

**Публичный доклад
Муниципального общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с. Норья
за 2023-2024 учебный год**

Представляем Вашему вниманию очередной выпуск годового информационного открытого доклада о деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.НорьяМалопургинского района Удмуртской Республики.

В докладе представлены общие сведения о состоянии школы и ее работе по различным направлениям. Предлагаемые для прочтения материалы носят информативный характер. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, повышению взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения.

Информационная справка о школе

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.НорьяМалопургинского района Удмуртской Республики
Руководитель	Рублёва Ольга Владимировна
Адрес организации	427811, с.Норья, Малопургинский район ул.Школьная,1.
Телефон, факс	(34138) 3-11-25
Адрес электронной почты	schoolnorya@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Малопургинский район»
Дата открытия	1981 год
Лицензия	От 20.12.2016 № 1725, серия 18 Л01 № 0001704
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.02.2017 № 785, серия 18 А01 № 000068; срок действия: до 17 декабря 2027 года

МОУСОШ с.Норья (далее – Школа) расположена в Малопургинском районе с.Норья, в 27 км. от районного центра. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах, в школе обучаются дети из 7 населённых пунктов, для которых организован подвоз на школьном автобусе. Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания обучающихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей обучающихся.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Структура управления ОУ его органов самоуправления

В своей работе школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Уставом школы, договором с учредителем, методическими письмами и рекомендациями управления образования муниципального образования «Малопургинский район». А также, локальными актами и внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Школа обеспечивает общедоступность и бесплатность дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, индивидуальное обучение на дому обучающимся, имеющим медицинские заключения. Обучающиеся начальных классов в количестве 65 человек получают бесплатное горячее питание за счет бюджета Республики, а также обучающиеся 5-11 классов из малоимущих семей, в количестве 56 человек, получают бесплатное питание за счет бюджета Республики.

Управление Школой осуществляется на основе принципов демократии, гласности, государственно-общественного характера управления и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Режим работы школы

Обучаются в первую смену	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 классы
Начало учебных занятий в 1-ой смене	8.30
Продолжительность уроков в 1-м классе	40 минут
Продолжительность уроков во 2-11 классах	45 минут
Продолжительность учебной недели в 1 кл.	Пятидневная учебная неделя
Продолжительность учебной недели в 2-4 кл.	Пятидневная учебная неделя
Продолжительность учебной недели во 5- 11 кл.	Пятидневная учебная неделя
Продолжительность учебного года в 1 классе	33 учебные недели
Продолжительность учебного года во 2-4 5-8,9-11 классах	34 учебных недели 34-учебных недели
Продолжительность каникул:	
осенние	9 календарных дней
зимние	12 календарных дней
весенние	9 календарных дней
дополнительные 1 классы	С 13.02 по 19.02

Контингент обучающихся

	НОО	ООО	СОШ	итого
	2023-2024	2023-2024	2023-2024	
Общее количество классов	4	7	2	13
Общее количество обучающихся	47	104	18	169

Информация о контингенте обучающихся и наполняемости классов

Анализ количества обучающихся за последние годы показывает примерно одинаковый численный состав обучающихся в течение последних лет в пределах 170 человек.

Учебный год	Количество класс-комплектов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость классов
2021-2022 учебный год	12	176	14,66
2022-2023 учебный год	14	176	12,57
2023-2024 учебный год	13	169	13
В том числе 2023-2024 учебный год			
1-4 классы	4	47	11,75
5-9 классы	7	104	14,85
10-11 классы	2	18	9

Основной причиной выбытия детей из ОУ является смена ОУ.

Статистика движения обучающихся с 2021 по 2024 учебный год.

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	прибыл	выбыл	прибыл	выбыл	прибыл	выбыл
1-4-е классы	2	0	0	2	0	2
5-9-е классы	2	1	2	3	2	3
10-11 классы	2	0	0	0	4	0

Средняя наполняемость классов в школе остается стабильной.

1. В 2023– 2024 учебном году школа работала над темой «Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации ФГОС ООО и СОО». Деятельность педагогического коллектива школы была направлена на достижение следующей цели: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

А также на решение следующих задач:

1. Совершенствовать мониторинговую систему контроля и оценки качества образования в ОУ.

2. Внедрять в управленческую деятельность, образовательный процесс современные информационные технологии.
3. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
4. Активизировать работу по привлечению педагогов, в том числе молодых специалистов, к участию в профессиональных конкурсах, мероприятиях, олимпиадах.
5. Создать условия для развития личности с учётом индивидуальных, психологических особенностей здоровья, интересов и образовательных потребностей и возможностей обучающихся.

В школе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Обеспеченность учебниками- 100%.

В образовательном учреждении созданы условия для развития личности обучающихся; обеспечения достаточного уровня предметной обученности; ведётся определенная работа по измерению, сохранению и укреплению здоровья обучающихся; созданы безопасные условия для их пребывания.

В МОУ СОШ с.Норья реализуются следующие уровни общего образования:

- 1) дошкольное образование
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.

Сроки получения общего образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами:

- начальное общее образование – 4 года;
- основное общее образование – 5 лет;
- среднее общее образование – 2 года.

В МОУ СОШ с.Норья реализовывались следующие образовательные программы:

- дошкольная образовательная программа;
- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования.

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в РФ», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, Конвенцией о правах ребенка, Методическими письмами и рекомендациями МО и Н УР, приказами управления образования «Малопургинский район», внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный год в ОО делится на trimestры, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план в 2022 году реализован на 100%. Учебные программы всех компонентов и практическая часть к ним выполнены полностью.

Расписание 2023 – 2024 учебного года было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20, с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность обучающихся и шкала трудности учебных

предметов. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, занятия внеурочной деятельности в 1-10 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для обучающихся 9,11 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

По результатам 2023-2024 учебного года аттестовались обучающиеся 2-11 классов, в которых обучается 159 человек. Успеваемость по школе составляет 94%: 1 ученик переведён в 4 класс с академической задолженностью по математике и русскому языку, 1 ученик переведён в 5 класс с академической задолженностью по русскому языку, 1 ученик ба класса переведен в 7а класс с академической задолженностью по математике, 2 ученика бб класса переведены в 7б класс с академической задолженностью по русскому языку и математике, 1 ученик 7 класса переведен в 8 класс с академической задолженностью по алгебре и геометрии, 1 ученик 8 класса переведен в 9 класс с академической задолженностью по алгебре и геометрии.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся

Учебный год	Кол-во уч-ся	По школе	
		% обученности	% качества знаний
2021-2022	176	98,7	29,5
2022-2023	176	96	31
2023-2024	169	94	34

Работало ГПД с двухразовым питанием для 25 детей с 1 по 4 класс.

На уровне начального общего образования образовательные программы в полном объеме усвоили 47 обучающихся 1-4 классов, аттестовано 37 обучающихся 2-4 классов, успеваемость составила 97%; качество обучения 43%. Из 37 обучающихся 17 чел. учатся на «хорошо» и 1 человек – на «отлично».

На уровне основного общего образования из 104 аттестованных освоили образовательные стандарты 99 обучающихся. Аттестованы на «отлично» 4 чел., 21 обучающийся успевают на «4» и «5». Успеваемость в школе составила 97%, качество обучения 24%. Награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении» 1 ученица 5 класса, 1 ученица 7 класса и 2 ученицы 9б класса.

Диагностика обученности при получении начального общего образования (1-4 класс)

	2023-2024 учебный год
Всего	169/47
Отличников	1
Ударников	17
Неуспевающих	1
Качество	43
Успешность	97
По школе	34/94

**Диагностика обученности при получении основного общего образования
(5-9класс)**

	2023-2024	2022-2023	2021-2022
Всего	169/104	176/102	176/102
Отличников	4	3	5
Ударников	21	17	22
Неуспевающих	5	4	1
Качество	23,7	24	29,5
Успешность	90	97	98,7
По школе	34/94	31/96	20,6/98,7

В 10-11 классах обучалось 18 обучающихся. 10 обучающихся старших классов успевают на «4» и «5». Качество обучения на уровне среднего общего образования по итогам учебного года составил 83,5%, успеваемость 100%.

**Диагностика обученности при получении среднего общего образования
(10-11 класс)**

	2023-2024	2022-2023	2021-2022
Всего	169/18	176/11	176/9
Отличников	0	1	1
Ударников	10	6	6
Неуспевающих	-	-	0
Качество	83,5	63,6	66,6
Успешность	100	100	100

Наблюдается понижение качества знаний на всех уровнях образования.

Результаты внутришкольной оценки качества обучения

Цели:

1. Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.

2. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

В МОУ СОШ с.Норья создана система внутришкольного контроля (ВШК), в основу которой положена организационная модель управления. Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- контроль над выполнением всеобща;
- контроль над состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль над состоянием уровня усвоения знаний, умений, навыков;
- контроль над школьной документацией;
- контроль над работой педагогических кадров.

В ходе ВШК осуществлялся контроль над обеспеченностью обучающихся учебной литературой, состоянием школьной документации, состоянием учебных кабинетов, контроль календарно-тематического планирования и программ индивидуального

обучения. Проверялось выполнение программ, контрольных, лабораторных и практических работ по предметам. Осуществлялся контроль над работой кружков, секций. В течение года осуществлялся контроль над работой с обучающимися, имеющими академическую задолженность по предметам.

В рамках образовательной программы в школе используются различные формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся. Учет результативности обучения на протяжении всего урока осуществляется традиционными формами оценки (текущая успеваемость, рубежный контроль, типовые контрольные и тестовые работы, диагностические контрольные работы, зачеты), организуемые в соответствии с календарно-тематическим планированием по предмету и по плану контроля.

В течение 2023-2024 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

Стартовый контроль, цель которого определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала.

Промежуточный контроль, целью которого являлось отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества.

Итоговый контроль, цель которого состояла в определении уровня сформированности знаний при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявление недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получили неудовлетворительные результаты мониторинга.

Анализ качества результатов промежуточной аттестации начальной школы

Форма проведения промежуточной аттестации в начальных классах - контрольная работа с элементами тестирования которая включала в себя решение примеров, задач, уравнений- по математике; диктант - русский язык; тестовые задания с развёрнутым ответом на поставленный вопрос - окружающий мир, рисунок - изобразительное искусство, тест - технология; работа с литературным текстом-литературное чтение. Всего в 2-4 классах учеников выполняли контрольные работы в данном формате. Работы позволили выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребёнка в решении разнообразных проблем.

Качество промежуточной аттестации по начальной школе

предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Математика	70%	40%	40%
Литературное чтение	30%	50%	60%
Технология	90%	90%	50%
Окружающий мир	60%	35%	100%
Русский язык	50%	45%	70%
Родной язык (удмуртский)	70%	65%	80%
Английский язык	80%	55%	70%
Физкультура	100%	85%	90%
Музыка	90%	85%	80%
ИЗО	70%	45%	70%

Результаты промежуточной аттестации основной и средней школы.

В ходе промежуточной аттестации по итогам учебного года были обследованы учебные достижения 122 обучающихся 5-11 классов (100%) по всем предметам учебного плана.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что не все обучающиеся могут подтвердить оценки, получаемые за триместр и за год.

Полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения учеником требований базового уровня.

предмет	5	6а	6б	7	8	9а	9б	10	11
География	39%	64%	35%	39%	35%	38%	50%	100%	100%
Биология	33%	36%	38%	33%	22%	15%	36%	93%	67%
История	17%	18%	23%	28%	24%	38%	79%	87%	100%
Обществознание	-	18%	31%	53%	47%	46%	57%	93%	100%
Англ.яз	28%	73%	54%	50%	18%	38%	43%	93%	100%
Информатика	-	-	-	94%	94%	92%	93%	100%	100%
Технология	22%	46%	46%	33%	16%	-	-	-	-
Рус.яз	56%	21%	53%	39%	29%	23%	50%	93%	100%
Литература	72%	36%	23%	83%	29%	23%	79%	93%	100%
Математика	44%	45%	23%	-	-	-	-	-	-
Алгебра	-	-	-	39%	18%	8%	14%	80%	100%
Геометрия	-	-	-	28%	0%	8%	14%	80%	100%
Физкультура	83%	73%	77%	61%	71%	62%	71%	100%	100%
Родной язык (удмуртский)	44%	91%	38%	44%	47%	38%	93%	-	-
Родная литература (удмуртская)	-	-	-	-	-	-	-	87%	100%
ИЗО	39%	82%	38%	33%	-	-	-	-	-
Музыка	67%	91%	77%	78%	71%	-	-	-	-
Физика	-	-	-	44%	24%	23%	64%	40%	100%
Химия	-	-	-	-	24%	8%	57%	87%	100%
ОБЖ	-	-	-	-	24%	15%	50%	53%	100%
Индивидуальный проект	-	-	-	-	-	-	-	93%	-

Проверка личных дел обучающихся показала, что классные руководители отнеслись к выполнению своих должностных обязанностей в части соблюдения единых требований к оформлению личных дел обучающихся добросовестно. Все итоговые оценки выставлены.

В рамках внутришкольного контроля регулярно проверялась система работы педагогов с **электронными журналами**, как важным видом контрольной и отчётной документации.

Это позволяло анализировать уровни прохождения программ, контролировать график проведения контрольных и проверочных работ, следование планированию, регулярность опроса обучающихся, накопление оценок, соблюдение норм домашних заданий, а также своевременно корректировать нарушения ведения документации, выполнения планов.

Вопросы **контроля за посещаемостью** приведены в систему: разработана программа деятельности школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и находятся на контроле администрации. Действует системы учёта детей, пропускающих занятия без уважительной причины. Ежемесячно подавалась

информация в муниципальные органы управления образованием о количестве пропусков обучающихся.

Учебный год	Кол-во уч-ся	Всего пропущено	По уважительной	Без уважительной	По болезни	Кол-во уроков на 1 ученика
2021-2022	176	18034	17408	626	14002	102,4
2022-2023	176	16342	2190	563	13589	92,8
2023-2024	169	18274	2980	394	14811	108

Портфолио - отчёт по процессу обучения ученика: что ученик узнал и как проходил процесс обучения: как он думает, подвергает сомнению, анализирует, как он взаимодействует на интеллектуальном и социальном уровнях с другими.

Портфолио создаётся с целью придания смысла работе школьника, возможности её обсуждения и является показателем развития и роста в обучении учащихся.

При проверке портфолио выявлено, что они представляют собой папки с работами, в основном с грамотами ученика, по которым отсутствует возможность проконтролировать его развитие, рост и достижения в обучении.

Анализ предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Частью предпрофильной подготовки является профориентационная работа.

Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с обучающимися.

С целью отслеживания результатов профильного обучения посещены уроки по элективным курсам. Посещение уроков показало, что учителя используют разнообразные формы и методы ведения уроков, учебные занятия, проблемное обучение, тестирование, частично-поисковый метод.

Постоянно проводится диагностика интересов и склонностей обучающихся, которая активизирует потребность обучающихся на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов, активизирует стремление работать над собой, заниматься самовоспитанием и самосовершенствованием и, в конечном итоге, помогает выпускнику в жизненном, социальном и профессиональном самоопределении, личностном развитии.

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Поступили в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	24	8	0	14	4	2	2	0	0
2024	27	4	0	23	3	3	0	0	0

Результаты итоговой аттестации

Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов осуществлялась в соответствии со схемой организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

С целью оказания методической помощи педагогам в период подготовки к ГИА:

- сформирована база данных учителей, работающих в выпускных классах;
- организована методическая помощь учителям-предметникам, консультирование; учителя посетили семинары, веб - семинары для учителей – предметников по проблемным вопросам;
- на школьных МО проведён разбор характерных ошибок, допущенных выпускниками 9,11-х классов на экзаменах, проводимых в 2023 г.; изучены демонстрационные варианты ГИА-2023;

г) работа с обучающимися по подготовке к ГИА:

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах; организация повторения учебного материала; соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы); готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации; выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала; система учета знаний обучающихся; выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Администрацией школы были проведены собрания, на которых родители и обучающиеся были ознакомлены с процедурой проведения ЕГЭ и ОГЭ, требованиями к участникам ГИА, оформлен «Уголок выпускника», осуществлялся постоянный контроль за посещением консультаций.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9, 11 классов в репетиционных экзаменах по русскому языку и математике, где использовались материалы телекоммуникационной системы «Решу ЕГЭ», сайт Александра Ларина, «100 баллов», СтатГрад.

Все обучающиеся 9 класса в 2023-2024 учебном году были допущены к государственной итоговой аттестации. Обучающиеся 9 класса сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, 2 предмета по выбору.

Выбор выпускниками предметов для сдачи ОГЭ.

Предмет	История	География	Информатик а	Обществозн ание	Химия	Физика
Кол-во выбравш их	1	26	13	9	1	2
%	4%	96%	48%	33 %	4%	7%

Итоги ОГЭ за 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	предмет	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Уровень обученности
1	Русский язык	27	24	89	26	Низкий

2	Математика	30	23	79	44	Средний
3	Информатика	13	18	100	11	Средний
4	География	26	22	100	45	Средний
5	Физика	2	2	100	50	Средний
6	Обществознание	9	9	100	50	Средний
7	Химия	1	0	0	0	Очень низкий
8	История	1	1	100	100	Высокий

Из 27 обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации, 23 обучающихся успешно сдали экзамены и решением педсовета освоили уровень основного общего образования, 6 обучающихся оставлены на осень.

Сдали все экзамены без «3» - 2 ученика, получили аттестаты без «3» - 4 ученика, Похвальные грамоты « За особые успехи в изучении отдельных предметов» 1 обучающийся.

Сравнительная динамика результатов получения Похвальных грамот « За особые успехи в изучении отдельных предметов»

2022г.			2023			2024		
Количество обучающихся	Количество грамот	%	Количество обучающихся	Количество грамот	%	Количество обучающихся	Количество грамот	%
25	2	8%	29	1	3%	27	3	11%

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов

В 2023-2024 учебном году в 11 классах обучалось 3 человека. Все обучающиеся 11 класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Результаты ЕГЭ становятся основным источником информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников. Выпускники сдавали 1 обязательный экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку, успешная сдача данного предмета позволила выпускнику получить аттестат о среднем общем образовании. Остальные предметы сдавались по выбору, количество экзаменов по выбору определялось выпускником самостоятельно.

Получили аттестат без «3» - 3 человека.

Сравнительная динамика результатов получения Похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов»

2022			2023			2024		
Количество обучающихся	Количество грамот	%	Количество обучающихся	Количество грамот	%	Количество обучающихся	Количество грамот	%
2	2	100%	4	4	100%	3	3	100%

Результаты ЕГЭ-2024 года по школе

№	Предмет	Максимальный балл	Минимальный балл	Ср. балл по школе
1	Русский язык	75	54	65
2	Математика (базовый уровень)	17	17	18
3	Математика (профильный уровень)	74	70	72

4	Обществознание	75	62	68
5	Информатика	62	62	62
6	Физика	64	64	64
7	Биология	71	71	71

Педагогический коллектив работал над **единой методической темой**: «Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации ФГОС ООО и СОО».

Развитие методической работы ставит своей целью создание условий, обеспечивающих эффективную реализацию основных образовательных программ.

Задачи:

1. Совершенствовать мониторинговую систему контроля и оценки качества образования в ОУ.
2. Внедрять в управленческую деятельность, образовательный процесс современные информационные технологии.
3. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
4. Активизировать работу по привлечению педагогов, в том числе молодых специалистов, к участию в профессиональных конкурсах, мероприятиях, олимпиадах.
5. Создать условия для развития личности с учетом индивидуальных, психологических особенностей здоровья, интересов и образовательных потребностей и возможностей обучающихся через применение нестандартных и инновационных практик.

Рекомендации:

1. Учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями, активизировать обмен и распространение своего педагогического опыта, выставлять свои наработки на сайте школы.
2. Учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Воспитательная работа в МОУ СОШ с.Норья в 2023- 2024 учебном году

Воспитательная деятельность в муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы с.Норья планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Для каждого уровня образования ставились свои **цели и задачи**.

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в

ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Проведены мероприятия:

- 1 сентября-День Знаний:Торжественная линейка«Здравствуй, школа!» и Урок Мира;
- 24 сентября провели День туризма на природе;
- День самоуправления с поздравительной программой "Улыбнись, ведь ты же педагог!", посвященная Дню Учителя;
- 3 октября прошёл конкурс стихов, посвящённый дню рождения С.Есенина;
- в течение всего ноября на уроках литературы проходил конкурс «Чтение вслух» по классам школы;
- 10 ноября состоялась выставка ко Всемирному дню науки;
- 8 ноября- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России. Педагогами- организаторами проведен урок мужества «Герои нашего времени»;
- 16 ноября - Международный день толерантности (терпимости). Учащиеся 5-6 класса с заместителем директора по ВР были приглашены в сельскую библиотеку на мероприятие;
- 20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия:
- Квест-игра для 7-10классов «Я и мои права»
- Дети приняли участие в конкурсе рисунков «Мои права и обязанности»;
- 27 ноября День матери (поздравительные программы в классах);
- 23-29 декабря Новый год у ворот (конкурс новогодних поделок, общешкольные праздники);
- в феврале проведен месячник военно- патриотической работы;
- в апреле прошел школьный конкурс танцев, посвященный Году семьи; фестиваль театральных коллективов среди начальных классов на общешкольном родительском собрании.

Классное руководство.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за триместр, состояния успеваемости и уровня воспитанности обучающихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Проведение профилактической работы с детьми;
- Организация и проведение классного часа;
- Оказание помощи в организации питания обучающихся;

- Составление характеристики обучающегося;
- Индивидуальные беседы с обучающимися;
- Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками; социальным педагогам по проблемам;
- Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- Участие в педагогических советах, совещаниях, при подготовке вопросов на заседаниях Совета профилактики;
- Организация и проведение родительских собраний.

Внеурочная деятельность. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». По четвергам проводились профориентационные занятия «Россия- мои горизонты». Обучающиеся ба и 7 класса участвовали в проекте «Билет в будущее».

Охват дополнительным образованием в 2023-2024 учебном году составил 82%. Обучающиеся получали дополнительное образование от школы, от Малоपुरгинского ЦО, ДЮСШ с.Малая Пурга. Форма освоения образовательных программ – очная.

Обучающиеся школы принимали участие в школьных, районных и республиканских конкурсах. 24 октября обучающиеся 10-11 классов приняли участие в краеведческом квизе «Удмуртия- моя малая Родина» при СДК д.Ив-Самарское. Обучающаяся 7 класса Иванова Ульяна приняла участие в первенстве мира по русским шашкам г.Алания, стала победителем. Обучающаяся 5 класса Волкова Ульяна приняла участие в районном конкурсе по спортивной акробатике, заняла 1 место. Приняли участие в районном конкурсе видеороликов, посвященном празднованию юбилея села Малая Пурга. Старшеклассники написали два проекта для МИБ «Атмосфера» и успешно защитили, получили большой опыт. Ученица 6а класса Зиязетдинова Илона приняла участие в районном конкурсе «Живая классика», получила сертификат за участие. Приняли участие в районном конкурсе «Рукотворные чудеса», «Дети. Техника. Творчество», «Робостарт», в конкурсе компьютерных рисунков.

Реализуется программа «Пушкинская карта». 46 обучающихся имеют Пушкинскую карту, посетили мероприятия по ним в СДК Ив- Самарское.

Взаимодействие с родителями (законными представителями). Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МОУ СОШ с.Норья осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;

- день открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации;
- общешкольные родительские собрания.

Проведены три общешкольных родительских собрания:

1.	Анализ работы за 2022-2023 учебный год	Сентябрь	Администрация школы
2.	Общешкольное родительское собрание «Жизнестойкость ребенка»	Январь	Администрация школы
3.	Общешкольное родительское собрание «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»	Апрель	Администрация школы

Родители оказывают помощь в организации выездов с детьми на экскурсии, в театры и т.д. Обучающиеся 7 класса посетили квест «Темные прятки» в г.Ижевск, посетили кинотеатр. Обучающиеся 3 и 5 класса с родителями и детьми ездили в батутный центр и на цирковое представление.

Классными руководителями и заместителем директора по ВР ведется работа с семьями, состоящими на разных видах учета.

Самоуправление. Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Председатель – ученица 11 класса Лагунова Карина. В течение учебного года проведена следующая работа:

- Выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей;
- Оформление классных уголков;
- Участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе.

В школе создано и функционирует волонтерское объединение по направлениям:

- социальное;
- экологическое;
- культурно-просветительское;
- развлекательное.

В волонтерской деятельности участвуют 30 обучающихся (12 % от общего количества обучающихся). В этом учебном году волонтеры приняли участие в районных и всероссийских акциях: «Лыжня России», «Викторина к Году семьи», адресная помощь семьям мобилизованных на СВО.

25 обучающихся школы состоят в Движении первых, являются активистами. Ученицы 5, 7 и 11 класса приняли участие в конкурсном отборе для поездки на ВДНХ г.Москва и стали победителями.

Профориентация. В целях профессиональной ориентации обучающихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой обучающимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы реализуется через следующие мероприятия:

- Участие во всероссийских профориентационных проектах («Проектория», «Шоупрофессий» и т.п.)
- в марте выпускники 9-х классов съездили на ярмарку профессий в с. Малая Пурга.

Профилактика и безопасность. Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через проведение профилактических мероприятий "Внимание, дети!":

- в 1-4 классах проведена беседа «Внимание дорога», практическое занятие: «Мы идем в школу», «Мы переходим дорогу», «Наиболее безопасный путь – самый лучший»;
- с обучающимися 2-3 класса проведена Беседа «Как вести себя на дороге»;
- в 6-8 классах прошел классный час «Школа безопасности»;
- в 9-10 классах прошел классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».

Важным из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии учебного года являлось:

- 1) это выявление причин неблагополучия несовершеннолетних, отсутствие у них надлежащих условий содержания, обучения, воспитания. Поэтому задача - раннее выявление неблагополучных семей, оказание помощи ребенку, защищать его, научить жить, бороться с трудностями. С сентября 2023г. Выявленных новых семей нет.
- 2) проведение анализа личности членов семей (род деятельности, личные характеристики, особенности поведения, уровень культуры, привлечение к административной ответственности и др. сведения). Все моменты изложены в актах ЖБУ (социальные паспорта, акты ЖБУ). Можно сделать вывод, что регулярный патронаж семей, социальный контроль, межведомственное взаимодействие – все это позволяет закрепить результаты и ввести эти методы профилактической работы как успешные для профилактики социальной дезадаптации семьи.
- 3) состоялось 2 заседания Совета профилактики, на которых были рассмотрены материалы об отклоняющемся поведении обучающихся.
- 4) проводится постоянно рефлексия совместной работы служб профилактики. Проводится активная работа с КДНиЗП администрации Малопургинского района (обмен информацией, оказание помощи и принятие мер срочного реагирования специалистами КДНиЗП, работа совместная по приглашению нашкольный Совет профилактики, проведение совместных рейдовых мероприятий и пр.).

В течение 4-х месяцев с участием сотрудников ПДН проведены профилактические групповые (5) и индивидуальные беседы с подростками (9), также ими оказывалась

большая помощь при проведении школьного Совета профилактики; сотрудники ПДН участвовали в вредных мероприятиях по семьям СОП.

Волонтеры приняли участие в республиканском проекте «Здоровые дела- путь к ярким свершениям». Ниже представлен сводный отчет.

№	Дата проведения занятия	Тема занятия из методического пособия, информация об отчетном видеоролике	Целевая аудитория (класс, академическая группа и т.д.)	Количество участников занятия	ФИО волонтеров, которые провели занятие	Творческий подход: описать в трёх-пяти предложениях, приложить отдельным файлом текст стихов, песен, сценариев обсуждений, игр и.д. при их применении
1	2	3	5	6	7	9
2	13.11.2023	Наркотики. Секреты манипуляции	10	15	Бородин Валерия Лагунова Карина	Посмотрели видеоролик о наркотиках. В группах обсудили чем опасно употребление наркотиков. Сделали выводы.
3	16.11.2023	Смотри в будущее, живи настоящим	9	17	Бородин Валерия Чиркова Евгения	Была организована работа в группах. Команды соревновались между собой. Нарисовали стенгазету про ЗОЖ
4	04.12.2023	Курение. Взгляды изнутри.	7	18	Бородин Валерия Лагунова Карина	Посмотрели фильм. Отвечали на вопросы. Нарисовали стенгазеты про вред курения.
5	19.12.2023	Путь героя. Фильм об игровой зависимости.	5	16	Бородин Валерия Лагунова Карина Сюгаев Владислав	Поговорили о героях. Посмотрели фильм. Обсудили, чем опасна игровая зависимость, к чему может привести.

Организация предметно-пространственной среды. Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувств вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся

я, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе первого этажа государственной символикой страны, региона, района
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- выставка творческих работ
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»); памятным датам.

Внешкольные мероприятия. Совместно с сельским домом культуры д. Иваново-Самарское проведены следующие мероприятия: новогоднее представление для 9-11 классов, Татьянин день.

Социально-партнёрство.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнёрства образовательной организации с организациями-партнерами: СДК, центральная детская библиотека с. Малая Пурга, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Малоपुरгинского района, Совет ветеранов с. Норья, ДЮСШ с. Малая Пурга, центр образования с. Малая Пурга.

Выводы:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
4. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
5. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признают удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать **задачи** на следующий учебный год:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой

самореализации обучающихся.

4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
6. Работа по профилактике и предупреждению правонарушений, алкоголизма, наркомании, вейпов среди обучающихся школы.
7. Предупреждение распространения среди несовершеннолетних деструктивной идеологии и совершения в связи с этим противоправных действий.
8. Формирование самосознания обучающихся через разнообразные мероприятия, в том числе и с приглашением специалистов правоохранительных органов, юристов, медицинских работников, психологов, инспекторов ПДНиКДН.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

Материально-техническая база

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части обеспечения образовательной деятельности:

- Оснащенными зданиями, сооружениями, помещениями и территориями;
- Помещениями для питания;
- Оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта.

Вид и назначение учебных помещений школы:

1. Общая площадь всех помещений – 3 368,8 м²
2. Учебные кабинеты и лаборатории – 700,648 м
3. Актный зал – 79 м²
4. Административные и методические кабинеты – 91,9 м²
5. Столовая – 63 м²
6. Спортивный зал – 161,5 м²

В школе соблюдаются требования к социально-бытовым условиям – оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого обучающегося, учительская с рабочей зоной, административные кабинеты, столовая для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, требования строительных норм и правил, требования пожарной и электробезопасности, требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений, требования к транспортному обслуживанию обучающихся, требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях.

Производится своевременный и необходимый объем текущего ремонта здания школы. Территория школы оборудована наружным освещением, подъездными путями. В июне 2024 года территория школы ограждена 3-Д забором.

Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением, вентиляцией, узлом учета и регулирования тепловой энергии, горячей и холодной водой, системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны, видеонаблюдением, локальной компьютерной сетью, подключением к сети Интернет.

Активному применению информационных образовательных технологий способствует техническое обеспечение школы: 1 компьютерный класс, 6 интерактивных досок и в учебных кабинетах. Все учебные компьютеры и ноутбуки объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

Состояние информационно-технической базы школы

Показатель	
Общее количество компьютеров, используемых в учебных целях	23
Количество компьютеров в компьютерных классах	10
Количество компьютеров в составе локальной сети и доступом в Интернет	18
Количество принтеров и МФУ	21
Количество мультимедийных проекторов	15
Количество интерактивных досок	6
Количество компьютерных классов	1

Всё это оборудование активно применяется в образовательной деятельности. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося составляет 3,8, количество обучающихся на 1 компьютер–6,25.

В сентябре 2022 года на базе школы открыт межпоселенческий многофункциональный стадион, с искусственным покрытием.