности методического совета в 2023 году:

1. Анализ результатов образовательной деятельности по предметам.
2. Обсуждение учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам.
3. Обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы, обсуждение и утверждение планов работы ШМО.
4. Обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним.
5. Управление качеством образования на основе результатов оценочных процедур».
6. Рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работы обучающихся.
7. Результаты ВПР осенью 2023 года по программе предыдущего класса.
8. Разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения, а также методики их использования в учебном процессе.
10. Разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад.

В своей деятельности Совет подотчетен педагогическому Совету школы.

Из числа педагогических работников сформированы предметные и межпредметные школьные методические объединения. В 2023 году действовало 3 объединения. Каждое ШМО определяет свое направление деятельности по единой методической теме и работают по утвержденному плану работы.

Методическая деятельность ШМО ведется по таким направлениям как:

- организационно-методическая работа
- учебно-методическая
- повышение квалификации и совершенствование педагогического мастерства
- инновационная деятельность.

Воспитательная работа в МОУ СОШ с.Норья за 2023-2024 учебный год

Воспитательная деятельность в муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы с.Норья планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Для каждого уровня образования ставились свои цели и задачи.

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Проведены мероприятия:

- 1 сентября-День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и Урок Мира;
- 24 сентября провели День туризма на природе;
- День самоуправления с поздравительной программой "Улыбнись, ведь ты же педагог!", посвященная Дню Учителя;
- 3 октября прошёл конкурс стихов, посвящённый дню рождения С.Есенина;
- в течение всего месяца в ноябре на уроках литературы проходил конкурс «Чтение вслух» по классам школы;
- 10 ноября состоялась выставка ко Всемирному дню науки;
- 8 ноября-День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России. Педагогами-организаторами проведен урок мужества «Герои нашего времени»;
- 16 ноября - Международный день толерантности (терпимости). Учащиеся 5-6 класса с заместителем директора по ВР были приглашены в сельскую библиотеку на мероприятие;
- 20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия:
- Квест-игра для 7-10 классов «Я и мои права»
- Дети приняли участие в конкурсе рисунков «Мои права и обязанности»;
- 27 ноября День матери (поздравительные программы в классах);
- 23-29 декабря Новый год у ворот (конкурс новогодних поделок, общешкольные праздники);
- в феврале проведен месячник военно-патриотической работы;
- в апреле прошел школьный конкурс танцев, посвященный Году семьи; фестиваль театральных коллективов среди начальных классов на общешкольном родительском собрании.

Классное руководство. Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за триместр, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- Проведение профилактической работы с детьми;
- Организация и проведение классного часа;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Составление характеристики учащегося;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками; социальным педагогам по проблемам;
- Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- Участие в педагогических советах, совещаниях, при подготовке вопросов на заседаниях Совета профилактики;
- Организация и проведение родительских собраний.

Внеурочная деятельность. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». По четвергам проводились профориентационные занятия «Россия- мои горизонты». Обучающиеся 6а и 7 класса участвовали в проекте «Билет в будущее».

Охват дополнительным образованием в 2023-2024 учебном году составил 82%. Обучающиеся получали дополнительное образование от школы, от Малоपुरгинского ЦО, ДЮСШ с.Малая Пурга. Форма освоения образовательных программ – очная.

Обучающиеся школы принимали участие в школьных, районных и республиканских конкурсах. 24 октября обучающиеся 10-11 классов приняли участие в краеведческом квизе «Удмуртия- моя малая Родина» при СДК д.Ив- Самарское. Ученица 7 класса Иванова Ульяна приняла участие в первенстве мира по русским шашкам г.Алания, стала победителем. Ученица 5 класса Волкова Ульяна приняла участие в районном конкурсе по спортивной акробатике, заняла 1 место. Приняли участие в районном конкурсе видеороликов, посвященном празднованию юбилея села Малая Пурга. Старшеклассники написали два проекта для МИБ «Атмосфера» и успешно защитили, получили большой опыт. Ученица 6а класса Зиязетдинова Илона приняла участие в районном конкурсе «Живая классика», получила сертификат за участие. Приняли участие в районном конкурсе «Рукотворные чудеса», «Дети.Техника.Творчество», «Робостарт», в конкурсе компьютерных рисунков.

Реализуется программа «Пушкинская карта». 46 обучающихся имеют Пушкинскую карту, посетили мероприятия по ним в СДК Ив- Самарское.

Взаимодействие с родителями (законными представителями). Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МОУ СОШ с.Норья осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- Организацию работы родительского комитета класса;
- Работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- Классные родительские собрания;
- День открытых дверей;
- Информационное оповещение через школьный сайт;
- Индивидуальные консультации;
- Общешкольные родительские собрания.

Проведены три общешкольных родительских собрания:

1.	Анализ работы за 2022-2023 учебный год	Сентябрь	Администрация школы
2.	Общешкольное родительское собрание «Жизнестойкость ребенка»	Январь	Администрация школы
3.	Общешкольное родительское собрание «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»	Апрель	Администрация школы

Родители оказывают помощь в организации выездов с детьми на экскурсии, в театры и т.д. Обучающиеся 7 класса посетили квест «Темные прятки» в г.Ижевск, посетили кинотеатр. Обучающиеся 3 и 5 класса с родителями и детьми ездили в батутный центр и на цирковое представление.

Классными руководителями и заместителем директора по ВР ведется работа с семьями, состоящими на разных видах учета.

Самоуправление. Школьное ученическое самоуправление—это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Председатель—ученица 11 класса Лагунова Карина. В течение учебного года проведена следующая работа:

- Выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей;
- Оформление классных уголков;
- Участие в проведении общешкольных линеек;
- Участие в праздничной программе, посвященной Дню Учителя, новогодней программе.

В школе создано и функционирует **волонтерское объединение** по направлениям:

- социальное;
- экологическое;
- культурно-просветительское;
- развлекательное.

В волонтерской деятельности участвуют 30 обучающихся (12 % от общего количества обучающихся). В этом учебном году волонтеры приняли участие в районных и всероссийских акциях: «Лыжня России», «Викторина к Году семьи»,

адресная помощь семьям мобилизованных на СВО.

25 обучающихся школы состоят в Движении первых, являются активистами. Ученицы 5, 7 и 11 класса приняли участие в конкурсном отборе для поездки на ВДНХ г.Москва и стали победителями.

Профориентация. В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы реализуется через следующие мероприятия:

-участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКториЯ», «Шоу профессий»)и т.п.

- в марте выпускники 9-х классов съездили на ярмарку профессий в с.Малая Пурга.

Профилактика и безопасность. Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через проведение профилактических мероприятий "Внимание, дети!":

- в 1-4классах проведена беседа «Внимание дорога», практическое занятие: «Мы идем в школу», «Мы переходим дорогу», «Наиболее безопасный путь–самый лучший»;

- с учащимися 2-3класса проведена беседа «Как вести себя на дороге»;

- в 6-8 классах прошел классный час «Школа безопасности»;

- в 9-10классах прошел классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».

Важным из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии учебного года являлось: 1) выявление причин неблагополучия несовершеннолетних, отсутствие у них надлежащих условий содержания, обучения, воспитания. Поэтому задача- раннее выявление неблагополучных семей, оказание помощи ребенку, защищать его, научить жить, бороться с трудностями. С сентября 2023г. выявленных новых семей нет. 2) проведение анализа личности членов семей (род деятельности, личные характеристики, особенности поведения, уровень культуры, привлечение к административной ответственности и др.сведения). Все моменты изложены в актах ЖБУ (социальные паспорта, акты ЖБУ). Можно сделать вывод, что регулярный патронаж семей, социальный контроль, межведомственное взаимодействие –все это позволяет закрепить результаты и ввести эти методы профилактической работы как успешные для профилактики **социальной** дезадаптации семьи. 3) состоялось 2 заседания Совета профилактики, на которых были рассмотрены материалы об отклоняющемся поведении обучающихся. 4) проводится постоянно рефлексия о совместной работе служб профилактики. Проводится активная работа с КДН и ЗП администрации Малопургинского района (обмен информацией, оказание помощи и принятие мер срочного реагирования специалистами КДН и ЗП, работа совместная по приглашению на школьный Совет профилактики, проведение совместных рейдовых мероприятий и пр.).

В течение 4-х месяцев с участием сотрудников ПДН проведены профилактические групповые(5) и индивидуальные беседы с подростками(9), также ими оказывалась большая помощь при проведении школьного Совета профилактики; сотрудники ПДН участвовали в рейдовых мероприятиях по семьям СОП.

Волонтеры приняли участие в республиканском проекте «Здоровые дела- путь к ярким свершениям». Ниже представлен сводный отчет.

№	Тема занятия из методического пособия, информация об отчетном видеоролике	Целевая аудитория (класс, академическая группа и т.д.)	Количество участников в занятии	ФИО волонтеров, которые провели занятие	Творческий подход: описать в трёх-пяти предложениях, приложить отдельным файлом текст стихов, песен, сценариев обсуждений, игр и.д. при их применении
1	3	5	6	7	9
2	Наркотики. Секреты манипуляции	10	15	Бородин а Валерия, Лагунов а Карина	Посмотрели видеоролик о наркотиках. В группах обсудили чем опасно употребление наркотиков. Сделали выводы.
3	Смотри в будущее, живи настоящим	9	17	Бородин а Валерия Чиркова Евгения	Была организована работа в группах. Команды соревновались между собой. Нарисовали стенгазету про ЗОЖ
4	Курение. Взгляд изнутри.	7	18	Бородин а Валерия Лагунов а Карина	Посмотрели фильм. Отвечали на вопросы. Нарисовали стенгазеты про вред курения.
5	Путь героя. Фильм об игровой зависимости.	5	16	Бородин а Валерия Лагунов а Карина Сюгаев Владислав	Поговорили о героях. Посмотрели фильм. Обсудили, чем опасна игровая зависимость, к чему может привести.
N					

Организация предметно-пространственной среды. Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- Оформление внешнего вида фойе первого этажа государственной символикой страны, региона, района
- Оформление классных уголков, озеленение кабинета
- Оформление тематических школьных стендов
- Выставка творческих работ
- Оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»); памятным датам.

Внешкольные мероприятия. Совместно с сельским домом культуры д.Иваново-Самарское проведены следующие мероприятия: новогоднее представление для 9-11 классов, Татьянин день.

Социальное партнёрство. Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами: СДК, центральная детская библиотека с.Малая Пурга, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Малопургинского района, Совет ветеранов с.Норья, ДЮСШ с.Малая Пурга, центр образования с.Малая Пурга.

Выводы:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
4. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе–развитие коммуникативной культуры учащихся,

формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
6. Работа по профилактике и предупреждению правонарушений, алкоголизма, наркомании, вейпов среди обучающихся школы.
7. Предупреждение распространения среди несовершеннолетних деструктивной идеологии и совершения в связи с этим противоправных действий.
8. Формирование самосознания обучающихся через разнообразные мероприятия, в том числе и с приглашением специалистов правоохранительных органов, юристов, медицинских работников, психологов, инспекторов ПДН и КДН.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

Качество кадрового обеспечения

Одним из важнейших факторов, определяющих качество образования в образовательном учреждении, является его кадровый потенциал. В 2023 году образовательную деятельность осуществляли 24 педагогических работников школы, а также 4 внешних совместителя. В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, обеспечивающий качественное преподавание предметов, внедряющий новое содержание образования и современные технологии обучения.

Образовательный квалификационный уровень педагогических кадров

Всего педагогических работников	С высшим образованием		Со средним проф. образованием		Квалификационная категория			
	всего	В т.ч. педагогической направленности	всего	В т.ч. обучаются заочно с получением высшего образования	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
24	21	21	4	0	1	12	3	8

Большое количество педагогов без категории связано с достижением пенсионного возраста большинства педагогов. Доля молодых педагогов (до 35 лет) составляет 25 %. Средний возраст педагогов по ОО составляет 45 лет.

Ежегодно педагогические и руководящие работники проходят процедуру аттестации, которая организуется в соответствии с нормативно-правовой документацией РФ и УР по этому направлению.

Серьезное внимание администрацией школы уделяется курсовой подготовке педагогических кадров с целью совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Ежегодно педагоги школы обучаются на базе АОУ ДПО УР «Институт развития образования», ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», как в очной, так

и в дистанционной форме.

Формами повышения квалификации также является участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы; дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов и др. На протяжении последних 3-х лет все педагогические работники обучались на курсах по своему профилю.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике. Формированию и развитию профессиональных компетентностей способствует и участие педагогов в различных мероприятиях, проводимых методической службой школы: заседаниях Педагогического и Методического советов, научно-практических конференциях, школьных методических объединениях.

В 2023 учебном году вакансии были закрыты за счет трудоустройства педагогов из соседних школ и внутреннего совмещения.

Педагоги имеют награды и звания за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов в свете современных достижений науки и культуры, обеспечения единства обучения и воспитания, внедрения в учебный процесс новых технологий обучения, современных форм и методов организации; успехи в практической подготовке обучающихся и воспитанников, в развитии их творческой активности. В 2023 году в коллективе трудились педагоги, имеющие награды:

- Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики-1;
- Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики-0;
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»-1;
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»-4;
- Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»-2;
- значок «Отличник народного просвещения»-1;
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ-0;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики-4;
- Почетное звание «Заслуженный работник образования УР»-1.

Ежегодно педагоги школы участвуют в конкурсах различного уровня, научно-практических конференциях школьного, муниципального, республиканского уровней в целях распространения педагогического опыта, поддержания престижа школы. Педагоги становились победителями и призерами в конкурсах:

Формы наставничества, реализуемые в школе

№ п/п	Модель наставничества	Содержание деятельности	Участники
-------	-----------------------	-------------------------	-----------

1	«учитель – учитель»	<p>-Работа с молодыми специалистами (консультации по оформлению классной документации (личных дел, электронного журнала);</p> <p>-анкетирование учителей «Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС», "Самооценка знаний и умений учителя при переходе на обучение по новым педагогическим технологиям" и др.</p> <p>-заседание рабочей группы по введению ФГОС</p>	Наставники-1, Молодые специалисты-1
		<p>«Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», "Стартовая диагностика сформированности образовательных предметных результатов", «Развитие УУД обучающихся в ходе проектной и учебно-исследовательской деятельности» и др.;</p> <p>-посещение уроков молодых учителей;</p> <p>- посещение уроков, классных часов учителей-стажистов молодыми учителями;</p> <p>-мониторинг достижения планируемых результатов программы воспитания и социализации обучающихся;</p> <p>-обсуждение методической, педагогической литературы, изученной молодыми учителями при работе над темой самообразования" и др.</p>	
2	«учитель – ученик»	<p>Курс внеурочной деятельности:</p> <p>-работа объединений дополнительного образования туристско-краеведческой, технической, художественной, творческой и спортивной направленностей;</p> <p>- работа наставников с обучающимися, состоящими на учёте в ПДН;</p> <p>- проведение коллективных творческих дел: «День самоуправления» и др.;</p> <p>-работа Совета обучающихся.</p> <p>-работа с одаренными обучающимися.</p>	Классные руководители-13, обучающихся-169
3	«ученик-ученик»	<p>Работа школьного самоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление);</p> <p>-работа волонтерского отряда.</p>	Волонтеры-12, обучающихся-140учеников

Качество учебно-методического обеспечения

Педагогический коллектив работал над единой методической темой: «Совершенствование качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС». Развитие методической работы ставит своей целью создание условий, обеспечивающих эффективную реализацию основных образовательных программ.

Задачи:

1. Совершенствовать мониторинговую систему контроля и оценки качества образования в ОУ.
2. Внедрять в управленческую деятельность, образовательный процесс современные информационные технологии.
3. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
4. Активизировать работу по привлечению педагогов, в том числе молодых специалистов, к участию в профессиональных конкурсах, мероприятиях, олимпиадах.
5. Создать условия для развития личности с учетом индивидуальных, психологических особенностей здоровья, интересов и образовательных потребностей и возможностей обучающихся.

Структура методической работы:

Педагогический совет

Методический совет

Школьные методические объединения

Методический совет (далее МС) является постоянно действующим коллективным органом. Методический совет создается в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы. В состав совета входят председатель МС, руководители ШМО, опытные учителя, заместители директора. Руководит советом заместитель директора (председатель МС). Для обеспечения работы Совет избирает секретаря.

Методический совет работает по плану, принимаемому на учебный год.

Основные направления деятельности методического совета в 2023 году:

1. Анализ результатов образовательной деятельности по предметам.
2. Обсуждение учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам.
3. Обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы, обсуждение и утверждение планов работы ШМО.
4. Обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним.
5. Управление качеством образования на основе результатов оценочных процедур».
6. Рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работы обучающихся.
7. Результаты ВПР весной 2024г.
8. Разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения, а также методики их использования в учебном процессе.
9. Разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.

В своей деятельности Совет подотчетен педагогическому Совету школы.

Из числа педагогических работников сформированы предметные и межпредметные школьные методические объединения. В 2023 году действовало 3 объединения. Каждое ШМО определяет свое направление деятельности по единой методической теме и работает по утвержденному плану работы.

Методическая деятельность ШМО ведется по таким направлениям как:

-организационно-методическая работа,

- учебно-методическая,
- повышение квалификации и совершенствование педагогического мастерства,
- инновационная деятельность.

Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека располагается в рекреации школы. Библиотекарь работает на 0,5 ставки. Библиотека оснащена 2 моноблоками, множительной техникой, принтером. Все компьютеры подключены к Интернету, что позволяет удовлетворять запросы читателей.

Работа школьной библиотеки осуществлялась по плану, одобренному директором школы.

Информационная работа школьной библиотеки велась с учетом задач не только информационной поддержки образовательной деятельности, но и формирования информационной компетентности обучающихся и педагогов.

Наши читатели посещают библиотеку. Библиотека – постоянный участник жизни школы, инициатор многих творческих начинаний. Все обучающиеся начальной школы помимо выбора книг, активно посещают библиотечные уроки. С ними проводятся литературные игры, викторины, читательские семинары, классные часы, праздники. Школьники участвуют в сетевых проектах, интернет-конкурсах. Самые активные пользователи библиотеки – обучающиеся начальной школы и 9-11 классов.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13355 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2223 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3953 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4007	2235
2	Педагогическая	138	29
3	Художественная	9056	1996
4	Справочная	58	63
5	Языковедение, литературоведение	150	0
6	Естественно-научная	136	43
7	Техническая	30	0
8	Общественно-политическая	85	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническая база

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части обеспечения образовательной деятельности:

- Оснащенными зданиями, сооружениями, помещениями и территориями;
- Помещениями для питания;
- Оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта.

Вид и назначение учебных помещений школы:

1. Общая площадь всех помещений –3 368,8м²
2. Учебные кабинеты и лаборатории–700,648 м
3. Актальный зал–79м²
4. Административные и методические кабинеты–91,9м²
5. Столовая–63м²
6. Спортивный зал –161,5 м²

В школе соблюдаются требования к социально-бытовым условиям–оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого обучающегося, учительская с рабочей зоной, административные кабинеты, столовая для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, требования строительных норм и правил, требования пожарной и электробезопасности, требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений, требования к транспортному обслуживанию обучающихся, требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях.

Производится своевременный и необходимый объем текущего ремонта здания школы. Территория школы оборудована наружным освещением, подъездными путями, ограждением.

Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением, вентиляцией, узлом учета и регулирования тепловой энергии, горячей и холодной водой, системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны, видеонаблюдением, локальной компьютерной сетью, подключением к сети Интернет.

Активному применению информационных образовательных технологий способствует техническое обеспечение школы: 1 компьютерный класс, 6 интерактивных досок и в учебных кабинетах. Все учебные компьютеры и ноутбуки объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

Состояние информационно-технической базы школы

Показатель	
Общее количество компьютеров, используемых в учебных целях	23
Количество компьютеров в компьютерных классах	10
Количество компьютеров в составе локальной сети и доступом в Интернет	18
Количество принтеров и МФУ	21
Количество мультимедийных проекторов	15
Количество интерактивных досок	6

Количество компьютерных классов	1
---------------------------------	---

Всё это оборудование активно применяется в образовательной деятельности. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 3,8, количество обучающихся на 1 компьютер – 6,25.

В сентябре 2022 года на базе школы открыт межпоселенческий многофункциональный стадион, с искусственным покрытием.

Деятельность структурного подразделения ДОО «Ласточка» с.Норья

1. Основные сведения

Основным видом деятельности дошкольного образования является реализация общеобразовательной программы дошкольного образования.

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяется законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Прием в ДОО осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

2. Режим работы

В ДОО с. Норья 5-тидневная рабочая неделя, 10,5 часов в день: с 7.30 час. до 18.00 час. ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих, праздничных дней, установленных законодательством РФ.

Режим дня предусматривает: - чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности (НОД) для детей:

- раннего возраста с 2 до 3 лет - 8-10 минут,
- 4-го года жизни - не более 15 минут,
- 5-го года жизни - не более 20 минут,
- 6-го года жизни - не более 25 минут,
- 7-го года жизни - не более 30 минут.

Перерывы между НОД - не менее 10 минут

3. Структура ДОО

В ДОО с. Норья функционирует 2 группы.

В соответствии с общеразвивающим видом дошкольного образовательного учреждения определена следующая структура групп ДОО:

Детский сад с. Норья рассчитан на 45 мест. Количество групп – 2.

МОУ СОШ с. Норья посещают дети из с. Норья, д. Сизяшур, д. Иваново-Самарское, д. Кулаево.

Общее количество детей – 31:

- младшая группа (1,5-4 года) – 17 детей;
- старшая группа (4-6 лет) – 14 детей;

4. Органы самоуправления

Органами самоуправления в соответствии с Уставом являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический Совет;
- общее родительское собрание.

5. Сведения об объектах ДОО. Материально-техническая база

Здания детских садов построены по проекту, двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеются групповые и спальные комнаты. Группы расположены на втором этаже и имеют один центральный выход. Спортивный и музыкальный залы совмещены. Методический кабинет расположен на втором этаже. Имеется медицинский кабинет и кабинет заведующего.

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Кабинет заведующего находится на втором этаже. Кабинет оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психоэмоционального климата для сотрудников и родителей.

Медицинский кабинет находится на первом этаже, оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей;

В коридоре оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Пищеблок находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется электрическая плита, духовой шкаф, 2 холодильника, электро-мясорубка, электро-водонагреватель, электронные весы. Но еще необходимо приобрести стеллаж для хранения и просушивания посуды, производственный стол и 3-х секционную ванну для мытья овощей и рыбы.

Прачечная находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Имеется 1 стиральная машина-автомат (требуется замена стиральной машины), утюг, ванна для грязного белья и мытья инвентаря.

Овощехранилище. Отдельно стоящее полуподвальное помещение. Приспособлено для хранения овощей. Состояние удовлетворительное.

В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение

В них созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, назначены ответственные лица за сохранность имущества. Площадь помещения на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

На территории ДОО оборудовано 2 участка с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, корабли, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОО проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

Спортивная площадка имеет площадку для подвижных игр, баскетбольные кольца, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- сезонное озеленение прогулочных участков;
- пополнение и обновление развивающей среды всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности

- текущий ремонт помещений.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием. Информационное обеспечение в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

6. Особенности организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;

- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Учебный процесс ДОО д/с с. Норья в 2023 -2024 учебном году был организован в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом.

Язык обучения и воспитания детей: русский и удмуртский.

7. Кадровый потенциал

Педагогический состав: воспитателей – 3.

Всего: педагогических работников – 4 (музыкальный руководитель по совместительству)

Образовательный ценз: 1 - с высшим образованием;

3 - со средним профессиональным образованием.

Стаж работы педагогических работников:

2 – более 30 лет;

1 – более 20 лет

1 – первый год работы

Категория педагогических работников:

2 – 1 квалификационная категория;

2 – без категории

Аттестацию педагогические работники в 2023-2024 гг. не проходили.

Всего в учреждениях работают: 13 сотрудников.

8. Перечень реализуемых программ

Федеральная общеобразовательная программа ДОО разработана на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Дополнительные программы:

- «Зарни бугор» Е.А. Николаевой

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Авдеевой Н.И., Князевой Л.М., Стеркиной Р.Б.

- Физическое развитие: Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»;

9. Особенности организации предметно - пространственной развивающей среды

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности
- уголок природы.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего

развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

В групповых помещениях, на участках созданы условия в соответствии требований ФГОС.

10. Преемственность в работе ДОО и школ

Преемственность с МОУ СОШ с. Норья осуществляется по плану взаимодействия, в соответствии с которым проводятся методические встречи, праздники, смотры, конкурсы и другие мероприятия в ДОО и МОУ СОШ.

Практика нашего ДОО показывает, что дети, получающие дошкольное образование в детском саду, имеют более тесное взаимодействие с младшими школьниками, будущим учителем, раскрепощаются, раскрываются в совместных мероприятиях, при проведении праздников и утренников, при посещении школы. Став первоклассниками, бывшие выпускники успешно адаптируются в новых условиях.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов школы выпускники ДОО хорошо осваивают программу; уровень их соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

11. Социальное партнёрство с учреждениями

В ДОО разработана определенная дидактическая последовательность ознакомления дошкольников с социумом ближайшего окружения, которая успешно осуществляется на практике. При наличии годовых планов взаимодействия наиболее тесные связи установлены с МОУ СОШ с. Норья, библиотекой.

Учреждение	Мероприятия
Школа	Экскурсии Просмотр открытых занятий
Библиотека	Экскурсии, тематические беседы, игры
Администрация села	Участие в митинге, посвященному Дню Победы, в спортивных лыжных мероприятиях, «Широкой Масленице»
ДК	Концерт, посвященный Дню пожилых людей

12. Основные формы работы с родителями

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние через наглядную информацию (стенды, папки-передвижки, семейные фотоальбомы)

Родители привлекаются к участию в субботниках по благоустройству территории, проводятся совместные праздники.

13. Обеспечение безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно – правового документа

— СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

В ДОО создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для проведения НОД с детьми имеется оборудование. В группе имеются спортивный уголок, но нет достаточного количества разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия).

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Норьянская амбулатория осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия старшей медсестрой:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Оценка условий для организации питания.

В ДОО организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в коридоре.

Территория ДОО имеет ограждение, но требует ремонта. Все помещения ДОО оснащены пожарной сигнализацией и оборудованы по всем требованиям пожарной безопасности. Имеются запасные и эвакуационные выходы. Второй этаж оборудован эвакуационной лестницей. 3 раза в год с сотрудниками и детьми проводится учебная эвакуация.

Особенности здоровьесберегающей работы:

1. Организация сбалансированного питания, применение свежих овощей и фруктов, соков.

2. Профилактика заболеваний:

- наличие кварцевой лампы
- планы оздоровления детей;
- закаливающие процедуры (босоножие, сон без маек (летом), обливание ног, полоскание рта после приема пищи)
- корригирующая гимнастика после сна.

При проведении режимных процессов воспитатели придерживается следующих *правил*:

- Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (в сне, питании).

- Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели

- Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности.

- Формирование культурно-гигиенических навыков.

- Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.

- Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.

- Спокойный и доброжелательный тон обращения.

Коррекционная работа проводится воспитателями с целью раннего выявления детей с проблемами в речевом развитии и с детьми, имеющими нарушения речевого развития. Обследование детей начинается со средней группы (с 4-х лет).

14. Результаты образовательной деятельности

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

Адаптация детей к условиям ДОО в 2023 году прошла удовлетворительно – у детей она протекала в легкой степени.

Результаты психологического обследования готовности детей к школе показал, что у детей сформированы психические функции к освоению школьного материала, дети

обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы. Родители удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Все запланированные по годовому плану мероприятия по работе с родителями, по преемственности со школой, педсоветы проведены. Все они прошли с участием всех педагогов, имели хорошие практические результаты.

Результативность работы педагогического коллектива можно считать успешной – программа освоена.

15. Методическая работа

Педагоги, принявшие участие в районных, республиканских конкурсах:

- районный слет молодых педагогов – 2 педагога
- районный туристический слёт среди работников образования – 7 работников;
- районная Спартакиада (ГТО и эстафета) – 3 работника;
- многоборье по интеллектуальной игре "Педагог и наставник" – 4 работника.

Воспитанники, принявшие участие в районных, республиканских конкурсах

Всего в ДОО на 2023 - 2024 учебный год 31 воспитанник, из них приняли участие:

- районный конкурс Движение первых «Первые чемпионы» (зарядка) - семья Королёвых.;
- лыжные гонки «Первая лыжня» спартакиада для дошкольников «Первые чемпионы» при поддержке РДДМ «Движение первых» – 3 участника (Мальцев Дмитрий, Кузьмина Лилия, Токарева Регина)
- районные «Веселые старты» - 6 участников (Бузанов Артем, Кузьмин Вова, Виссарионов Роман, Кузьмина Лилия, Осипова Анастасия, Токарева Регина) педагог Комарова Т.И.;
- районная командная аэробика - 3 участника (Мальцев Дмитрий, Кузьмина Лилия, Осипова Анастасия), педагог Вишурина Т.Н.;
- районное многоборье (эстафета, бег 400м, прыжки в длину с места) – 4 участника (Мальцев Дмитрий - 3 место – прыжки в длину с места, Бузанов Артем, Кузьмина Лилия, Осипова Анастасия), педагог Вишурина Т.Н.;
- Районный конкурс «Ми удмуртъёс, милям ваньмыз рос-прос» - 3 участника (Соловьёва Александра, Байбекова Мария, Королёва Виолетта), педагог Вишурина Т.Н.;
- республиканский фестиваль Всемирный день пельменя – 24 участника (младшая и старшая группы), педагоги Комарова Т.И., Вишурина Т.Н., Д.П.Королёва;
- районный фестиваль «Маленький ученый» - 2 ребенка (Кузьмина Лилия и Осипова Анастасия), руководитель Вишурина Т., 3 место;
- муниципальные лыжные соревнования «Лыжня зовет»– 5 участников: (Токарева Регина – 1 место, Кузьмина Лилия, Осипова Анастасия, Мальцев Дмитрий, Бузанов Артем), педагог Комарова Т.И.
- районный конкурс «Прочти победу» - 4 участника), педагоги Вишурина Т.Н., Комарова Т.И., Королёва Д.П.
- районный конкурс «ДОМИСОЛЬ-ка», посвященный Году семьи - 5 участников, педагог Вишурина Т.Н.

В 2023-2024 учебном году в ДОО были проведены следующие мероприятия:

- Осенний бал «В гостях у осени»;
- Выступление детей на празднике «День пожилых»;
- День здоровья;
- Выставка рисунков «Осень золотая»

- Конкурс осенних поделок «Дары осени»
- День матери (утренник);
- День родного языка;
- Мастер-класс «Лепим пельмени»;
- Весёлые старты;
- Письмо Деду Морозу;
- Новогодний утренник;
- Выставка новогодних рисунков;
- военно-патриотическая игра «Зарница»;
- Проведение утренников «Февромарт»;
- Выставка портретов мам;
- игра «Чужонбол»;
- Масленица (развлекательная программа, угощение блинами);

Работа по преемственности детского сада и школы в 2023-2024 учебном году:

- посещение 1 сентября линейки, посвященной дню Знаний;
- экскурсия в школьный музей;
- знакомство с учителями начальной школы;
- участие на муниципальном спортивном мероприятии «Лыжня России»;
- участие детей и воспитателей в муниципальном празднике «Широкая Масленица»;
- посещение занятий воспитанников учителями;
- посещение уроков в школе будущими первоклассниками;
- экскурсии будущими первоклассниками в школу, по кабинетам «Точка роста»;
- динамические игры, проведенные учениками школы для детей старшей группы

Заключение

Выводы: Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. В группах создается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.
3. Осуществлялось сотрудничество с социумом.
4. Родители (законные представители) воспитанников недостаточно участвовали в образовательной деятельности.
5. Наполняемость групп соответствует требованиям.
6. Качество и организация питания соответствует требованиям.
7. Установлен высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения.
8. Оздоровительные мероприятия осуществлялись в соответствии с планами физкультурно-оздоровительной работы.

Деятельность коллектива ДОО в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил определить задачи на будущий учебный год:

1. Продолжать работу по формированию у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладению его элементарными нормами и правилами через нетрадиционные формы и методы работы;

2. Создавать условия в ДОО для формирования у детей и взрослых чувства любви к родному краю, своей Родине на основе исторических и национально - культурных традиций.

3. Активизировать систему работы по театрализованной деятельности для развития творческих и коммуникативных способностей воспитанников.

.

