

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Администрация муниципального образования "Муниципальный округ
Малопургинский район Удмуртской Республики"
МОУ СОШ с.Норья

Рассмотрено на заседании
методического объединения
«28» 08 2024 г.

Принято на заседании
Педагогического совета
протокол № 12
от «29» 08 2024 г.

Утверждено
приказом МОУ СОШ с.Норья
от «30» 08 2024 г. № 100
Директор МОУ СОШ с.Норья
О.В.Рублёва



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально- гуманитарной направленности
«Зеч-а, бур-а, удмурт кыл»
Возраст детей: 15-16 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Эжбаева Анна Николаевна
учитель удмуртского языка

с.Норья, 2024 год

I. Комплекс основных характеристик программы

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!» составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом РФ от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Норья

- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Норья

- Локальными актами МОУ СОШ с.Норья.

Актуальность. Программа нацелена на совершенствование речевых умений и языковых навыков воспитанников. Большое значение приобретает освоение современных технологий изучения языка, формирование учебно-исследовательских умений.

Уровень программы – базовый.

Направленность программы – социально- гуманитарная.

Адресат программы – обучающиеся 9 класса МОУ СОШ с. Норья

Объем и срок освоения программы – 1 год 34 часа.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу (продолжительность занятий зависит от возрастной категории детей. Время занятия:– 40 минут).

Количество человек в группе – 17 человек.

Форма организации образовательного процесса – очная.

2. Цель и задачи программы

Цель: научить общаться на удмуртском языке.

Задачи:

- привитие интерес к удмуртскому языку;
- повышение обучения в процессе игровой деятельности детей (инсценировки, сюжетные игры)
- .- формировать нравственно-эстетические ценности;
- формировать у обучающихся духовно-нравственные ценности;
- воспитывать патриотические чувства.

3. Содержание программы. Учебный план

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Ойдо тодматском! <i>Давай познакомимся!</i>	6	3	3	Фронтальный опрос
2	Мынам семьяе <i>Моя семья</i>	7	3	4	Фронтальный опрос
3	Ойдо шудом <i>Давай поиграем</i>	1	1	0	Работа над проектом
4	Лыдпусъёслэн дуннеязы <i>В мире чисел</i>	1	0	1	Проект
5	Буёл дуннеын <i>В мире</i>	8	4	4	кроссворд
6	Гурт пудо-животъёс — милям эшъёсмы <i>Домашние животные ваши друзья</i>	7	3	4	Загадки о животных
7	Пойшуръёс дорын куноын <i>В гостях у зверей</i>	1	1	0	кроссворд
8	Вордиськем шаер <i>Родная сторона</i>	1	0	1	Рассказ, чтение текста, символика Удмуртии
9	Дышетскон дуннеын <i>В мире знаний</i>	2	1	1	Игра назови букву, народные игры
Итого часов		34	16	18	

Содержание

Раздел 1. Ойдо тодматском!

Давай познакомимся!

Тема 1.2. Знакомимся друг с другом

Теория: Знакомство со словами *тон, со, соос*. Ответы на вопросы *ма та? Ма та? Кызъы тынад нимыд?*

Практика: *Ответ на вопрос Кин тон?*

Тема 1.3.-1.4. Учимся здороваться с друзьями. Учимся говорить своё имя.

Теория: Учимся здороваться с друзьями. Практика: инсценирование «Кин та?»

Тема 1.5. Здороваемся со взрослыми. Теория: Учимся здороваться со взрослыми людьми. Практика: инсценирование «Кин та?»

Тема 1.6. Повторение.

Теория: Повторение знакомых слов: *мон, тон, со, соос*. Повторение как

здороваться с другими людьми, называя свое имя.

Практика: *Ответ на вопрос Кин тон?Кин та? Ма та?Кызьы тынад нимыд?*

Раздел 2.Мынамсемьяе. Моя семья.

Теория: Знакомство со словами: *анай, атай, песянай, песятай, агай, апай.*

Практика: Составление небольших предложений с изученными словами.

Разучивание стихотворений о семье.

Тема 2.1.-Тема 2.2. Знакомство с семьей: мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра.

Теория: Закрепление слов: *анай, атай, песянай, песятай, агай, апай.*

Практика: Кроссворд.

Тема 2.3.- 2.4. Учимся отвечать на вопрос: *кинлэн та семьяез?*

Теория: Повторение изученной лексики. Практика: игра «Кинлэн та семьяез?»

Тема 2.5. -2.6. Проект «Мынам семьяе» («Моя семья»)

Теория: Формирование умения оценивать свою работу. Практика: Проект «Мынам семьяе» («Моя семья»)

Тема 2.7.Повторение.

Теория: Повторение знакомых слов и фраз.

Практика: Разучивание стихов, песен из учебника.

Раздел 3. Ойдо шудом. давай поиграем.

Тема 3.1. -3.2. Мои игрушки

Теория: Знакомство со словами: *шудон, мунё, мусо, чебер.*

Практика: Составление рассказа «Мынам шудонэ».

Тема 3.3. -3.4. Чья эта игрушка?

Теория: Закрепление изученной лексики. Практика: игра «Кузь пель».

Тема 3.5.-3.6. Давай поиграем.

Теория: Знакомство со стихами на удмуртском языке об игрушках.

Практика: Разучивание стихотворений об игрушках; игра «Вань-овол».

Тема 3.7.-3.8. Проект. «Удмурт матрёшкаос» («Удмуртские матрёшки»)

Теория: Формирование умения презентовать свои достижения.

Практика: Раскраска «Удмурт матрёшкаос» «Удмуртские матрёшки».

Тема 3.9-4.0.Повторение.

Теория: Повторение знакомых слов и фраз. Практика: Разучивание стихов, песен из учебника.

Раздел 4.Лыдпусьёслэн дуннеязы. В мире чисел.

Тема 4.1.- 4.2. В гостях у чисел

Теория: Знакомство со словами: *одиг, кык, куинь, ньыль, вить, куать, сизьым, тямьс, укмыс, дас (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10).*

Практика: «Назови номера телефонов».

Тема 4.3.-4.4. На уроке математики.

Теория: Знакомство с удмуртскими считалками. Практика: Решение примеров.

Тема 4.5.-4.6. Сколько тебе лет?

Теория: Ответ на вопрос *Коня тыныд арес?* Разучивание удмуртских народных игр.

Практика: шудон «Юась-верась».

Тема 4.7.-4.8. Проект. «Чиньыёпозь» («Перчатки»)

Теория: Развивать умение интерпретировать и обобщать информацию.

Практика: Зарядка.

Тема 4.9-5.0. Повторение. Теория: Напоминание знакомых слов и фраз.

Практика: Повторение знакомых слов и фраз по теме.

Раздел 5. Буёл дуннеын. В мире красок.

Тема 5.1.-5.2. Говорим о Новом Годе.

Теория: Знакомство со словами: *лыз, возж, горд, чуж, тоды, съод.*

Практика: Украсим елку.

Тема 5.3.-5.4. Проект «Сизьым буёло сяська» (Цветик-семицветик) Теория: Ответ на вопрос *Кычебуёло та + суц?*. Практика: игра «Сизьым буёло сяська» (Цветик-семицветик)

Тема 5. 5. В гостях у буквы Ч

Теория: Разучивание стихов и песенок. Практика: кроссворд.

Раздел 6. Гурт пудо-животъёс — милям эшъёсмы. Домашние животные — наши друзья.

Тема 6.1.-6.2. Голоса домашних животных во дворе.

Теория: Знакомство со словами: *Скал, ыж, кеч, вас, пуны, парсьпи, кечпи, ыжпи, кунян, чуньы, зазег, чож, курег, атас.*

Практика: Игра «Карусель».

Тема 6.3.-6.4. На базаре. Кто что ест? Теория: Ответ на вопрос *Ма сие + суц? Ма каре + суц?* Практика: Отгадай загадку.

Тема 6.5.-6.6. Домашние птицы

Практика: Игра «Лото».

Раздел 7. Пойшуръес дорын куноын. В гостях у зверей.

Тема 7.1.-7.2. В гостях у Лисы. В лесу.

Теория: Знакомство со словами: *Зичы, кион, гондыр, лудкеч, быж, пель, нюлэс, гурт, кар*

Практика: Ответ на вопрос *Кытын улэ?*

Тема 7.3.-7.4. Вкусная каша. Колобок. Кто что ест? Кто что делает?

Теория: Знакомство с вопросами *Ма сие? Ма каре?* Практика: инсценирование сказки «Колобок»

Тема 7.5. Кто что ест? Кто что делает? Теория: Разучивание потешек, небылиц о животных. Практика: Отработка скороговорок, потешек, небылиц.

Раздел 8. Вордиськем шаер. Родная сторона. Тема

8.1.-8.2. Где ты живешь? Куда ты идешь?

Теория: Знакомство со словами: *уяыны, гурт, город, узы, боры, эмезь, палэзь.* Ответ на вопрос *Кытынуяиськод?* Практика: Отработка ответов на вопросы;

стихотворение наизусть. Тема 8.3.-8.4. Ижевск — столица Удмуртии.

Теория: Знакомство с выражениями: *Вордиськем шаере, Мынам гуртэ, Элькун Удмуртия.* Практика: отгадать ребусы.

Раздел 9. Дышетскондуннеын. В мире знаний.

Слова: Повторение стихов, песен.

Тема 9.1.-9.2. Я ученик. Теория: Знакомство со словами: дышетись, дышетскись, дышетэ, лыдзиське, гожъяське, суреда.

Практика: перевести на удмуртский язык предложения по заданной теме.

Тема 9.3.-9.4. Куда идет Кузьыли? В библиотеке.

Теория: Изучение вопросов *Дышетскись ма каре? Дышетись ма каре?*

Практика: ответить на вопросы.

Тема 9.5.-9.6. Удмуртский алфавит. Гласные буквы. Согласные буквы. Теория:

Повторение удмуртского алфавита. Практика: Обобщение по теме алфавит.

Тема 9.7.-9.9. Куда я люблю ходить?

Теория: Развивать умение обобщать информацию и презентовать свои достижения. Практика: составить рассказ с использованием изученной лексики.

Тема 9.10.-9.13. Повторение.

Теория: Развивать умение обобщать информацию и презентовать свои достижения.

Практика: составить рассказ с использованием изученной лексики.

Комплекс организационно-педагогических условий

5. Календарный учебный график

Полугоди е	Месяц	Недели обучения	Даты учебных недель	1 год обучения
1 полугодие	Сентябрь	1	02-08	У ВА
		2	09-15	У
		3	16-22	У
		4	23-29	У
	Октябрь	5	30-06.10	У
		6	7-13	У
		7	14-20	У
		8	21-27	У
	Ноябрь	9	28-03.11	У
		10	04-10	У, П
		11	11-17	У
		12	18-24	У
		13	25-01.12	У
	Декабрь	14	02-08	У
		15	09-15	У
		16	16-22	У
		17	23-29	У, ПА
2 полугодие	Январь	18	30-05.12	П
		19	06-12	П,У
		20	13-19	У
		21	20-26	У
		22	27-02.02	У
		23	03-09	У

	Февраль	24	10-16	У	
		25	17-23	У,П	
		26	24-02.03	У	
	Март	27	03-09	У,П	
		28	10-16	У	
		29	17-23	У	
		30	24-30	У	
	Апрель	31	31-06.04	У	
		32	07-13	У	
		33	14-20	У	
		34	21-27	У	
	Май	35	28-04.05	У,П	
		36	05-11	У,П	
		37	12-18	У	
		38	19-25	У	
		39	26-31	ИА	
		Всего учебных недель			34
		Всего часов по программе			34
		Дата учебного года			01.09.2024г.
	Дата окончания учебного года			31.05.2025г.	

Условные обозначения: **ВА** – входная аттестация
У – учебная неделя **ПА** – промежуточная аттестация
П – праздничная неделя **ИА** – итоговая аттестация

6. Условия реализации программы

Максимально возможное количество обучающихся в группе до 17 человек. Программа рассчитана на детей среднего и подросткового возраста-

15-16 лет. Границы возраста могут варьироваться с учетом индивидуальных особенностей детей.

В этот возрастной период задачами развития являются социальные связи, самооценка, обучение навыкам, принадлежность к команде, адекватное отношение к труду (младший подросток), а также принадлежность к группе сверстников, поиск ценностей для себя и общества, определение места в обществе, абстрактные мыслительные операции (средний/старший подросток). Всё это позволяют развить занятия в системе дополнительного образования.

В работе объединения могут участвовать совместно с детьми их родители, без включения в основной состав, при наличии условий и согласия педагога.

При наличии отставания, программа может быть реализована в полном объеме за счет укрупнения дидактических единиц.

7. Оценочные материалы.

Оценка знаний, умений и навыков - это процесс, помогающий успешному освоению материала в течение всей учебно-воспитательной работы. Система учета и оценки должна отражать уровень знаний, умений и навыков, которыми овладел учащийся за определенный период времени; быть объективной, стимулировать процесс обучения, воспитания и развития; способствовать формированию адекватной самооценки; помогать более критично относиться к своим успехам и неудачам.

Контроль за учебной и воспитательной деятельностью должен быть систематическим, результаты гласными и аргументированными.

8. Методы и приемы работы

Работа в группах включает проведение теоретических, практических и индивидуальных занятий, посещение выставок, экскурсии. Содержание разделов и тем подобрано таким образом, что на всех этапах обучения носит и репродуктивный и творческий характер. Содержание программы реализуется на занятиях следующих видов: учебные (комбинированные и практические занятия, экскурсии), контрольные. Итоговые занятия по изученной теме могут быть одновременно и учебными и контрольными.

9. Методическое обеспечение программы

1. Учебно-методический комплект «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!» («Здравствуй, удмуртский язык!») по удмуртскому языку для русскоязычных учащихся 5 класс.
2. Удмуртский алфавит (настенная таблица).

10. Список литературы

Герасимова А.В., Кондратьева Н.В., Фазлеева Л.В. Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! 9-тй класслы: Удмурт кылэз тодйсьтэм пинальёслы учебник. – Ижевск: Удмуртия, 2016. – 160 б.

Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы.

Цель воспитательной работы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Основные задачи:

- Развитие общей культуры учащихся через традиционные мероприятия объединения, выявление и работа с одаренными детьми.
- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2024 – 2025 учебном году

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, Центра творчества, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно-нравственное <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

	<p>Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p> <p>Повышение психолого – педагогической культуры родителей.</p>
<p>Здоровьесберегающее направление: <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i></p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося.</p> <p>Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p>Общеинтеллектуальное направление: <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i></p>	<p>Активная практическая и мыслительная деятельность.</p> <p>Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.</p> <p>Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе.</p> <p>Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.</p>

	Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.
Социальное направление: <i>(воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.
Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, табакокурения, наркомании, токсикомании, алкоголизма.

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)	Дата проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
Общекультурное направление: <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Акция «Мир детства доступен каждому!»	04.09-15.09.2024	Эжбаева А.Н.

<i>профессии)</i>			
НОЯБРЬ			
Общекультурное направление: <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Выставка поделок из природного материала	ноябрь	Эжбаева А.Н.
Духовно-нравственное направление: <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Беседа, посвященная Дню толерантности	14.11.2024	Эжбаева А.Н.
ДЕКАБРЬ			
Общекультурное направление: <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Единый урок «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ.	12.12.2024	Эжбаева А.Н.
Духовно-нравственное направление: <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Инструктаж перед каникулами на темы: 1. «БДД в зимний период», «Осторожно, гололед!», «Светоотражающие элементы и удерживающие устройства»,	26.12.2024	Эжбаева А.Н.
	Принять участие в благотворительной акции «Дари добро!» ко Дню инвалида.	05.12.2024	Эжбаева А.Н.

Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Профилактическая беседа с детьми «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	19.12.2024	Эжбаева А.Н.
ЯНВАРЬ			
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Викторина по ПДД, с целью выявления уровня знаний обучающихся.	16.01.2025	Эжбаева А.Н.
Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Познавательная игра «Мы за здоровый образ жизни»	23.01.2025	Эжбаева А.Н.
ФЕВРАЛЬ			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Принять участие в школьном военно – патриотическом месячнике	февраль	Эжбаева А.Н.
МАРТ			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Праздник мам, бабушек «Встреча поколений». Выставка подарков «Дорогим любимым».	06.03.2025	Эжбаева А.Н.
АПРЕЛЬ			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей	Принять участие в мероприятиях посвященных ко дню птиц и ко дню	Апрель	Эжбаева А.Н.

<p><i>к культурному наследию, экологическое воспитание)</i></p>	<p>космонавтики</p>		
<p>МАЙ</p>			
<p><i>Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание</i></p>	<p>Выставка творческих работ учащихся за 2024-2025 учебный год «Руки не для скуки»</p>	<p>22.05.2025</p>	<p>Эжбаева А.Н.</p>

