

Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
Администрация муниципального образования "Муниципальный округ  
Малопургинский район Удмуртской Республики"  
МОУ СОШ с.Норья

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
« 29 » августа 2023 г.

Утверждено

приказом МОУ СОШ с.Норья  
от « 30 » августа 2023 г. № 120

Директор МОУ СОШ с.Норья

О.В.Рублёва



Принято на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 16  
от « 30 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID \_\_\_\_\_)

Актуальные вопросы  
определения

для обучающихся 11 классов

Составитель: Верешина О.Н.

с.Норья  
2023 г.

## **1. Пояснительная записка к рабочей программе элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» в 11 классе**

Изучение обществознания в старших классах предполагает использование признанного в науке подхода к обществу как целостной системе, включающей в себя четыре подсистемы (сферы): экономическую, социальную, политическую, духовную. Каждая из названных подсистем имеет сложную структуру, сферы общественной жизни находятся в тесном взаимодействии, постоянно изменяются либо трансформируются в качественно новые объекты обществоведческой науки. В связи с этим появляются темы, проблемы, которые не имеют однозначной трактовки, и являются сложными для понимания 10 и 11-классников.

Уникальность обществознания состоит в том, что в этой предметной области не только рассматриваются новые содержательные темы (например, вопросы права), но и происходит интеграция других школьных предметов (истории, литературы, географии, биологии и др.), а также привлекается социальный опыт.

Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» предполагает рассмотрение сложных для понимания учеников аспектов современного обществознания, в результате чего будет происходить систематизация имеющихся у учащихся обществоведческих знаний, формироваться собственная позиция по изученным темам, вырабатываться алгоритм решения соответствующих заданий.

**Цель элективного курса «Актуальные вопросы обществознания»:** освоение системы обществоведческих знаний и соответствующих предметных умений и навыков.

### **Задачи курса:**

1. На основе изучения и повторения ключевых проблем современного обществознания систематизировать и обобщить предметные знания учащихся.
2. Повысить мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, исследовательской и проектной деятельности.
3. Способствовать воспитанию учащихся в духе гуманизма, правосознания, активной жизненной позиции.

### *Воспитательные задачи:*

- развитие личности, направленное на формирование культуры, социальной активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм, на осознание себя полноправным членом современного общества;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к, демократическим правовым институтам.

### *Обучающие задачи:*

- расширение диапазона знаний об основных понятиях обществознания;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности, решения практических задач в социальной сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию решений.

*Развивающие задачи направлены на формирование:*

- углубленного уровня обществоведческих знаний;  
- способностей к мышлению и анализу социальных норм относительно конкретных условий их реализации и анализу своего собственного места и позиции относительно ситуации действия;

- коммуникативных способностей, прежде всего, устной речи;  
- конкретных умений и навыков действия в социальной сфере.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности.

Развитие гуманитарных способностей обеспечивается образованием в сфере социально-гуманитарных наук, образованием, организованным как единство теории и практики.

### **Требования к уровню подготовки учащихся:**

#### знать:

- обществоведческую терминологию;  
- ключевые положения изученного материала и объяснять их на конкретных примерах;

#### уметь/владеть:

- способами определения существенных характеристик изучаемых объектов, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать их по указанным критериям;

- решать познавательные и практические задания, отражающие типичные социальные ситуации;

- способами работы с различными видами информации;

- обосновывать суждения, приводить доказательства, формулировать собственные выводы, владеть основными видами публичной защиты;

- выражать информацию в графической, табличной, текстовой, электронной формах;

- создавать собственные творческие произведения, в том числе с помощью мультимедийных технологий.

Методы преподавания элективного курса определяются его целями и задачами: - частично-поисковый, исследовательский, проектный.

Оценивание результатов освоения элективного курса: будет производиться на основании выполнения зачетной работы по одной из предложенных тем.

Структура элективного курса: курс рассчитан на 34 учебных часа. Состоит из 34 учебных разделов.

## **2. Общая характеристика элективного курса «Актуальные вопросы обществознания»**

«Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе.

«Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях. При этом требуется более детальная проработка отдельных тем.

Необходимость разработки программы элективного курса обусловлена необходимостью более детальной проработки отдельных тем предмета «Обществознание». Внутри каждого тематического раздела есть вопросы, вызывающие затруднения у относительно большого числа учеников. Например, эссе как форма актуализирующая компетентность учащихся, слабо освоена в рамках обычного преподавания. Более целенаправленной работы требуют также умения: соотносить теоретический материал с жизненными реалиями, оценивать справедливость суждений о социальных явлениях на основе обществоведческих знаний, раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения общественных наук, оперировать терминами и понятиями в заданном контексте, решать проблемно-познавательные задачи, применяя социально-гуманитарные знания и др.

### **2.1. Целевые установки элективного курса:**

✓ актуализировать у учащихся темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;

✓ формировать метапредметные умения учащихся, в контексте обществоведческой подготовки: при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.

Ключевые содержательные позиции каждой темы следует рассмотреть на обзорной или тематической лекции, с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал.

При проведении занятий по элективному курсу уделяется особое внимание сложным теоретическим вопросам, недостаточно отраженным в школьных учебниках. Занятия должны быть направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов.

**Итоговая оценка** (зачет) выставляется по результатам промежуточного контроля, творческой работы (эссе), а также итоговой письменной работы.

Изучение элективного курса осуществляется на уроках в форме групповых занятий с использованием разнообразных форм и приемов активного обучения.

Программа элективного курса ориентирована на предметную линию учебника Л.Б. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. Обществознание.

### **2.2. Основные виды учебной деятельности, осуществляемой в ходе учебных занятий:**

- 1) работа с теоретическими источниками и нормативными правовыми актами;
- 2) изложение и аргументация собственных суждений о явлениях;
- 3) участие в дискуссиях, дебатах по актуальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению;
- 4) подготовка доклада и выступление с презентацией;
- 5) решение ситуационных задач (кейсов), участие в обучающих ситуативных и деловых играх, тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- 6) написание эссе и составление плана ответа.

Освоение курса требует от учащихся владения навыками публичных выступлений (доклад, высказывания, монолог, дискуссия), следования этическим нормам и правилам

ведения диалога. Приветствуется опыт организации и участия в коллективной деятельности в группах: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни.

### 2.3. Основные типы уроков:

1. Вводный
2. Комбинированный
3. Проблемный
4. Обобщающий
5. Урок-исследование
6. Урок-лекция
7. Урок-контроль

### 2.4. Предпочтительные педагогические технологии и формы внеурочной деятельности:

1. Технология развивающего обучения
2. Технология проблемного обучения
3. Технология проектно-исследовательской деятельности
4. Технология личностно-ориентированного обучения
5. Технология коллективного способа обучения
6. Технология коммуникативного обучения
7. Применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ)

## 3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности к рабочей программе элективного курса «Актуальные вопросы обществознания»

Название темы	ИТОГО учебных часов
<b>Тема 1.</b> <i>Введение в предмет элективного курса «Актуальные вопросы обществознания». Особенности предмета обществознания как синтеза общественных наук</i>	1 час
<i>Основные виды учебной деятельности</i> 1) работа с теоретическими источниками и нормативными правовыми актами; 2) изложение и аргументация собственных суждений о явлениях; 3) участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению; 4) подготовка доклада и выступление с презентацией.	
<i>Итоговые мероприятия</i> (тестирование, устный опрос, решение тематических задач (казусов))	
<b>Тема 2.</b> <i>Общество как сложная динамическая система. Понятие динамической системы.</i>	1 час

Название темы	ИТОГО учебных часов
<p><i>Основные виды учебной деятельности:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) работа с теоретическими источниками;</li> <li>2) изложение и аргументация собственных суждений о явлениях;</li> <li>3) участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению;</li> <li>4) подготовка доклада и выступление с презентацией;</li> <li>5) решение ситуационных задач (кейсов), участие в обучающих ситуативных и деловых играх, тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни.</li> </ol>	
<i>Итоговые мероприятия</i> (тестирование, устный опрос)	
<b><u>Тема 3. Стадии развития общества: подходы различных обществоведческих школ</u></b>	1 час
<p><i>Основные виды учебной деятельности:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) работа с теоретическими источниками;</li> <li>2) изложение и аргументация собственных суждений о явлениях;</li> <li>3) участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению;</li> <li>4) подготовка доклада и выступление с презентацией.</li> </ol>	
<i>Итоговые мероприятия</i> (тестирование, устный опрос, написание эссе)	
<b><u>Тема 4. Культура и цивилизация: сходства и различия</u></b>	1 час
<p><i>Основные виды учебной деятельности:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) работа с теоретическими источниками;</li> <li>2) изложение и аргументация собственных суждений о явлениях;</li> <li>3) участие в дискуссиях, дебатах по актуальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению;</li> <li>4) подготовка доклада и выступление с презентацией.</li> </ol>	
<i>Итоговые мероприятия</i> (тестирование, устный опрос)	
<b><u>Тема 5. Современное общество: понятие, особенности, различные подходы</u></b>	1 час
<p><i>Основные виды учебной деятельности:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) работа с теоретическими источниками;</li> <li>2) изложение и аргументация собственных суждений о явлениях;</li> <li>3) участие в дискуссиях, дебатах по актуальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению;</li> <li>4) подготовка доклада и выступление с презентацией.</li> </ol>	
<i>Итоговые мероприятия</i> (тестирование, устный опрос, эссе)	
<b><u>Тема 6. Человек и его биосоциальная сущность</u></b>	1 час
<p><i>Основные виды учебной деятельности:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) работа с теоретическими источниками;</li> <li>2) изложение и аргументация собственных суждений о явлениях;</li> </ol>	

Название темы	ИТОГО учебных часов
3) участие в дискуссиях, дебатах по актуальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению; 4) подготовка доклада и выступление с презентацией.	
<i>Итоговые мероприятия</i> (тестирование, написание эссе)	
<b>Тема 7. Деятельность человека – осознанное и целенаправленное поведение, виды деятельности, мотивы и цели деятельности</b>	1 час
<i>Основные виды учебной деятельности:</i> 1) работа с теоретическими источниками; 2) изложение и аргументация собственных суждений о явлениях; 3) участие в дискуссиях, дебатах по актуальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению; 4) подготовка доклада и выступление с презентацией.	
<i>Итоговые мероприятия</i> (тестирование, устный опрос, написание эссе)	
<b>Тема 8. Соотношение понятий «человек-индивид-личность». Личность как субъект общественной эволюции</b>	1 час
<i>Основные виды учебной деятельности:</i> 1) работа с теоретическими источниками; 2) изложение и аргументация собственных суждений о явлениях; 3) участие в дискуссиях, дебатах по актуальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению; 4) подготовка доклада и выступление с презентацией.	
<i>Итоговые мероприятия</i> (тестирование, устный опрос, решение тематических задач (кейсов))	
<b>Тема 9. Духовный мир личности, подходы разных философских школ</b>	1 час
<i>Основные виды учебной деятельности:</i> 1) работа с теоретическими источниками; 2) участие в дискуссиях, дебатах по актуальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению.	
<i>Итоговые мероприятия</i> (тестирование, устный опрос)	
<b>Тема 10. Многообразие форм культурной деятельности. Духовная и материальная культура. Искусство – понятие и виды.</b>	
<i>Основные виды учебной деятельности:</i> 1) работа с теоретическими источниками; 2) изложение и аргументация собственных суждений о явлениях; 3) подготовка доклада и выступление с презентацией.	1 час
<i>Итоговые мероприятия</i> (тестирование, устный опрос)	

Название темы	ИТОГО учебных часов
<b>Тема 11. Духовная культура, наука и образование как формы духовной деятельности</b>	1 час
<p><i>Основные виды учебной деятельности:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) работа с теоретическими источниками;</li> <li>2) участие в дискуссиях, дебатах по актуальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению.</li> </ol>	
<i>Итоговые мероприятия</i> (тестирование, устный опрос)	
<b>Тема 12. Познание как форма человеческой деятельности.</b>	1 час
<p><i>Основные виды учебной деятельности:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) работа с теоретическими источниками</li> <li>2) изложение и аргументация собственных суждений о явлениях;</li> <li>3) участие в дискуссиях, дебатах по актуальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению.</li> </ol>	
<i>Итоговые мероприятия</i> (тестирование, устный опрос)	
<b>Тема 13. Знание и познавательная деятельность. Многообразие форм человеческого знания.</b>	1 час
<p><i>Основные виды учебной деятельности:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) работа с теоретическими источниками;</li> <li>2) изложение и аргументация собственных суждений о явлениях;</li> <li>3) участие в дискуссиях, дебатах по актуальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению;</li> <li>4) подготовка доклада и выступление с презентацией.</li> </ol>	
<i>Итоговые мероприятия</i> (тестирование, устный опрос)	
<b>Тема 14. Гносеология и ее основные школы. Закрепление пройденного материала.</b>	1 час
<p><i>Основные виды учебной деятельности:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) работа с теоретическими источниками;</li> <li>2) изложение и аргументация собственных суждений о явлениях;</li> <li>3) участие в дискуссиях, дебатах по актуальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению.</li> </ol>	
<i>Итоговые мероприятия</i> (тестирование, устный опрос)	
<b>Тема 15. Введение в экономику. Наука и хозяйственная деятельность.</b>	1 час
<p><i>Основные виды учебной деятельности:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) работа с теоретическими источниками;</li> <li>2) изложение и аргументация собственных суждений о явлениях;</li> <li>3) участие в дискуссиях, дебатах по актуальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению.</li> </ol>	

Название темы	ИТОГО учебных часов
<i>Итоговые мероприятия (тестирование, устный опрос)</i>	
<b>Тема 16. Рыночная экономика. Виды рынков.</b>	1 час
<p><i>Основные виды учебной деятельности:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) работа с теоретическими источниками;</li> <li>2) изложение и аргументация собственных суждений о явлениях;</li> <li>3) участие в дискуссиях, дебатах по актуальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению.</li> </ol>	
<i>Итоговые мероприятия (тестирование, устный опрос)</i>	
<b>Тема 17. Основные отличия рыночной экономики от административно командной экономики</b>	1 час
<p><i>Основные виды учебной деятельности:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) работа с теоретическими источниками;</li> <li>2) изложение и аргументация собственных суждений о явлениях;</li> <li>3) участие в дискуссиях, дебатах по актуальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению.</li> </ol>	
<i>Итоговые мероприятия (тестирование, устный опрос)</i>	
<b>Тема 18. Социальная система и ее институты</b>	1 час
<p><i>Основные виды учебной деятельности:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) работа с теоретическими источниками;</li> <li>2) изложение и аргументация собственных суждений о явлениях;</li> <li>3) участие в дискуссиях, дебатах по актуальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению.</li> </ol>	
<i>Итоговые мероприятия (тестирование, устный опрос)</i>	
<b>Тема 19. Семья и брак как важные институты общества. Семья как малая социальная группа</b>	1 час
<p><i>Основные виды учебной деятельности:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) работа с теоретическими и правовыми источниками;</li> <li>2) изложение и аргументация собственных суждений о явлениях;</li> <li>3) участие в дискуссиях, дебатах по актуальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению.</li> </ol>	
<i>Итоговые мероприятия (тестирование, устный опрос)</i>	
<b>Тема 20. Социальные противоречия и социальные конфликты: история и современность. Пути урегулирования социального конфликта</b>	1 час

Название темы	ИТОГО учебных часов
<p><i>Основные виды учебной деятельности:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) работа с теоретическими источниками;</li> <li>2) изложение и аргументация собственных суждений о явлениях;</li> <li>3) участие в дискуссиях, дебатах по актуальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению.</li> </ol>	
<p><i>Итоговые мероприятия (тестирование, устный опрос)</i></p>	
<p><b>Тема 21. Политическая система общества. Политика как сфера общественной жизни</b></p>	1 час
<p><i>Основные виды учебной деятельности:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) работа с теоретическими источниками;</li> <li>2) изложение и аргументация собственных суждений о явлениях;</li> <li>3) участие в дискуссиях, дебатах по актуальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению.</li> </ol>	
<p><i>Итоговые мероприятия (тестирование, устный опрос)</i></p>	
<p><b>Тема 22. Признаки, функции и формы государства. Сравнительный анализ.</b></p>	1 час
<p><i>Основные виды учебной деятельности:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) работа с теоретическими и правовыми источниками;</li> <li>2) изложение и аргументация собственных суждений о явлениях;</li> <li>3) участие в дискуссиях, дебатах по актуальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению.</li> </ol>	
<p><i>Итоговые мероприятия (тестирование, устный опрос)</i></p>	
<p><b>Тема 23. Политический плюрализм и многопартийность в современном мире</b></p>	1 час
<p><i>Основные виды учебной деятельности:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) работа с теоретическими источниками;</li> <li>2) изложение и аргументация собственных суждений о явлениях;</li> <li>3) участие в дискуссиях, дебатах по актуальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению.</li> </ol>	
<p><i>Итоговые мероприятия (тестирование, устный опрос)</i></p>	
<p><b>Тема 24. Структура политической власти в Российской Федерации. Политические партии: понятие, виды, функции.</b></p>	1 час
<p><i>Основные виды учебной деятельности:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) работа с теоретическими источниками;</li> <li>2) изложение и аргументация собственных суждений о явлениях;</li> <li>3) участие в дискуссиях, дебатах по актуальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению.</li> </ol>	

Название темы	ИТОГО учебных часов
<i>Итоговые мероприятия (тестирование, устный опрос)</i>	
<b>Тема 25. Право, как важный элемент общественной системы и способ регулирования общественных отношений. Нормы права в системе иных социальных норм</b>	1 час
<p><i>Основные виды учебной деятельности:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) работа с теоретическими и правовыми источниками;</li> <li>2) изложение и аргументация собственных суждений о явлениях;</li> <li>3) участие в дискуссиях, дебатах по актуальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению.</li> </ol>	
<i>Итоговые мероприятия (тестирование, устный опрос)</i>	
<b>Тема 26. Права человека в современном мире и способы их защиты</b>	1 час
<p><i>Основные виды учебной деятельности:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) работа с теоретическими и правовыми источниками;</li> <li>2) изложение и аргументация собственных суждений о явлениях;</li> <li>3) участие в дискуссиях, дебатах по актуальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению.</li> </ol>	
<i>Итоговые мероприятия (тестирование, устный опрос)</i>	
<b>Тема 27. Конституция – основной закон государства. История и современность.</b>	1 час
<p><i>Основные виды учебной деятельности:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) работа с теоретическими и правовыми источниками;</li> <li>2) изложение и аргументация собственных суждений о явлениях;</li> <li>3) участие в дискуссиях, дебатах по актуальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению.</li> </ol>	
<i>Итоговые мероприятия (тестирование, устный опрос)</i>	
<b>Тема 28. Общественные отношения, их виды и способы регулирования</b>	1 час
<p><i>Основные виды учебной деятельности:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) работа с теоретическими источниками;</li> <li>2) изложение и аргументация собственных суждений о явлениях;</li> <li>3) участие в дискуссиях, дебатах по актуальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению.</li> </ol>	
<i>Итоговые мероприятия (тестирование, устный опрос)</i>	
<b>Тема 29. Правоотношения как разновидность общественных отношений. Правонарушение и юридическая ответственность.</b>	1 час

Название темы	ИТОГО учебных часов
<p><i>Основные виды учебной деятельности:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) работа с теоретическими и правовыми источниками;</li> <li>2) изложение и аргументация собственных суждений о явлениях;</li> <li>3) участие в дискуссиях, дебатах по актуальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению.</li> </ol>	
<p><i>Итоговые мероприятия (тестирование, устный опрос)</i></p>	
<p><b>Тема 30. Соотношение свободы и ответственности личности. Обязанности человека и гражданина</b></p>	1 час
<p><i>Основные виды учебной деятельности:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) работа с теоретическими и правовыми источниками;</li> <li>2) изложение и аргументация собственных суждений о явлениях;</li> <li>3) участие в дискуссиях, дебатах по актуальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению.</li> </ol>	
<p><i>Итоговые мероприятия (тестирование, устный опрос)</i></p>	
<p><b>Тема 31. Жизнь человека как философская и правовая категория. Проблема смысла жизни.</b></p>	1 час
<p><i>Основные виды учебной деятельности:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) работа с теоретическими источниками;</li> <li>2) изложение и аргументация собственных суждений о явлениях;</li> <li>3) участие в дискуссиях, дебатах по актуальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению.</li> </ol>	
<p><i>Итоговые мероприятия (тестирование, устный опрос)</i></p>	
<p><b>Тема 32. Обобщение обществоведческого курса. Тренировка в написании эссе и составлении планов ответов по темам «Введение в экономическую теорию» и «Право, как элемент системы регулирования общественных отношений»</b></p>	1 час
<p><i>Основные виды учебной деятельности:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) работа с теоретическими источниками;</li> <li>2) изложение и аргументация собственных суждений о явлениях;</li> <li>3) участие в дискуссиях, дебатах по актуальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению.</li> </ol>	
<p><i>Итоговые мероприятия (тестирование, устный опрос)</i></p>	
<p><b>Тема 33. Подведение итогов курса и подготовка к зачету</b></p>	1 час

Название темы	ИТОГО учебных часов
<i>Основные виды учебной деятельности:</i> 1) работа с теоретическими источниками; 2) изложение и аргументация собственных суждений о явлениях; 3) участие в дискуссиях, дебатах по актуальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению.	
<i>Итоговые мероприятия (тестирование, устный опрос)</i>	
<b>Тема 34. Зачет по темам курса</b>	1 час
<i>Основные виды учебной деятельности:</i> 1) работа с теоретическими источниками; 2) изложение и аргументация собственных суждений о явлениях; 3) решение ситуационных задач (кейсов); 4) написание эссе; 5) составление планов ответов.	
<i>Итоговые мероприятия (тестирование, устный опрос)</i>	
<b>ИТОГО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ</b>	<b>34</b>

#### 4. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности к рабочей программе элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» в 11 классе

##### 4.1. Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности к рабочей программе элективного курса

###### *Список литературы для обучающихся:*

1. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание (базовый уровень) 11 класс. Издательство «Просвещение»

###### *Иные источники*

1. Обществознание. 11 класс (раздел «Право»): учеб. для общеобразовательных учреждений Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова; под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: «Просвещение», 2013.

2. Бабленкова И.И. Обществознание: курс для выпускников и абитуриентов. – М.: Эксмо, 2009.

3. Двигалева А.А. Обществознание. Пособие для выпускников и абитуриентов. – СПб: Изд: [Виктория плюс](#). Серия: [Учебные пособия](#). 2014

4. Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 10-го класса. – М.: «ТИД «Русское слово – РС». 2013.

5. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 11-го класса. – М.: «ТИД «Русское слово – РС». 2014.

6. Никитин А.Ф. Право. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Издательство: [Просвещение](#). Серия: [Обществознание](#) 2014

7. Право. 10-11 класс. Учебник. Лосев С.А. – М.: Изд.: [Интеллект-Центр](#) 2014

8. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Городецкая Н.И., Королькова Е.С. ЕГЭ. Обществознание. Типовые тестовые задания. М.: Экзамен, 2007-2015.

9. Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень /Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. – 4 (5)-е изд. – М.: Просвещение, 2008-2010.

10. Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень /Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. – 4 (5)-е изд. – М.: Просвещение, 2008-2010.

11. Экономика: базовый курс: Учебник для 10-11 классов общеобразоват. учреждений. – М.: Вита-Пресс, 2007-2010.

12. Обществознание. Глобальный мир в XXI в. 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений /Л.Н.Поляков и др. – М.: Просвещение, 2008-2010.

### ***Электронные ресурсы для обучающихся***

<http://fipi.ru/> демоверсия, спецификация, кодификатор экзамена по обществознанию  
<http://fipi.ru/> Методические письма «Об использовании результатов единого государственного экзамена в преподавании обществознания в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования», 2010-2013.

<http://www.proshkolu.ru> – портал «Про школу», клуб «Преподавание обществознания и права».

<http://www.pravo.ru> — портал российского права.

<http://www.allpravo.ru/> - правовой портал «Все о праве»

<http://www.law.edu.ru> - Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

[www.constitution.ru/](http://www.constitution.ru/) - Конституция Российской Федерации.

[www.consultant.ru/popular/gkrf1/](http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/) - Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1-3

[www.rg.ru/2007/10/22/semejny-kodeks-dok.htm](http://www.rg.ru/2007/10/22/semejny-kodeks-dok.htm) - Семейный кодекс Российской Федерации.

<http://base.garant.ru/70575222/> - Уголовный кодекс Российской Федерации.

<http://www.constitution.ru> – Конституция Российской Федерации.

<http://www.pravo.gov.ru> — официальный интернет-портал правовой информации.

<http://www.consultant.ru> — правовая система Консультант Плюс.

<http://www.uznay-prezidenta.ru> — Президент России гражданам школьного возраста.

<http://www.rfdeti.ru> — Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка

<http://www.duma.gov.ru> — Государственная Дума Федерального Собрания РФ.

<http://www.ksrf.ru> — Конституционный суд РФ.

<http://www.vsrfr.ru> — Верховный суд РФ.

<http://www.ombudsmanrf.org> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

<http://www.genproc.gov.ru> — Генеральная прокуратура РФ.

<http://www.sledcom.ru> — Следственный комитет РФ.

<http://www.un.org/ru> — Организация Объединенных Наций.

<http://www.unesco.org/new/ru> — Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры (ЮНЕСКО).

### ***Список литературы для учителя:***

1. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. «Обществознание». Издательство "Просвещение".

2. Королькова Е.С., Коваль Т.В., Королева Г.Э. «Обществознание» 9-10 классы Издательство "Академкнига/Учебник".

3. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ по обществознанию: типичные ошибки выпускников. //Преподавание истории и обществознания в школе. - № 10.

4. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ по обществознанию: подходы к выявлению и анализу типичных ошибок. // ОКО. Оценка качества образования. – 2008.- № 6.

5. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. «Обществознание» Издательство ДРОФА  
Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. Базовый и углубленный уровни 10 - 11 Издательство

ДРОФА.

6. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (базовый и углубленный уровни) 11 класс. Издательство Русское слово.

7. Двигалева А.А. «Обществознание для школьников и абитуриентов». Издание четвертое, исправленное и дополненное. - СПб: Изд-во «Виктория плюс»

8. Двигалева А.А. Теория государства и права. Издание третье, исправленное и дополненное. Курс лекций. – СПб: ООО «Полиграфуслуги»

9. Общая теория права и государства: учебник для юридических вузов \ Под ред. В.В. Лазарева. – М.: Юрист, 2012.

10. Обществознание. Глобальный мир в XXI в.: Книга для учителя /под ред. Л.В.Полякова. -М.: Просвещение, 2008.

11. Международное-гуманитарное право: учебно-методические материалы к курсам права и обществознания. – М.: ФРИИ МП ФЗ, 2010.

12. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10-11-й кл.: Пособие для учителя/Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Т.Кинкулькина. – М.: Просвещение. 2014.

13. Единый государственный экзамен 2016: Контрольные измерительные материалы: Обществознание/ А.Б.Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Л.Н. Боголюбов и др.; М-во образования РФ.

14. Задания и тесты по обществознанию: 10-й кл./ Аверьянов Ю.И. и др. – М.: Школа-Пресс. 2015.

15. Задания и тесты по обществознанию: 11-й кл./ Аверьянов Ю.И. и др. – 2-е изд. - М.: Школа-Пресс. 2015.

16. Обществознание в вопросах и ответах. Пособие-репетитор/Под ред. Проф. О.С.Белокрыловой. Изд.3-е, испр.и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2015.

17. [fipi.ru/](http://fipi.ru/)открытый банк заданий по обществознанию

#### **4.2. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы элективного курса «Актуальные вопросы обществознания»**

*Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:*  
Аудитория, оборудованная необходимой мебелью, оснащенная учебной доской.

