

Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
Администрация муниципального образования «Муниципальный округ  
Малопургинский район Удмуртской Республики  
МОУ СОШ с.Норья

Рассмотрено на заседании  
Методического объединения  
«28» 08 2024 г.

Принято на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 12  
от «29» 08 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности  
«Природа и культура Удмуртии»  
(«Природоисследовательское объединение «Тюрагай»)  
Возраст детей: 10-14 лет  
Срок реализации: 1 год

Составитель: Валиуллина Светлана Венедиктовна  
учитель биологии и химии

с.Норья 2024 г.

## **1. Основные характеристики программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Играем в театр» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом РФ от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и подростков»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Норья
- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Норья
- Локальными актами МОУ СОШ с.Норья.

**Направленность программы** -естественнонаучная

**Актуальность, отличительные особенности программы.**

Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дополнительного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, могут быть экологические проекты, выводящие педагогов за стены учреждений в окружающий мир и социальную действительность. В современном мире при изучение окружающей среды, необходимо помнить историю и культуру народа. В век информационных технологий у современных детей постепенно исчезает связь с культурой и родным языком, угасает творческое начало. Детям нужна помощь для адаптации в социуме и умению вести целенаправленную деятельность как в команде, так и индивидуально Творческие занятия сопряженные с исследовательской деятельностью развивают речь, улучшают дикцию, расширяют кругозор, словарный запас, развивают память ребёнка. Занятия способствуют налаживанию связи поколений. Полученные навыки помогают проявить свою индивидуальность, стать личностью, выбрать для себя лучшее направление в дальнейшем.

Программа направлена на изучение природы Родного Края и предоставляет широкие возможности для развития универсальных интеллектуальных умений,

мыслительных навыков в области естественнонаучных дисциплин, умений классифицировать живые объекты, сравнивать изучаемые объекты, проводить разноаспектный анализ информации, выявлять противоречия и закономерности, систематизировать информацию, получаемую из разных источников, выдвигать гипотезы, подтверждать их специально спланированным экспериментом. Предполагается расширение знаний в изучение материала, основанное на практических занятиях учащихся с элементами беседы, вводных лекций, а также индивидуальный и коллективный поиск материала по заданной теме.

Данные занятия помогают формировать устойчивый познавательный интерес обучающихся к изучению естественных наук, а также определенного набора знаний в области культуры и удмуртского языка, опираясь на которые можно с большей эффективностью осуществлять преподавание химии, биологии, географии, физики. В программе заложены формирование универсальных учебных действий.

Программа рассчитана на **стартовый уровень** освоения.

**Адресат программы-** программа рассчитана на детей 10-14 лет. Набор детей в объединение осуществляется по принципу добровольности, без отбора и предъявления требований к наличию у них специальных умений.

**Форма обучения:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Объем программы:** 34 часа, 1 год.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 1 часу, занятия по 40 минут

## **1.2.Цели и задачи программы**

**Цель программы:** Выявление, развитие и поддержка детей, интересующихся природой Родного края, культурой и языком.

### **Задачи программы:**

- развивать естественнонаучное мышление учащихся в процессе изучения основных понятий и явлений;
- развивать коммуникативные качества, умение работать в команде;
- формировать бережное отношение к культуре и языку Родного края.

**1.3.Содержание программы**  
**1.3.1Учебно-тематический план**

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов				Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	аттестация	
<b>1. Организационное занятие.</b>						
1.1-1.2	Вводная беседа. Знакомство с планом работы. Техника безопасности на занятиях.	1	1	0	0	
1.3	Мир вокруг нас	2	1	1	0	
1.4	Живая и неживая природа	2	1	1	0	
1.5.	Фенология - наука о наблюдении за природой. Методы фенологии.	2	1	1	0	
1.6	Среда обитания живых организмов.	2	1	1	0	
1.7	Растения в традиционном удмуртском мировоззрение	2	1	1	0	
1.8	Священные рощи удмуртов. Культ дерева.	2	1	1	0	
1.9	Великий льняной лен	2	1	1	0	
1.10	Италмас (купальница европейская)- символ Удмуртии	2	1	1	0	
1.11	Богатство растительного мира Удмуртии	2	1	1	0	
1.12	Животный мир. Сказки о животных	5	3	2	0	
1.13	Животные -	2	1	1	0	

	символы Удмуртии					
1.14	Особо охраняемые территории	4	1	1	0	
1.15	Красная Книга УР	2	1	1	0	
1.16	Инсценировка удмуртских сказок	2	0	0	2	«Радужная сцена»- конкурс театрализованных постановок
Итого		34	16	18	2	

#### **1.4. Планируемые результаты реализации программы:**

##### **Личностные результаты:**

- готовность и способность к саморазвитию;
- ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения;
- учебно-познавательная мотивация учебной деятельности;
- самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности;
- навыки сотрудничества в учебной ситуации.

##### **Метапредметные результаты:**

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающего мира;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- осознание правил и норм взаимодействия с педагогами и сверстниками в классе;
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

##### **Предметные результаты:**

- овладение простейшими практическими умениями и навыками в области естественных наук;
- расширение и углубление знаний о разнообразии мира живой и неживой природы;
- овладение навыками экологически грамотного и безопасного поведения в природе, бережное отношение к объектам живой и неживой природы;
- повышение мотивации к экспериментально-исследовательской деятельности;
- повышение интереса к естественнонаучному образованию;
- овладение составляющими исследовательской деятельности, умение ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, фиксировать результаты наблюдений, делать выводы и заключения, связанные с различными природными явлениями, химическими и физическими свойствами, объяснять, доказывать, защищать свои идеи.

## 2. Комплекс организационно -педагогических условий.

### 2.1.Календарно-учебный график

Полугодие	Месяц	Недели обучения	Даты учебных	1 год обучения
1 полугодие	сентябрь	1	02-08	У ВА
		2	09-15	У
		3	16-22	У
		4	23-29	У
	октябрь	5	30-06.10	У
		6	7-13	У
		7	14-20	У
		8	21-27	У,П
	ноябрь	9	28-03.10	У
		10	04-10	У,П
		11	11-17	У
		12	18-24	У
		13	25-01.12	У
	декабрь	14	02-08	У
		15	09-15	У
		16	16-22	У

		17	23-29	У,ПА
	январь	18	30-01.12	У
		19	06-12	У
		20	13-19	У
		21	20-26	У
		22	27-02.02	У
	февраль	23	03-09	У
		24	10-16	У
		25	17-23	У,П
		26	24-02.03	У
	март	27	03-09	У,П
		28	10-16	У
		29	17-23	У
		30	24-30	У
	Апрель	31	31-06.04	У
		32	07-13	У
		33	14-20	У
		34	21-27	У
	Май	35	28-04.05	У,П
		36	05-11	У,П
		37	12-18	У
		38	19-25	У
		39	26-31	ИА

**Условные обозначения: ВА-входная аттестация**

**У-учебная неделя**

**ПА-промежуточная аттестация**

**П-праздничная неделя**

**ИА**- итоговая аттестация

**2.2.Условия реализации программы:** занятия проводятся на базе МОУ СОШ с.Норья.

Оборудование, инвентарь: ноутбук принтер, сканер, кабинет класса, музыкальные инструменты, лабораторное оборудование.

**2.3.Форма аттестации :** итоговая аттестация -инсценировка удмуртских сказок.

**2.4.Методические материалы:**книги, лабораторные разработки

### Список литературы:

1. Атаманов М.Г.-Эгпари. Происхождение удмуртского народа.Ижевск,2010.
2. Владыкин В.Е. Христолюбова Л.С. Этнография удмуртов. Ижевск,1997.
3. География Удмуртии. Ижевск, 1999.
4. Голдина Р.Д. Силуэты растаявших веков. Ижевск, 1998.
5. Памятники Отечества. Полное описание России. Удмуртия. Можайск, 1995.
6. Удмуртские сказки.Ижевск, 1976.
7. Христолюбова Л.С. Калык сямьёсты чакласы. Ижевск, 1995.