|  |  |
| --- | --- |
| Принято решением Педагогического Совета Пр. № 8 от 20.02.2017г.  |  «Утверждаю»: Директор: О.В.РублёваПр. № 38 от 21.02.2017г. |

**Положение о библиотеке образовательной организации**

**I.Общие положения**

 Положение о школьной библиотеке МОУ СОШ с. Норья разработано на основе «Примерного положения о библиотеке общеобразовательного учреждения» утвержденным письмом Министерства Образования РФ от 23 марта 2004г.№14-15 70/13.

1.Библиотека является структурным подразделением образовательной организации, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

2.Библиотека руководствуется в своей деятельности Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-Ф3, Уставом школы, Положением о библиотеке.

3.Цели школьной библиотеки соотносятся с целями образовательной организации: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

4.Деятельность школьной библиотеки основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности.

5.Порядок пользования источниками информации, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Положением о библиотеке образовательного учреждения и Правилами пользования библиотекой, утвержденными директором школы.

6.Образовательная организация несет ответственность за доступность и качество библиотечно-информационного обслуживания библиотеки.

7. Организация обслуживания участников образовательного процесса производится в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями.

**II. Основные задачи**

2. Основными задачами библиотеки являются:

* обеспечение участникам образовательного процесса — обучающимся, педагогическим работникам (далее — читателям) — доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательной организации на различных носителях: бумажном (книжный фонд), цифровом (CD-диски ) и иных носителях;
* воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
* формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
* формирование комфортной библиотечной среды.

**III. Основные функции**

3. Для реализации основных задач библиотека.

3.1. формирует фонд библиотечно-информационных ресурсов школы:

* комплектует универсальный фонд учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно-популярными изданиями на традиционных и нетрадиционных носителях информации;
* осуществляет размещение, организацию и сохранность изданий;

3.2. создает информационную продукцию:

* организует и ведет справочно-библиографический аппарат: каталоги (алфавитный, систематический), картотеки (систематическую картотеку статей, тематические картотеки);

3.3.осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание обучающихся:

* предоставляет информационные ресурсы на различных носителях на основе изучения их интересов и информационных потребностей;
* создает условия для реализации самостоятельности в обучении, познавательной, творческой деятельности с опорой на коммуникацию;
* оказывает информационную поддержку в решении задач, возникающих в процессе их учебной, самообразовательной и досуговой деятельности;
* организует массовые мероприятия, ориентированные на развитие общей и читательской культуры личности, содействует развитию критического мышления;

3.4.осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников:

* выявляет информационные потребности и удовлетворяет запросы, связанные с обучением, воспитанием и здоровьем детей;

3.5.осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание родителей (иных законных представителей) обучающихся:

* удовлетворяет запросы пользователей и информирует о новых поступлениях в библиотеку;
* консультирует по вопросам учебных изданий для обучающихся.

**IV. Организация деятельности библиотеки**

4.1.Наличие укомплектованной библиотеки в школе обязательно. 4.2.Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, проектами и планом работы библиотеки.

4.3.Денежные средства за сданную библиотекой макулатуру расходуются на улучшение материально-технической базы библиотеки, подписку профессиональных изданий, комплектование фонда документов.

4.4.В целях обеспечения модернизации библиотеки в условиях информатизации образования и в пределах средств, выделяемых учредителями, школа обеспечивает библиотеку:

* гарантированным финансированием комплектования библиотечно-информационных ресурсов (в смете образовательной организации выводится отдельно);
* необходимыми служебными и производственными помещениями в соответствии со структурой библиотеки и нормативами по технике безопасности в соответствии с положениями СанПиН;
* современной электронно-вычислительной, телекоммуникационной и копировально-множительной техникой и необходимыми продуктами;
* библиотечной техникой и канцелярскими принадлежностями.

4.5.Образовательная организация создает условия для сохранности аппаратуры, оборудования и имущества библиотеки.

4.6.Ответственность за систематичность и качество комплектования основного фонда библиотеки, комплектование учебного фонда в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно-методических изданий, создание необходимых условий для деятельности библиотеки несет директор школы в соответствии с Уставом образовательной организации.

4.7. Режим работы библиотеки определяется библиотекарем в соответствии с правилами внутреннего распорядка образовательной организации.

**V. Управление. Штаты**

5.1. Управление школьной библиотекой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации.

5.2. Общее руководство деятельностью библиотеки осуществляет директор образовательной организации.

5.3. Руководство библиотекой осуществляет библиотекарь, который несет ответственность в пределах своей компетенции перед обществом и директором образовательной организации, обучающимися, их родителями (иными законными представителями) за организацию и результаты деятельности библиотеки в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом образовательной организации.

5.4. Библиотекарь назначается директором образовательной организации, может являться членом педагогического коллектива и входить в состав педагогического совета образовательной организации.

5.5. Методическое сопровождение деятельности библиотеки обеспечивает специалист (методист) по учебным фондам и школьным библиотекам органа управления образованием, учреждения системы переподготовки и повышения квалификации, регионального информационного центра.

5.6.Библиотекарь разрабатывает и представляет директору образовательной организации на утверждение следующие документы:

* положение о библиотеке, правила пользования библиотекой;
* структуру и штатное расписание библиотеки, которые разрабатываются на основе объемов работ;
* планово-отчетную документацию.

5.7.Порядок комплектования штата школьной библиотеки регламентируется уставом образовательной организации.

5.8.На работу в библиотеку принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную подготовку, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании и (или) квалификации.

5.9.Работники библиотек могут осуществлять педагогическую деятельность.

Совмещение библиотечно-информационной и педагогической деятельности осуществляется работником библиотеки только на добровольной основе. 5.10.Трудовые отношения работников школьной библиотеки регулируются трудовым договором, условия которого не должны противоречить законодательству Российской Федерации о труде.

**VI. Права и обязанности библиотеки**

6.1. Работники библиотек имеют право:

* самостоятельно выбирать формы, средства и методы библиотечно-информационного обслуживания образовательного и воспитательного процессов в соответствии с целями и задачами, указанными в уставе образовательной организации и положении о школьной библиотеке;
* изымать и реализовывать документы из фондов в соответствии с инструкцией по учету библиотечного фонда;
* определять в соответствии с правилами пользования школьной библиотекой утвержденными директором образовательной организации, виды и размеры компенсации ущерба, нанесенного пользователями библиотеки;
* иметь ежегодный отпуск 28 календарных дней и дополнительный оплачиваемый отпуск в соответствии с коллективным договором между работниками и руководством образовательной организации или иными локальными нормативными актами;
* быть представленными к различным формам поощрения, наградам и знакам отличия предусмотренным для работников образования и культуры.

6.2. Работники библиотек обязаны:

* обеспечить читателям возможность работы с информационными ресурсами библиотеки;
* информировать пользователей о видах предоставляемых библиотекой услуг;
* формировать фонды в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебных изданий, образовательными программами образовательной организации, интересами, потребностями и запросами всех категорий пользователей;
* совершенствовать информационно-библиографическое и библиотечное обслуживание читателей;
* обеспечивать сохранность использования носителей информации, их систематизацию, размещение и хранение;
* систематически следить за отсутствием в фонде библиотеки литературы из федерального списка экстремистских материалов;
* обеспечивать режим работы школьной библиотеки;
* отчитываться в установленном порядке перед директором образовательной организации;
* повышать квалификацию.

**VII. Права и обязанности пользователей библиотеки**

7.1. Читатели библиотеки имеют право:

* получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых библиотекой услугах;
* пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
* получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
* получать во временное пользование на абонементе и в читальном зале печатные издания, и другие источники информации;
* продлевать срок пользования документами;
* получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;
* участвовать в мероприятиях, проводимых библиотекой;
* обращаться для разрешения конфликтной ситуации к директору образовательной организации.

7.2. Читатели школьной библиотеки обязаны:

* соблюдать правила пользования библиотекой;
* бережно относиться к произведениям печати (не вырывать, не загибать страницы, не делать в книгах подчеркиваний, пометок), иным документам на различных носителях, оборудованию, инвентарю;
* поддерживать порядок расстановки документов в открытом доступе библиотеки;
* пользоваться ценными и справочными документами только в помещении библиотеки;
* убедиться при получении документов в отсутствии дефектов, а при обнаружении — проинформировать об этом работника библиотеки. Ответственность за обнаруженные дефекты в сдаваемых документах несет последний пользователь;
* возвращать книги и другие документы в библиотеку в установленные сроки;
* полностью рассчитаться с библиотекой по истечении срока обучения или работы в образовательной организации.

7.3. Порядок пользования библиотекой:

* запись в школьную библиотеку обучающихся производится по списочному составу класса, педагогических и иных работников образовательной организации – в индивидуальном порядке;
* перерегистрация читателей школьной библиотеки производится ежегодно;
* документом, подтверждающим право пользования библиотекой, является читательский формуляр;
* читательский формуляр фиксирует дату выдачи пользователю документов из фонда библиотеки и их возвращения в библиотеку.

7.4. Порядок пользования абонементом:

* читатели имеют право получить на дом из многотомных изданий не более двух одновременно;
* максимальные сроки пользования документами:
* учебники, учебные пособия — учебный год;
* научно-популярная, познавательная, художественная литература — 1 месяц;
* периодические издания, издания повышенного спроса — 15 дней;
* читатели могут продлить срок пользования книгами, если на них отсутствует спрос со стороны других пользователей.

7.5. Порядок пользования читальным залом:

* книги, предназначенные для работы в читальном зале, на дом не выдаются;
* энциклопедии, справочники, редкие, ценные и имеющиеся в единственном экземпляре книги выдаются только для работы в читальном зале.

7.6. Порядок работы с компьютером, расположенным в библиотеке:

* работа с компьютером участников образовательного процесса производится в присутствии сотрудника библиотеки;
* разрешается работа за одним персональным компьютером не более двух человек одновременно.