

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
с. Норья Малопургинского района Удмуртской Республики

Рассмотрено на заседании
методического объединения
«29» августа 2023г.

Принято на заседании
Педагогического совета
протокол № 16
от «30» августа 2023г.

Утверждено
приказом МОУ СОШ с.Норья
от «30» августа 2023 г. № 120
Директор МОУ СОШ с. Норья
О.В. Рублёва



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально- гуманитарного направления
«Чтение- это круто!»
Возраст детей: 7-9 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Байбекова Татьяна Михайловна
учитель английского языка

с.Норья, 2023

1. Основные характеристики программы

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Чтение- это круто!" разработана в соответствии нормативными документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом РФ от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Норья
- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Норья
- Локальными актами МОУ СОШ с.Норья.

Актуальность данной программы заключается в том, что уровень современного образования наравне с другими компетенциями задаёт требования по повышению коммуникативной компетенции, языковой подготовки подрастающего поколения. Приоритетную значимость приобретает изучение английского языка как средства общения и обобщения духовного наследия стран изучаемого языка. Но освоить язык на уровне уверенного пользователя в рамках школьной программы общеобразовательной школы все еще довольно трудно. В связи с этим обучение английскому языку в рамках системы *дополнительного образования* в настоящее время является востребованным.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для развития личности путем освоения основ английского языка.

Задачи:

Учебно-образовательные:

- формирование базовых коммуникативных умений: в аудировании, чтении, говорении;
- освоение базовых лингвистических представлений, доступных обучающимся и отвечающих их речевым потребностям;
- расширение общеобразовательного кругозора обучающихся.

Развивающие:

- развитие когнитивной сферы обучающихся: логики, мышления, памяти, воображения, внимания;
- формирование метапредметных универсальных учебных действий: наблюдения, сравнения, действия по образцу, аналогии, элементарного уровня анализа, синтеза, оценки и самооценки.

Воспитательные:

- развитие мотивации к изучению иностранного языка как средству ознакомления с понятиями, реалиями другой культуры, воспитание у обучающихся уважительного, дружелюбного отношения к иной социокультурной реальности;
- обеспечение социально-коммуникативной адаптации обучающихся посредством общения со сверстниками на иностранном языке, преодоление возможного языкового барьера;
- формирование умения коллективно решать поставленные задачи.

Отличительные особенности программы. В отличие от школьных программ обучения английскому языку данная программа дополнительного образования *направлена на развитие коммуникативных навыков.*

Для реализации поставленных задач был выбран и реализуется *деятельностный* подход, основанный на организации образования посредством различных видов деятельности:

- игровой;
- познавательно-исследовательской;
- изобразительной;
- художественно-театральной;
- общение со взрослыми и сверстниками;
- экспериментирование;
- творческой;
- двигательной.

Разработка содержательной стороны образовательного процесса предполагает:

- комплексный подход к развитию и обучению;
- погружение в новую языковую среду;
- гармоничное развитие личности;
- развитие познавательной сферы деятельности, а именно: мышления, памяти, воображения;
- развитие эмоциональной сферы;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.

Принципы работы:

- обязательное использование всевозможных средств поощрения;
- системное введение лексики в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся;
- учет особенностей кратковременной памяти обучающихся на данном этапе развития, системное возвращение к ранее пройденному материалу и включение его в последующие занятия;
- предпочтение группового обучения; введение парного обучения как важнейшего элемента успешного обучения говорению в начальной школе;
- умение организовать свою деятельность, развивать быстроту реакции на команды и вопросы.

Адресат программы – обучающиеся 7-9 лет .

Возрастные особенности. В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. Обучая детей данного возраста, следует прибегать к частым сменам видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания обучающихся. Ребёнок утомляется не деятельностью, а её однообразием, и хорошо запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик.

Доминирующей функцией у ребенка становится мышление, которое определяет работу всех функций сознания, они становятся контролируемы. Хотя формируется словесно-логическое мышление, но все же важную роль играет наглядно-образное мышление, поэтому для успешного усвоения материала важно, чтобы он был представлен в наглядной форме (картинка, таблица). Материал, преподнесенный в игровой форме, дети запоминают легко и быстро.

Процесс обучения, особенно его *развивающий* характер совершенствует разные виды памяти детей данного возраста. Но все-таки у них лучше развита механическая память, к тому же ребята сравнительно быстро запоминают изучаемый материал. При осмысленном усвоении познавательной деятельности у детей вызывает определенные трудности.

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на 1 год обучения (с сентября по май), общее количество часов – 68 ч.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса: в соответствии с учебным планом. Формируются группы обучающихся одного возраста по 11-14 человек, состав группы постоянный.

Режим занятий, периодичность и продолжительность: при построении образовательной деятельности учитываются возрастные, психические и физические особенности детей данного возраста. Занятия проводятся 2 раза в неделю длительностью 45 минут. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПин к максимальной нагрузке на обучающихся.

Планируемые результаты

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД):

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

- развитие коммуникативных способностей обучающихся, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора обучающихся;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер обучающихся;
- формирование мотивации к изучению английского языка;

Предметным результатом изучения курса является:

- сформированность следующих умений: владеть начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

Коммуникативные умения

Говорение:

Получит возможность научиться:

- проговаривать слова, использовать их в той или иной ситуации;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора.

Аудирование: будут уметь

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Фонетическая сторона речи: будут уметь

- различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка, соблюдая нормы их произношения;

Лексическая сторона речи: будут уметь

- узнавать в устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания в пределах тематики;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с решаемой учебной задачей.

Получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе аудирования (интернациональные слова).

Формы аттестации. При обучении английскому языку детей 7-9 лет вряд ли стоит говорить о *прямом контроле учебных действий*, произносительных, грамматических, лексических навыков, а также речевых умений обучающихся.

В эти годы закладывается интерес к языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны, периоды динамичного развития речевых умений могут чередоваться с относительно непродуктивными периодами учебы. Контроль знаний обучающихся

проводится три раза за год: при поступлении, в середине учебного года (декабрь), по окончании учебного года.

О результатах образовательной деятельности ребенка можно судить по следующим показателям:

- **учебным** (фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы):

- диалогическая речь,
- монологическая речь,
- аудирование,
- лексические навыки,

- **личностным** (выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в данном объединении).

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: грамота, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, фото, свидетельство (сертификат).

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитическая справка, диагностическая карта, чтение слов, праздник.

Материально-техническое обеспечение программы:

- Хорошо освещенный и просторный кабинет, меблированный, соответствующий санитарно-гигиеническим нормам;
- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок.
- Алфавит (карточки/настенная таблица).
- Касса английских букв и буквосочетаний.
- Карты на английском языке: географические карты стран изучаемого языка.
- Плакаты по англоговорящим странам.
- Наглядные пособия.
- Индивидуальные доски и маркеры.
- Компьютер.
- Видеомагнитофон/видеоплеер.
- Мультимедийный проектор.

1.3.Содержание программы
1.3.1. Учебно- тематический план

№ п/п	месяц	число	Раздел, тема	Всего часов	В том числе		Формы контроля
					теория	практика	
I			Введение	2	2	0,5	опрос
			1. Изучаем звукообразы и истории	2	1	1	
II			Основные звукообразы и истории	26	13	13	практическое задание
			1. Ss	2	1	1	
			2. Aa	2	1	1	
			3. Tt	2	1	1	
			4. Pp	2	1	1	
			5. Ii	2	1	1	
			6. Nn	2	1	1	
			7. Cc	2	1	1	
			8. Kk	2	1	1	
			9. Ee	2	1	1	
			10. Hh	2	1	1	
			11. Rr	2	1	1	
			12. Mm	2	1	1	
			13. Dd	2	1	1	
			14. Gg	2	1	1	
			15. Oo	2	1	1	
			16. Uu	2	1	1	
			17. Ll	2	1	1	
			18. Ff	2	1	1	
			19. Bb	2	1	1	
			20. Jj	2	1	1	
			21. Zz	2	1	1	
			22. Ww	2	1	1	

			23. Vv2	2	1	1	
			24. Yy	2	1	1	
			25. Xx	2	1	1	
			26. Qq	2	1	1	
III			Праздники Англии.	6	3	3	
			1. Хэллоуин	2	1	1	
			2. Рождество	2	1	1	
			3. Пасха	2	1	1	
IV			Чтение	8	4	4	Контроль чтения слов
			Всего	68	34	34	

1.3.2.Содержание учебно- тематического плана

Раздел 1. Введение.

Теория: Содержание работы объединения. Знакомство со страной изучаемого языка. Ознакомление в целом с алфавитом английского языка. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Показ видеоурока «Весёлый алфавит».

Форма контроля: опрос

Раздел 2. Основные звукообразы и истории

Теория: Учимся правильно создавать звукообразы; читать короткие рассказы на русском языке про жизнь американской семьи Уиллис; изучать звучание английских букв, рисовать, читать слова на английском языке (Приложение 1).

Практика: чтение слов по каждому звукообразу (Приложение 1) и написание букв разными способами (прописи букв в тетради, жесты или тренировка в специальных прописях).

Форма контроля: практическое задание

Раздел 3. Праздники Англии.

Теория: Ознакомление с некоторыми праздниками Америки (которые празднуются и в России). Сравнение их.

Практика: проведение традиционных игр

Раздел 4. Чтение

Теория: Отрабатываем звукообразы.

Практика: Тренировка чтения (Приложение 2). *Форма контроля:* контроль навыков чтения (Приложение 2).

2.Комплекс организационно- педагогических условий

2.1.Календарный учебный график.

Полугодие	Месяц	Недели обучения	Даты учебных недель	1 год обучения
1 полугодие	Сентябрь	1	04-10	У ВА
		2	11-17	У
		3	18-24	У
		4	25-01.10	У
	Октябрь	5	02-08	У
		6	9-15	У
		7	16-22	У
		8	23-29	У
	Ноябрь	9	30.10-05	У,П
		10	06-12	У
		11	13-19	У
		12	20-26	У
		13	27-03.12	У
	Декабрь	14	04-10	У
		15	11-17	У
		16	18-24	У
		17	25-31	У, ПА
2 полугодие	Январь	18	01-07	П
		19	08-14	П,У
		20	15-21	У
		21	22-28	У
	Февраль	22	29.01-04	У
		23	05-11	У
		24	12-18	У
		25	19-25	У,П
	Март	26	26.02-03	У
		27	04-10	У,П
		28	11-17	У
		29	18-24	У
		30	25-31	У
	Апрель	31	01-07	У
		32	08-14	У
		33	15-21	У
		34	22-28	У
	Май	35	29.04-05	У,П
		36	06-12	У,П
37		13-19	У	
38		20-26	У	
39		27-31	ИА	
	Всего учебных недель			36
	Всего часов по программе			68
	Дата учебного года			01.09.2023г.
	Дата окончания учебного года			31.05.2024г.

Условные обозначения: ВА – входная аттестация
У – учебная неделя ПА – промежуточная аттестация
П – праздничная неделя ИА – итоговая аттестация

ЧИТАЕМ СЛОВА (ЧАСТЬ 1)

Ss six send sent sink sick sing sack Sam sat sad

Aa rat bat cat mat dad sad sat hat fat bad

Tt tab ten tent tell top trip tin stick tick till

Pp pop pet Pat pip pup bump puff pig flap drop

Ii pink pin slim swim six is skip it big pig

Nn nest net pen ant run hen sun ten Ben plan

Cc cap crack cat comp crib crub clap crust can cut

Kk ink milk desk kit kid risk pink rink sink funk

Ee pen bed tent egg desk text net vet web next

Hh hot hat help hill huff held had him hen hut

Rr rat ring rug risk ran run rest rap rip crept

Mm map mat milk mask mink mop must lamp lump muff

Dd dad drums dog desk add bad had den damp and

Gg dog big frog get leg log gift gum tag tug

Oo pop hop jog log dog flock frog slot soft dot

Uu up bump cup plum bus fun jump run sun pun

Ll lamp long leg lid lull bill fill drill Helen left

Ff fan fun fox fill from fast fix left felt flat

Bb bed beg bad bag big black Bob bug best bug

Jj jam Jack Jan jet jazz jug job just jog jump

Zz zip zigzag fizz buzz zap Zuck zed zest

Ww wag wig wigwam will wit wet swam went swim win

Vv van vet vast victim vest vivid vent vex vac

Yy yes yum yak yap yell yelp yet yam yank yuck

Xx box fix wax Max next fox mix exit ox ax

Qq quick quaff quint quill quest quit quilt quiz quack quip

ЧИТАЕМ СЛОВА (ЧАСТЬ 2)

List #1	List #2	List #3	List #4
track	hand	stock	fan
pig	quit	habit	vex
rig	has	rabbit	wax
dog	jacket	drill	wig
block	dress	grill	wag
sock	hat	rug	lack
jump	bed	gum	stack
rock	desk	best	fact
big	dog	set	tact
backpack	duck	print	well
rucksack	frog	spot	unwell
subject	hug	black	can
object	fox	red	nap
flock	quest	fed	slept
get	milk	Fred	rap
got	plum	six	pet
pot	cab	stint	set
pat	club	ten	back
spin	sad	tent	swim
tin	hang	hut	get up
sit	hung	hen	bell
sat	rag	had	puff
sing	mat	not	fluff
sang	cat	lot	spend
egg	fat	lots	spent
leg	rat	pad	sped
mock	bat	glad	spell
stock	fog	bad	span
bag	log	mad	pan
beg	sob	mud	print

List #5	List #6	List #7	List #8
blog	smell	end	stand
sniff	sift	Ann	trend
snit	fog	left	neck
smug	pit	kid	lap
pip	lip	hop	laptop
lint	lit	run	top
list	drum	pen	fox
drill	ban	jog	fun
Rob	rock	rad	tan
bet	bid	and	mug
crisp	complex	grass	dad
duck	rug	still	ran
golf	Rex	till	and
grid	nut	until	next
rid	jam	it	text
flag	Sam	zip	Kim
drag	slap	zigzag	Matt
link	clap	dip	from
sink	wig	blank	felt
fist	tub	back	fill
dot	ring	bin	fell
plot	gas	win	let
hot	grasp	will	met
man	gab	ill	wet
men	gag	jug	wind
ben	tax	bug	sin
comic	disc	hip	pun
hum	brand	rip	luck
pam	brass	sun	buck
let	trick	bun	tuck

List #9	List #10	List #11	List #12
disk	add	luck	jump
lock	dig	block	blot
but	dug	diffract	plan
quit	will	bus	tell
quick	if	Paris	top
sick	his	went	den
rick	spring	track	mock
vest	sum	mask	rock
vivid	yet	kiss	a
Denis	trap	us	an
fix	stack	as	toss
box	bring	rug	skin
fast	in	fit	Scots
flat	on	fluff	Brussel
felt	best	camp	west
spelt	cluck	lost	cost
melt	at	cup	pub
mix	pack	cap	dad
slit	twins	topic	neck
slid	max	cross	net
split	pip	gloss	in
stick	mum	rock	swam
stuck	him	sick	lost
swing	Jack	trick	frost
bend	ask	traffic	act
grind	last	stop	fond
tell	test	bus stop	gross
trunk	contest	fan	jest
vet	past	cliff	junk
plant	cat	drop	yuck

**Рабочая программа воспитания
Календарный план воспитательной работы.**

№	Мероприятие	Задачи	Форма проведения	Дата
1	Беседа «Будем знакомы », провести собеседование с вновь поступившими в кружок.	Развивать стремление проявлять доброжелательность друг к другу	В рамках кружка	Сентябрь
2	Разделить детей по группам (по возрастам), составить расписание занятий.	Организация образовательного процесса	В рамках кружка	Сентябрь
3	Подготовить наглядные пособия для работы в кружке, оформить презентацию для выпускников, альбом с работами	Закрепить знания детей, способствовать творческому потенциалу детей	В рамках кружка	В теч. года
4	Активное участие во всех проводимых мероприятиях в Центре внешкольной работы	Развивать способность у детей к личностному и деловому общению с окружающими.	В рамках кружка	В теч. года
6	Субботники по уборке и благоустройству кабинета	Прививать трудолюбие к труду	В рамках кружка	В теч. года

Гражданско-правовое воспитание

Основные задачи:

Способствовать пониманию учащимися истинных духовных ценностей Отечества;

Формировать гражданскую позицию учащихся;

№	Мероприятие	Задачи	Форма проведения	Дата
1	Против террора	Формирование сознания своих поступков	В рамках кружка	Сентябрь
2	Беседа «Права и обязанности ребёнка» (20 ноября – Всемирный день ребёнка).	Ознакомление детей с Конвенцией о правах ребёнка. Формирование у детей стремление понять этот документ	В рамках кружка	Ноябрь
3	Беседа :»Научись беречь себя»	Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросу личной безопасности	В рамках кружка	Февраль

Нравственно-этическое воспитание

Основные задачи:

Воспитание культуры общения;

Укреплять благоприятный климат в детском коллективе;

Формировать представление учащихся об основных правилах поведения в обществе

№	Мероприятие	Задачи	Форма проведения	Дата
1	Беседа: «Сотрудничество и взаимопонимание»	Учить меж возрастному общению	В рамках	Октябрь

			кружке	
2	День учителя (стенгазета)	Формировать навыки позитивного инициативного общения с людьми	В рамках кружке	Октябрь
3	День матери (стенгазета)	Укрепить отношение между ребенком и мамой	В рамках кружке	ноябрь

Художественно-эстетическое воспитание

Основные задачи:

Формировать художественно-эстетический вкус учащихся;

Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости раскрытия его потенциальных способностей;

Стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, культурным критериям;

Ознакомление с поэзией, научить видеть прекрасное в повседневной жизни.

№	Мероприятие	Задачи	Форма проведения	Дата
1	Международный день девчонок	Воспитывать эстетические навыки	В рамках кружка	Октябрь
2	Беседа: «Золотая осень»	Закрепить знания о времени года	В рамках кружка	Ноябрь
3	День поэзии	Научить видеть прекрасное в поэзии	В рамках кружка	Ноябрь

Экологическое воспитание.

Основные задачи:

Формировать широкое экологическое мировоззрение школьников;

Воспитывать убежденность в приоритете экологических ценностей над эгоистическими интересами отдельных личностей и групп;

Сохранение окружающей среды как одного из важнейших факторов культурно-этического развития

№	Мероприятие	Задачи	Форма проведения	Дата
1	Мой край	Расширять кругозор детей к родному краю	В рамках кружка	Октябрь
2	«Береги родную природу» (конкурс рисунков)	Сохранение окружающей среды	В рамках кружка	ноябрь
3	«День Земли» (Конкурс рисунков)	Развивать творческие способности	В рамках кружка	апрель

Работа по профилактике и вредных привычек и пропаганда ЗОЖ

Цель ;Оценить уровень здоровья детей и определить основные приоритеты дальнейшего развития деятельности ДДТ в области здоровья сбережения.

Основные задачи:

- Укрепление здоровья, повышение уровня физического развития и физической подготовленности учащихся;

Формирование физических качеств, умений и навыков;

Осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей

№	Мероприятие	Задачи	Форма проведения	Дата
---	-------------	--------	------------------	------

1	Инструктаж по ТБ	Ознакомить с правилами поведения в ДДТ, кружках	В рамках кружка	Сентябрь
2	Неделя ПБ	Продолжить знакомить детей с правилами поведения при пожарной эвакуации	В рамках кружка	Сентябрь
3	Беседа: «Профилактика нарушения зрения»	Формировать бережное отношение к своему здоровью	В рамках кружка	Сентябрь
4	Беседа «Осторожно гололёд».	Ознакомить с правилами поведения на дороге	В рамках кружка	Декабрь
5	Основа здорового образа жизни. Вредные привычки, их влияние на здоровье	Пропаганда здорового образа жизни	В рамках кружка	Декабрь Май
6	Беседа: «Профилактика травматизма»	Формировать бережное отношение к своему здоровью	В рамках кружка	Декабрь Январь

Профориентационная работа.

Цель: Способствовать самоопределению учащихся

Задачи :

- Формирование у детей способности к самоопределению и саморазвитию.
- Достижения успехов в жизни.
- Оказание помощи в определении своих возможностях .

№	Мероприятие	Задачи	Форма проведения	Дата
1	Профессия дизайнер	Способствовать самоопределению Учащихся	В рамках кружка	Декабрь
2	Экскурсия по кружкам	Содействие в приобретении учащихся образовательных учреждений	В рамках кружка	Февраль
3	Беседа: «Все профессии важны, все профессии нужны»	Формирование способностей к самоопределению	В рамках кружка	Май

Гражданско – патриотическое

Основные задачи :

- Повышение чувств патриотизма .
- Воспитывать уважение к старшему поколению.
- Дать понятие о чувстве долга и чести.

№	Мероприятие	Задачи	Форма проведения	Дата
1	День защитника Отечества (рисунки)	Повышение чувств патриотизма	В рамках кружка	Февраль
2	День Победы. (фото конкурс)	Воспитывать уважения к старшему поколению	В рамках кружка	Май

Список литературы

1. Агеева И. Д. Английский язык для детей. – Санкт-Петербург «Союз» 2001.
2. Ижогоина Т.И., Бортников С.А. Игры для обучения английскому языку. – Ростов-на-Дону «Феникс». 2004.
- 3.. Журнал «Шляпа». – Издательство «Глосса-пресс».
4. Колодкина Л.С. Reading and drawing. Учебная тетрадь. – Ижевск: 2021.
5. Пучкова Ю.Я. «Игры на уроках английского языка». – Москва «АСТ». 2005.
6. Тимохина Е.Е., Крижепольская М.В. Занимательные упражнения. Санкт-Петербург; «Каро». 2004.
7. Lloyd Sue. The phonics book. A handbook for teaching, reading, writing and spelling. Third edition. February, 1998. United Kingdom.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.englishforkids.ru/>
2. <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/>
3. <http://www.fun4child.ru/>
4. <http://skazka.bombina.com/>
5. <http://www.ourkids.ru/>
6. <http://kids.dnschool.ru/>
7. <http://englishforme.ucoz.ru/>
8. <http://www.englishclub-spb.ru/>
9. <http://elf-english.ru/>
10. [http://vk.com/English for Teaching & Learning](http://vk.com/English_for_Teaching_&_Learning)